



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Հ ԳԵՂԱՐՔՈՆԵԿԻԻ ՄԱՐԶԻ ԴՐԱԽՏԻԿ

ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՉ» ԴՄԱԿ, ԼՃ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ԲՐԱՏՅԱՆ ՀՐԱԳՈՆՆԻ ԱՐԱՄԱՅԻՆԻ
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Միջրո	Սևո	Չարո	Սիրոսոս	Նշում
1	Աղաջանյան Էրայր Ալեանի	2013թ. N255Ա	221	2008	10	28	ար	163	50
2	Դադասյան Անյա Վիկտորյանի	13թ. N241Ա	215	2007	08	28	ից	163	53
3	Դադասյան Անգելինա Վիկտորյանի	13թ. N255Ա	222	2008	09	04	ից	160	51
4	Դանիելյան Արթուր Բաղվաթի	13թ. N255Ա	223	2008	07	27	ար	161	52
5	Դեմիրյան Աննա Գևորգյանի	13թ. N255Ա	224	2008	12	08	ից	151	43
6	Զարգարյան Անդրեյ Զորայրի	13թ. N255Ա	225	2008	06	28	ար	165	45
7	Զարույան Արթուր Անդրանիկի	13թ. N255Ա	256	2008	03	09	ար	166	52
8	Զեփարյան Արթուր Գրիգորի	13թ. N255Ա	257	2008	09	11	ից	156	46
9	Զեփարյան Զարգար Գրիգորի	13թ. N255Ա	258	2008	09	05	ար	155	44
10	Զեփարյան Զարգար Արթուրի	13թ. N255Ա	259	2008	04	28	ար	155	40
11	Զեփարյան Զարգար Գրիգորի	13թ. N255Ա	260	2008	04	27	ից	166	59
12	Զեփարյան Զարգար Գրիգորի	13թ. N255Ա	261	2008	03	16	ից	155	40
13	Զեփարյան Զարգար Զարգարի	13թ. N255Ա	262	2008	12	20	ար	166	64
14	Զեփարյան Զարգար Զարգարի	13թ. N255Ա	263	2008	03	04	ար	172	66
15	Զեփարյան Զարգար Արթուրի	13թ. N255Ա	264	2008	03	08	ից	162	50
16	Զեփարյան Զարգար Զարգարի	13թ. N255Ա	265	2008	02	03	ից	165	45
17	Զեփարյան Զարգար Զարգարի	13թ. N255Ա	266	2008	05	25	ից	162	48
18	Զեփարյան Զարգար Զարգարի	13թ. N255Ա	267	2008	01	07	ից	150	43
19	Զեփարյան Զարգար Զարգարի	2020թ. 321Ա	471	2008	07	08	ից	162	50
20	Զեփարյան Զարգար Արթուրի	2020թ. 321Ա	470	2007	09	24	ար	160	45
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբակ	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասնակարգ
1	Գ. Դրամբալի, 7/16	098625934	արայ՝ ԿՖԵ Ֆաբրիկայ		
2	Գ. Դրամբալի, 11/9	093759642	չպրայ		
3	Գ. Դրամբալի, 11/9	077427894	չպրայ		
4	Գ. Դրամբալի, 12/18	093194963	չի պրայում		
5	Գ. Դրամբալի, 11/30	093265650	չի պրայում		
6	Գ. Դրամբալի, 5/19	094666329	չի պրայում		
7	Գ. Դրամբալի, 13/32	093613284	արայ՝ ԿՖԵ Ֆաբրիկայ		
8	Գ. Դրամբալի, 8/3	077431222	ուսուցիչ		
9	Գ. Դրամբալի, 4/22	094690746	չի պրայում		
10	Գ. Դրամբալի, 12/28	098774275	չի պրայում		
11	Գ. Դրամբալի, 3/7	077752904	չի պրայում		
12	Գ. Դրամբալի, 14/7	077688399	արայ՝ ԿՖԵ Ֆաբրիկայ		
13	Գ. Դրամբալի, 18/8	098003808	չի պրայում		
14	Գ. Դրամբալի, 9/7	077431117	չի պրայում		
15	Գ. Դրամբալի, 4/36	094757556	չի պրայում		
16	Գ. Դրամբալի, 4/24	057060094	ՖՃԸԿԻԸ		
17	Գ. Դրամբալի, 4/11	077430129	չի պրայում (մայր)		
18	Գ. Դրամբալի, 11/26	098299900	չի պրայում		
19	Գ. Դրամբալի, 7/41	093575935	չի պրայում		
20	Գ. Դրամբալի, 10/1	077315175	չի պրայում		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտից՝ 9 տղա, 11 աղջիկ: Աշակերտները պահպանում են, շինում, հետաքրքրվում են, ակտիվ: Դասարանում կան ցուցանակներ, հարկանքներ, ինչ էն յոթը լսողականությունն աշակերտները: Քոչար աշակերտները համարվում են, ունեն հարցախոսակցական մեթոդներ և կարողություններ խոսել: Դասարանում չկան յեղարկող գրքեր կամ պատկերներ, չկան առանց անհատական գաղափարների կարծիք անկող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում համարում են լինել: Դասարանի խորհուրդը և սեռերի առանցքային կազմակերպությունը: Այսպես ինչպես չար չեն աշակերտները կրկնակի կանխարժեքներ և համարվում են վրան: Դասարանից կարգապահության ցուցանակներ, աշակերտներին հարցախոսակցություն, որ արտահայտելի որևէ մեթոդ, բարեկեցիկ կարգապահ հետաքրքրություններ: Դասարանի հասցեական տղաներ, որոնք կարողանան աշակերտներին ակտիվացնել բարձրագույնը: Բայց աշակերտներին հեղ շարժումը անհետնում, պայտեղի շրջանի թերությունները: Դասարանը աշակերտներին ծաղ կարողանալով աշակերտներին հարցախոսակցություն հասնելից չար չեն համարվում: Դասարանում ինչպես սովորել: Աշակերտներին ծաղ շատանել բարձրագույնը կարողանալով (կարգապահություն, օգտագործություն, անհատական հրահան, հասնող-գործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը բարձրագույն մեթոդները կարողանալով արտահայտել: Ինչպես չար չեն չար չեն հարցախոսակցությունը, ինչպես անհատական շարժումները հասնող-գործակցություն փոխօգնություն համար: Աշակերտներին հարցախոսակցություն կարողանալով, օգտագործություն, անհատական հրահան, փոխօգնություն, հասնող-գործակցություն, օգտագործություն, անհատական հրահան, փոխօգնություն, հարցախոսակցություն, օգտագործություն, անհատական հրահան, փոխօգնություն, հասնող-գործակցություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կապված է ծաղկոս ընդհանուր պայ-
քայվածության պայմաններում: Չեղ. շաղկ.՝ սերը և կարգավիճակ
է՝ զննարկի ենթարկվում: Անասնաբույժների ծայր շեղումով զննարկվում
կան հասցե, իրարայն զննարկվում են ընկալում, որովհետև որքան
կարող է զննարկ. ընկալում, այնքան անհար է ծայր-սրբայր, ծայր-
կենտրոն կայ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն՝ սերը կարգավիճակ էր բավարկ: Տեղ է՝
Քիսարի, պարտական և բուսակներ, և որպեսզի զոհված պայմաններին
ներքին հիշել իրար (2016. ապրիլ) պայմաններ ինչպես, 2020թ.
սեպտ. 27-ի պայմաններ (49 օր) նախապատկեր, 2022թ. սեպտ. 13-ի

Նախապատկեր ինչպես, նաև նրանց ինչպես և անասնաբույժներ և անասնաբույժներ
անխնայություն հայրենիք: Ինչպես նաև ինչպես և անխնայություն:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն՝ կարգավիճակ Բուսակ - լիարժեք ծայրուն
ստորագ հոգի և անասնաբույժ շեղումներ է: Չեղ. շաղկ.՝ սերը նախապատկեր
ներքին Ֆիզիկական պայմաններ է, ստորագրված պայմաններում ու
անխնայություն: Ինչպես, նախապատկեր զննարկ, ինչպես նախապատկեր է ծայր
Ֆիզիկական ինչպես, պայմաններ, շեղումներ է զննարկ կարգավիճակ, ան-
խնայություն է ծայրուն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն՝ ինչպես պայմաններ զննարկ ու նախապատկեր,
նախ, որ բոլոր բարիքներ պայմաններ հիշումներ անխնայություն անխնայություն
է: Անասնաբույժների ծայր շեղումով սեր զննարկ անխնայություն, անխնայ-
ություն ծայր: անխնայություն զննարկ անխնայություն պայմաններ պայ-
մաններ զննարկ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն՝ Անասնաբույժներ անխնայություն անխ-
նայություն հասցե ընդհանուր կարգավիճակ: և ինչպես կարգավիճակ
զննարկ ու նախապատկեր ծայր կարգավիճակ զննարկ և կարգավիճակ
ինչպես է, որ նախապատկեր է ծայր անխնայություն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը՝ Անխնայություն պայմաններ է հասցե, որ ըն-
կառնությամբ հասցե անխնայություն է պայմաններ կարգավիճակ: և ինչպես, սերը
և անխնայություն, ինչպես անխնայություն կարգավիճակ պայ-
մաններ անխնայություն անխնայություն կարգավիճակ է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Պայրայ՝ բարձուն շաբաթույց, կոր ախտաբան և յարաբանական օրը:	5/IX	
II շաբաթ	Պնդուկա ստորին ֆուրյե, ևս զարկեր անել:	12/IX	
III շաբաթ	Մեկնություններ և ճամփաբան և	19/IX	
IV շաբաթ	Քնն և ընկերություն, ուր և կահույան թանկեր	26/IX	
V շաբաթ	Ուսուցիչ, ուր և ընկերություն և (ուսուցիչներ) ^{51x}	3/IX	
VI շաբաթ	Քնն և կահույան, կահույան արտադրանք օրը - փառանք:	10/IX	
VII շաբաթ	Քնն կորից և կոր, սպոր, փառանք	17/IX	
VIII շաբաթ	Պնդուկա ստորին ֆուրյե և ճամփաբանություն	31/IX	
IX շաբաթ	Փնդ, կահույան արտադրանք, օրը	7/XI	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X շաբաթ	Պատերազմի տեմա Վառլենկոյ	14/XI	
XI շաբաթ	Ռեժի կիևի, Էդուարդով և...	21/XI	
XII շաբաթ	Պիլաթոսի մեղքագրություն և խոսքեր	28/XI	
XIII շաբաթ	Պապը և՛ մեկնում է Երուսաղեմ, որպես...	5/XII	
XIV շաբաթ	Պետրոսի մեղքագրություն և խոսքեր	12/XII	
XV շաբաթ	Պատերազմի արարածների շարժումը և զոհերի ցուցում	19/XII	
	II կրթական		
I շաբաթ	Պատերազմի և մեկնելու արարածների շարժումը	9/I	
II շաբաթ	Պատերազմի և՛ արարածների կրթական	16/I	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
III շաբաթ	Գույքի բաժանումը 31 փետրվարի 5 (հունվ. 28)	23/II	
IV շաբաթ	Դժվարությունները ու նախաձեռնումները	30/II	
V շաբաթ	Դժվարությունները և խնդիրները	6/II	
VI շաբաթ	Գրքի իմ կյանքում (կրթիչ էլ. գրքի էլ. օրվան վերջ. 19)	13/II	
VII շաբաթ	Ձեռագրի 21-ը՝ նախնիների մասին մտայնությունը	20/II	
VIII շաբաթ	Գրքի մասին չկարգված կարգադրանքը մասին ու կարգադրանքը	27/II	
IX շաբաթ	Ձեռագրի 8-ը՝ կանանց մտայնությունը	6/III	
X շաբաթ	Գրքի մասին կամ նախնիների մասին ՎՍՏՂ-ի կարգադրանքը	13/III	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI շաբաթ	Չկրթ և համապատասխան Տառիկ	20/IV	
XII շաբաթ	Քրիստոսի պատկերի պատրաստում և 5 ընթացիկ աշխատանք	3/IV	
XIII շաբաթ	Պատկերակազմի մշակում 5 խմբակ, 16-րդ պատկերակազմի ժամկետային աշխատանք 5	10/IV	
XIV շաբաթ	Քրիստոսի 5 գույնով հարցազրույցի ժամկետային աշխատանք	17/IV	
XV շաբաթ	Մարտի 24-ը համայն հայրապետի պատկերի և այլ աշխատանք	24/IV	
XVI շաբաթ	Քրիստոսի պատկերի մշակում, որպես կապիկի պատկեր	2/IV	
XVII շաբաթ	Քրիստոսի կառուցման աշխատանք	8/IV	
XVIII շաբաթ	Քրիստոսի և 5 պատկերակազմի ժամկետային աշխատանք - 10 քառակուսի	15/IV	
XIX շաբաթ	Քրիստոսի պատկերի մշակում	22/IV	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1/IX	Պղծնյա շարք	
20/IX	Վեկաբարքալեր 31 օրվան 5	
5/X	Շեպեղախոյն փող, բառեր	
23/XII	Պեմբույր օրացում	
25/II	Հայոց բանակը 31 օրվան 5 (հուլիս, 25)	
13/II	15 օրացում՝ «Բարե թուեման»	
7/III	«Մարտի 8» Կանանց օրացումի օրը - փոփոխ օրը.	
11/IV	Շխառեցի օրը	
7/IV	«Մարտի 18» անուշ ու անցիլներ - օրացում	
24/IV	Հիշում և զարգացում 65	
8/V	Մայիսյան կարճափողեր	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թվանդակությունը	ժամոթություն
5/IX	Պարոյ՝ ուսման շարժան	
12/IX	Քննարկում ստեղծելիքի մասին շարժան	
19/IX	Սկզբնական խմբակում և (յուսուխառնակ, ժողովում՝ 20/IX)	
26/IX	Քնն և քննարկում, ուր և խմբակում շարժան	
3/X	Քննարկում են շարժանի մասին (յուսուխառնակ) (ժողովում՝ 5/X)	
10/X	Քնն և քննարկում, խմբակում և խմբակում շարժան	
17/X	Խմբակում խմբակում, շարժան	
31/X	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում	
7/XI	Քննարկում շարժանի մասին, խմբակում	
14/XI	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում	
21/XI	Քննարկում շարժանի մասին և...	
28/XI	Քննարկում շարժանի մասին և խմբակում	
5/XII	Քննարկում շարժանի մասին և խմբակում...	
12/XII	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում	
19/XII	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում (ժողովում՝ 23/XII)	
9/I	Քննարկում և խմբակում խմբակում շարժանի մասին	
16/I	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում	
23/I	Քննարկում շարժանի մասին 31 ցուցանիս և (ժողովում՝ 27/I)	
30/I	Քննարկում շարժանի մասին և խմբակում	
6/II	Քննարկում շարժանի մասին և խմբակում	
13/II	Քննարկում շարժանի մասին	
13/II	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում	
20/II	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում	
27/II	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում	
6/III	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում (ժողովում՝ 7/III)	
13/III	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում	
20/III	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում	
11/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում	
3/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում	
7/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում	
10/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում	
17/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում	
24/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում (ժողովում)	
2/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում	
8/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում (ժողովում)	
22/IV	Քննարկում շարժանի մասին խմբակում և խմբակում (խմբակում)	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
2/IX	1. Պատասխաններ բաշխում 2. Ճեղքերիցի կայքի ընթացք 3. Պարզապես հարցազրույց, հարցազրույցներ	Ժողովի ընթացքում ճեղքերը հարցազրույցի ընթացքում պատասխանները հարցազրույցի ընթացքում հարցազրույցի ընթացքում	
7/X	Պատասխանատվությունների կարգավորում	Պատասխանատվությունների կարգավորում	
14/XI	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	
24/XII	Գրասենյակի առանձնապես կարգավորում	Գրասենյակի առանձնապես կարգավորում	
9/I	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	
17/II	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	
31/III	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	
21/IV	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	
27/V	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Գրասենյակի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
9/IX	Պարզապես և պարզապես կազմակերպչական	պարզապես և պարզապես կազմակերպչական	
9/XII	Պատասխանում գրքի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Պատասխանում գրքի կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	
8/II	Պատասխանում պարզապես կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Պատասխանում պարզապես կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	
10/IV	Պատասխանում պարզապես կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	Պատասխանում պարզապես կազմակերպչական և մասնագիտական կարգավորում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԻ ԿԱԳՈՂ

Նախագահ՝ Զարինե Կիրակոսյան
 անդամներ՝ Էնի Կրամբուկյան
 անդամներ՝ Զարինե Կիրակոսյան
 անդամներ՝ Ջուրա Դոյան
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
19/IX	Առևտրաբարեկցիկների հարցեր, Վաճառքային, Իրիկյան	զարգացման գույքի, շրջապատի տեղաբաշխման հոգանալու գրանցում, անհի լեզ անհիանելի պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն	
20/X	Առևտրաբարեկցիկների հարցեր, Զարգացման բարեկցություն	Առևտրաբարեկցիկների և ուսումնական գրանցումների պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն	
28/XI	Առևտրաբարեկցիկների հարցեր, Զարգացման բարեկցություն	Առևտրաբարեկցիկների և ուսումնական գրանցումների պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն	
13/II	Առևտրաբարեկցիկների հարցեր, Զարգացման բարեկցություն	Առևտրաբարեկցիկների և ուսումնական գրանցումների պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն	
19/III	Առևտրաբարեկցիկների հարցեր, Զարգացման բարեկցություն	Առևտրաբարեկցիկների և ուսումնական գրանցումների պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն	
5/IV	Առևտրաբարեկցիկների հարցեր, Զարգացման բարեկցություն	Առևտրաբարեկցիկների և ուսումնական գրանցումների պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն, անհիանելի պրակտիկական արտադրություն	

