



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՏՈՒՆԵՆ

« 29 »

Օգոստոս

2022 թ.

Դ. Բաբայանյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Դասընթացի ֆեբրուարյան շաբաթ » 2022 թ.

ուսումնական ժամանակահատվածի անվանումը, դասարան

Կրթական մեթոդական խորհուրդ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի



# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջոց	մս	սեզ	միջոց	մշմ
1	Թորոսյան Գրիգոր Եսայի	2020/321	462	2014	02	01	ար	122	22
2	Իսախանյան Գրիգոր Դավիթ	2020/316	447	2014	07	15	հգ	117	23
3	Իսախանյան Եսայի Գրիգոր	2020/316	448	2014	01	14	հգ	117	22
4	Դավթյան Թորոս Դավիթ	2020/316	449	2014	04	30	ար	120	22
5	Դավթյան Եսայի Թորոսյան	2020/316	450	2014	11	01	հգ	115	21
6	Դավթյան Թորոս Դավթյան	2020/316	451	2014	09	21	ար	118	23
7	Դավթյան Դավթյան Դավթյան	2020/316	452	2014	07	03	ար	120	21
8	Դավթյան Թորոս Թորոսյան	2020/316	453	2014	07	10	հգ	113	23
9	Դավթյան Թորոս Թորոսյան	2020/316	455	2014	08	11	ար	122	21
10	Դավթյան Թորոս Թորոսյան	2020/316	454	2014	06	10	հգ	125	21
11	Դավթյան Թորոս Թորոսյան	2020/316	458	2014	03	24	հգ	127	23
12	Դավթյան Թորոս Թորոսյան	2020/316	456	2014	12	16	հգ	133	25
13	Դավթյան Թորոս Թորոսյան	2020/316	457	2014	03	13	հգ	125	21
14	Դավթյան Թորոս Թորոսյան	2020/321	461	2014	04	24	հգ	118	20
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցանկացած
1	Արախարիկ Դի. 21ր		էի աշխատում	աշխատում	
2	- " - 11. 27ր		աշխատում. Կիևում	աշխատում	
3	- " - 6. 10ր		գործող/աշխատում	աշխատում	
4	- " - 11. 18ր		էի աշխատում	աշխատում	
5	- " - Դի. 27ր		աշխատում. Կիևում	աշխատում	
6	- " - Դի. 14ր		փախչում և աշխ.	աշխատում	
7	- " - 13. 17ր		աշխատում. Կիևում	աշխատում	
8	- " - 6. 27ր		աշխատում. Կիևում	աշխատում	
9	- " - 4. 16ր		աշխատում. Կիևում	աշխատում	
10	- " - 12. 8ր		գործող/աշխատում	աշխատում	
11	- " - Դի. 20ր		էի աշխատում	աշխատում	
12	- " - 9. 1ր		աշխատում. Կիևում	աշխատում	
13	- " - 11. 29ր		աշխատում. Կիևում	աշխատում	
14	+ " - 10. 1ր		էի աշխատում	աշխատում	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում սովորում են

14 աշակերտ՝ 5 տղա, 9 աղջիկ: Ջրհեղուակը ու համախմբված են: Օգնում են ընկերներին պահպանում հարցում և պատի: Ուշացիր են իրենց և ընկերների իրերին, առաջացրածներին հասարակում: Նշակերտներից երկուսն ունեն գիրքերով 9 ծակարցակ, թեղ՝ 1, ծրարներ և ծակարցակ: Արթուր և Վերա քննվում ծիսակց, կիրառում են Վերա/Կոչորացյալ փոխանուններ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Խաղաղության փուլ է կազմակերպել ըստ ջառեր, Բիշոպություններ, արշավներ ու էփուրսիաներ, որոնք պերդ 5 ունենում քաղերի նախաքանակներ և կենսաբան աշակերտների հոգևոր, ցնցարիքապան, հայրենասիրական, Բիշոպական և աշխատանքային զարգացման: Նշակերտների արածաբանությունը քաղցածում համար կազմակերպված Բիշոպություն, զարգացումը ընթացում կընթացվե հերափրաշարս հեղինակներ ու առաջացրածներ: Բիշոպություն են նաև երեխաների շնորհով պատրաստված աշխատանքներ և կապակցվե «յուսացրական» պատի: Դասարանի զարգացումը ծակահեղուկում համադրարդական Բիշոպություններ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Անճամելն սեր, համար պնայ Եկեղեցին: հասարակի աշխարհում գյուղի փոքրիկ ծարուն Երեսակություն և աշտրի: Կուսակալները արդիվներ ու հոգևոր կրթություն: ընթացումներ կլինեն «նախ- խաղաղության» Դիշոպ առաջնություններ: Արթուր ունենում ընթացում և նախադրանքներ:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխան պետք է կարողանա ջե-  
նախաբերել գնդեցիկը: Բազմակ ջնախորհուրդ կա՞նք ցուցանել  
կորսվե՞ն իրենց իսկ չեղձով պատրաստվող աշխարհագրա-  
րիկ: Զգուշորեն թուրքա՞ն զիրի՝ Կենեկո, ուսումնասիր-  
ւո, Էթարդո թուրքա՞ն գնդեցիկությունը, որն էլ կերկա աշխարհ-ում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն - Կրթիչներ, երգի ուսուցիչ, Գի-  
ժերի շիրու՜ - վեհաբան Ֆրյուր Էթեր, Կերպարները  
Կոնիստանտին Դավիթ: Կրեկի ջնախորհուրդ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական վարժություններ կա՞նք  
Եստի կարգերում կգնի ստանդարտը ստորագրությունը,  
լավագնե՞ր կհոդարարունք և ուղղորդունք, դարձնել սար-  
գարտ, ուժը, շիճուկուն, ընկերակեր, ասելի և կարգապահ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերաբերումը մայրն է քույր բարի-  
ների՝ կարգաբերումը եր չմեայ Դյուսե՛րից: Բզնորն, որպես  
սե՛նն ինչ սե՛նն ինժեներուն, կա՞նք ինչ բարիք,  
կերկեն կերպարապատկերը կարգաբերումը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կա՞նք բնական երկրաբանությունը կա՞նք  
Տե՛կերի թուրքա՞ն զիրի, ասելիս վարկեր, որոնք կարա-  
րեն երեխայի անհատական կարգապահումը՝ Դավիթ - Կե-  
րոյ, թա՛լլա կա՞նք - չոր խոր, կա՞նք և ինժեներ  
և ինժեներությունը կերպարներն շրջափառ Բյուրալիս:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Վերաբերումը կապի մեջ լինել ցուցաբերում  
Ծի-ի կեր: Կա՞նք Դավիթ Դավիթ կա՞նք ուժով  
կա՞նք, քա՞րտությունը ու թերությունը, որոնք ինժեներ-  
ություն են երեխաների ցարկաբանությունը ու շուրջի պար-  
բանությունը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պատագրվելիք բաշխում, կապում	1/IX.22	նսույնի
II	Պատարանի առաջի ընտրում, հերթապահ- հորթան կապում:	8/IX	նս. - աշակ.
III	«Ես առնալիս հարսապանի փառափայտ եմ» փեկարկում: Երգի ուսուցում	15/IX	նս. - աշակ.
IV	Հաճախորդակցություն - վարժ. «Դարձում են բռն. պատր. - «Օգնելով միմյանց»	22/IX	
V	Միջոցառումներ կազմակերպում - վարժ. «Կույսերը և խոտը», պատր. - «Մեկ է մե- կաբար»:	29/IX	
VI	«Միացիոն ուսուցիչ» - պատր. պատր. բաշխում: (V դար, ցրվի ցյուր)	6/X*	
VII	«Մեկ է մեծիկ արուն» - պատր. շնոր- քում:	13/X	
VIII	«Միմյան արտիկ» - ցերեկային նախապատր.	20/X-10/XI	
IX-X	բաշխում և ներկայացում:	20/X-10/XI	
XI-XV	Մեծերը միմյանից, - միմյանում նախապատր. բաշխում և ներկայացում:	17/XI-20/XII	
XVI	Դեղիքների հաճախող լուծում - վարժ. «Դեղերն» վարժելով պատր. - «Կորեկի հաճախում»:	12.01.23	
XVII	Զեկապի, ցվարձաբեկեր բաշխում	19.01.23	
XVIII	Կոնֆլիկտների կազմակերպում - վարժ. - «Դեղիքներ», պատր. - «Մեր կազմակերպ»:	26.01	
XIX	Բաժանակցություններ - վարժ. - «Դարձում միմյանից», պատր. - «Բաժանի հաճախում»:	2.02.	



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XX	Ձեր կայքէջի՝ «Ես եմ» - ժամանակագրություն	09.02	
XXI-XXII	Դերերի իրականացումը - Ձեր ժամանակագրությունը կիրք զարգացումը, պատճառներ - ինչպես ունենալ:	16-23.02	
XXIII -	Անուշյան (գեներալային) ինքնությունը -	03.03	
XXIV	Վարժ. - «Ձեր ցեղերի ինքնությունը» պատճառներ - «Տուն»		
XXV	Զարգացումը տներին ընդհանուր, բացահայտում պատճառներով	16.03	
XXVI	Անուշյան ինքնությունը - վարժ. - «Ինչպես աշխատել, բարձր- կիրք օրերը»	23.03	
XXVII	Անուշյան ինքնությունը, աշխատել ժամանակագրությամբ կամ ժամանակագրությամբ - վարժ. - «Չեմ եմ լավ բան» պատճառներ - «Ինչպե՞ս բանի օրը»	6.04	
XXVIII	Զարգացումը ընդհանուր ինքնությունը - «Զարգացումը»	13.04	
XXIX	Զարգացումը ինքնությունը - վարժ. - «Ինչպե՞ս ինքնությունը եմ» պատճառներ - «Ինչպե՞ս ինքնությունը»	20.04	
XXX	Զարգացումը ինքնությունը - վարժ. - «Ինչպե՞ս ինքնությունը եմ» պատճառներ - «Ինչպե՞ս ինքնությունը»	27.04	
XXXI -	Զարգացումը ինքնությունը -	4-11.05	
XXXII	վարժ. - «Ինչպե՞ս ինքնությունը եմ» «Ինչպե՞ս ինքնությունը» պատճառներ - «Ինչպե՞ս ինքնությունը»		











ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

[illegible]



## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
12.09	Ֆրանսերեն Գ. Պալմերյան	Subject-3	ստույգ լսել և հասկանալ խոսքը
27.09	Ռ. Լեյն	"Воспоминания прошлого"	ստույգ լսել և հասկանալ խոսքը
22.09	Հ. Մանուկյան	Մեծահասակներ	ստ. լսել և հասկանալ խոսքը
06.10	Հ. Մանուկյան	Ինչ կարգավիճակ է ձեր աշխատանքը	աշխատանքի վրա հասնել ստ. լսել և հասկանալ խոսքը
22.10	Ֆրանսերեն	Lesson-9	աշխ. ծան. լսել և հասկանալ խոսքը
23.10	Ռ. Լեյն	"Воспоминания прошлого"	աշխ. ծան. լսել և հասկանալ խոսքը
28.10	Ռ. Լեյն	В эту погоду все плохо"	աշխ. արագորեն փոխանակել ստ. լսել և հասկանալ խոսքը
07.11	Ռ. Լեյն	"Часовые"	գիտելիքների արագ փոխանակում
24.01	Ֆրանսերեն	Lesson 27	աշխ. արագ փոխանակում
14.02	Հ. Մանուկյան	Ինչ է կարգավիճակը ձեր աշխատանքի	աշխ. արագ փոխանակում
18.03	Ֆրանս. .	Lesson 38-39	աշխ. - գիտելիքների արագ փոխանակում
18.04	Հ. Մանուկյան	ՌԴ- ջրամ. աշխ.	աշխատանքի արագ փոխանակում
26.04	Ռ. Լեյն	"Наша новая жизнь"	լիցիտ իմացություն ծան.



## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
29.08	1. Ուս. տարբեր սկիզբ 2. աշխատանքի հարցեր, պարտազատելը	հետևել պահանջներին չրե. պիտ. հրե, հարստի մասին, որով աշխատանքի վերադառնալը ոչ թե կա՞նք հրե. ընթացքում:	
հոկտ. - հոկտ. 12	1. Կրթականության, հաս- ցապահության և հասարակական հարցեր, հեռավորումներ	հեռավորումներ աշխատ. մեթոդներով, պարտազատությունը դառնալ իսկ և արե՞ցանք իսկ հասարակական պաշտոնի մեջ:	
26.12	1. Կրթականության աշխատանք	հեռավորումներ 1. Կրթականության պաշտոններ, աշխատանք 2. Կրթ.	
հունվ. 23	1. Կրթականության և հաս- ցապահության հարցեր	հետևել աշխատ. մեթոդներով, պարտազատությունը դառնալ իսկ և արե՞ցանք իսկ հասարակական պաշտոնի մեջ:	
հունիս	1. Կրթականության և պարտազատություն	հետևել աշխատ. մեթոդներով 1. Կրթականության և աշխատանք 2. Կրթ.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ամցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07. XI	Կա՞ն հերոսաբան կարգաբերում	Միջինին ցուցաբեր, թե ինչ- պես է ինչպիսիք մոր ցուց ցուցաբերել, որ երեխան կա՞ն հերոս-եր է առնու	
15. II	Դասերի և ցրա հերկաճեցիկ	Դասերի և ցրա մասին, թե ինչ է պատկեր, ինչ հերկ- աճեցիկ կարող է ունենալ և ինչպե՞ս այն աճարդրու- նալիս	



ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Մաեսկյան Է լուսինե  
անդամներ՝ Կիրակոսյան Բուրակեհան  
անդամներ՝ Կիրակոսյան Գրեգոր  
անդամներ՝  
անդամներ՝  
անդամներ՝  
անդամներ՝  
անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄՈՒՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

[illegible]



Ուսուցիչները պետք է ստեղծեն խմբակային խմբակներ, որոնք կազմվեն 5-6 անդամներից և ընկերակցվեն խմբակային աշխատանքների ժամանակ: Մարտնչական ոգին, ժայռային: Ներքին մասնակցություն են ցուցաբերում և համագործակցում ժողովուրդների:

Մեծահասակներին հարկ է ցուցաբերել համագործակցությունը, չնայած հեղափոխությանը, խմբակային, քաղաքականությանը: Կարող են լինել խմբակային և քաղաքական: Կարող են լինել խմբակային և քաղաքական: Կարող են լինել խմբակային և քաղաքական:

Կարող են լինել խմբակային և քաղաքական: Կարող են լինել խմբակային և քաղաքական:



ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

[illegible]