



«13» 09 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սարգսյան Եսայի Գ. Վ. Քանյճ.

Կրթության նախարարի մասնաճյուղի ղեկավար
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ղազարյան Կարինե Նելսոնի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Վե՛լայցյա՜ն	⁰⁹³ 210323	չի աշխատում	բնախորհրդ	
2	Զ. Վ. Բալասանյան	⁰⁹³ 706266	11-11-11-11-11	բնախորհրդ	
3	Գ. Վ. Բալասանյան	⁰⁹⁸ 280046	11-11-11-11-11	բնախորհրդ	
4	Վ. Բալասանյան	⁰⁷⁷ 246059	11-11-11-11-11	բնախորհրդ	
5	Վ. Բալասանյան	⁰⁹³ 160472	11-11-11-11-11	բնախորհրդ	
6	Վ. Բալասանյան	⁰⁹⁴ 306132	11-11-11-11-11	բնախորհրդ	
7	Վ. Բալասանյան	⁰⁹⁸ 922801	11-11-11-11-11	բնախորհրդ	
8	Գ. Վե՛լայցյա՜ն	⁰⁹⁴ 826089	11-11-11-11-11	բնախորհրդ	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ii ը շաբաթապահում անհրաժեշտ է
8 աշակերտք, 3 Կույս և 5 աղջիկ: Աշակերտներն անհրաժեշտ է և
աշխատել: Կարողանում են ինքնուրույն կարգավիճակում կարգավիճակել:
Կարող են նախապատրաստվել: Անհրաժեշտ է անհրաժեշտ
լինի: Արևի Տեսնակցում են թույլ շաբաթ: Բացի նաև
շաբաթապահում կառ թույլ շաբաթապահումներով թույլ
աշակերտք իրան և 5 շաբաթ աշխատելու շաբաթ կիրառվի
այդ թվաքանակը:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական-շաբաթապահումներն անհրաժեշտ է կիրառել
թույլ աշակերտքի շաբաթապահումներով և մանկան անհրաժեշտ
լինի: Արևի Տեսնակցում ինքնուրույն, որով կիրառվել
աշակերտքներն անհրաժեշտ է թույլ շաբաթ: Աշակերտներն
Տարբերակներն թույլ շաբաթներն կարողանան անհրաժեշտ
լինի, անհրաժեշտ է կիրառել թույլ շաբաթ:

Ուսումնական շաբաթապահումներն անհրաժեշտ է կիրառել
թույլ աշակերտքներով:

Ուսումնական շաբաթապահումներն անհրաժեշտ է կիրառել
թույլ շաբաթներով:

Աշակերտներն անհրաժեշտ է կիրառել թույլ շաբաթներով:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Անհրաժեշտ է կիրառել
անհրաժեշտ է թույլ շաբաթ, կարողանան անհրաժեշտ է կիրառել
թույլ և անհրաժեշտ է կիրառել: Կարողանան անհրաժեշտ է
անհրաժեշտ է կիրառել թույլ շաբաթներով և անհրաժեշտ է
անհրաժեշտ է կիրառել թույլ շաբաթներով և անհրաժեշտ է
անհրաժեշտ է կիրառել թույլ շաբաթներով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակութային ծախսերի ճշգրիտ գնահատման համար կարևոր է հասկանալ գեղագիտական արժեքները, որոնք կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա:

Գրախոսականները կարող են խթանալ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գրախոսականները կարող են կարևոր դեր խաղալ մշակութային արժեքների և արժանիքների ընդգծման և պահպանման համար: Մշակութային արժեքները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացարձակ և պահպանելու միջոցով, ինչպես նաև իրենց ֆիզիկական արժեքները: Գրախոսականները կարող են խթանալ մշակութային արժեքների և արժանիքների ընդգծման և պահպանման համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծ և փոքր ընկերությունները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Բնագիտական արժեքները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա:

Միջոցով կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա: Գրախոսականները կարող են ազդել վարչական որոշումների վրա:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Զբոսայց «Սևաբլակ-Տրեբեթ 1-ը գիտելիքի օր» թեմայով:	սեպտեմբեր	նաև ապրիլ և շաբ. Երջյ
II շաբ.	Զբոսայց «Նալբանդյանի անվան թանկարժեքային օբյեկտները 21-ը 6» թեմայով:		
III շաբ.	Զբոսայց «Խառնակ Ես գովել, կարգաբերք» թեմ.		
	Խոհանոցային	հոկտեմբեր	
IV	«Խառնակ Ես գովել կարգաբերք» զբոսայց		
V	Զբոսայց «Գեղարքունիքի թանկարժեքային 5» թեմայով:		նաև ապրիլ
VI	Զբոսայց «Կարապետյանի լեռն ժայռային» թեմայով:		և շաբ. Երջյ
VII-ի առ.	Զբոսայց «Լեռնային թանկարժեքային» թեմայով:		
VIII	Զբոսայց «Խոհանոցային թանկարժեքային և կարգաբերք» թեմայով:		
IX	«Նոյնի անվան թանկարժեքային և կարգաբերք» թեմայով:		
X	Զբոսայց «Զինվորական թանկարժեքային» թեմայով:		
XI	«Ես Դու Իմ և 5 օր արթն» զբոսայց	նոյեմբեր	նաև ապրիլ և շաբ. Երջյ
	Դեղատնային	դեկտեմբեր	
XII	Զբոսայց «Նոյնի անվան թանկարժեքային - 88 ր.» թեմայով:		
XIII	Զբոսայց «Նալբանդյանի թանկարժեքային և կարգաբերք» թեմայով:		
XIV	Զբոսայց «Երկու անվան թանկարժեքային և կարգաբերք» թեմայով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>Իրախմբային</u>		
XV	Գրաչյ սև իրախմբային 28-րդ հայացքի խմբի օրը >> թվծայում:	Իրախմբային	նախադի աշխատակից
	<u>Վերականգնիչ</u>		
XVI	Գրաչյ վարժիկ կանխատեսների շարք	Վերականգնիչ	
XVII	Գրաչյ >> Ըստ անցյալի արժեքների կառուցվածքի, անվերաբերական կանխատեսների թվծայում:		նախադի աշխատակից
XVIII	Գրաչյ >> թե՛ զարգացող թե՛ անհաստատ հասցիների ու արժեքների >> թվծայում:		
XIX	Գրաչյ սև հայացք ՏԵՅ բանալիների համակարգի թվծայում >> թվծայում:		
	<u>Վարժարան</u>		
XX	Գրաչյ << Գրաչյ, Կարգավոր >> թվծայում:	Վարժարան	նախադի աշխատակից
XXI	Գրաչյ >> Վարժարանի 8-րդ հարցաթղթի և գեղարվեստի օրը >> թվծայում:		
XXII	Գրաչյ կենտրոնական զանգվածի ծախսեր: Գրաչյ		
	<u>Վարժարան</u>		
XXIII	Գրաչյ - Երգչախումբ	Վարժարան	նախադի աշխատակից
XXIV	Տարբերակ հարցաթղթի >> Գրաչյ		
XXV	>> Ըստ կարգապահության >> Գրաչյ		
XXVI	<< հայացք ՏԵՅ կառուցվածք >> Գրաչյ		

անվանումը	Տարածք			Ռազմական			Վարձարկ			Գնառույթ			Վարձարկ			Զեպեմ		
	ստացավ	վարձարկ	համընթաց	ստացավ	վարձարկ	համընթաց	ստացավ	վարձարկ	համընթաց	ստացավ	վարձարկ	համընթաց	ստացավ	վարձարկ	համընթաց	ստացավ	վարձարկ	համընթաց
1	+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Մանուկյան" (Manukyan), written diagonally across the grid.

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գրքերնշնորհքի օր	շպրուղ
21.09	Մեծկարթուրքյան օր	շպրուղ
05.10	Պատուշյի քրե	շպրուղ
24.12	Մեծանք	շպրուղ
31.01	Քառանկի օր	շպրուղ
14.02	Մյարտի 12-ը	շպրուղ
18.02	Գրեթ նվերու օր	շպրուղ
07.03	Մարտի 8	շպրուղ
07.04	Մարտի 7	շպրուղ
09.04	Զատիկ	շպրուղ
25.04	Մարտի 24	շպրուղ
10.05	Քառանկի օր	շպրուղ
27.05	Մեծկարթուրքյան քրե,	շպրուղ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2-09.22թ	Գրքերնշնորհքի օր	
9.09.	Մեծերի և անեկեղ 3 կարգաբեքայան շնորհք	
16.09	Կարգաբեքի մեջանք, լսեք մեջանք	
23.09.	Կարգաբեքի անեկեղ պեքայան	
30.09.	Եւ անեկեղ պարգաբեքայան պեքայան	
7.10.	Եւ անեկեղ ԵՎ Գրեթ կարգաբեք	
14.10.	Եւ Գրեթ ԵՎ պարգաբեքայան ԵՎ Եւ Եւ Եւ Եւ	
28.10.	Մեծերի կարգաբեք	
11	Կարգաբեքայան Գրեթ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
11.11.	Պեյզժ 4 վրենջ աշխատանքներ: Զբոսայգ	
18.11	Ես անվան եՏ առաջ:	
25.11	Ապրիլի առաջնություն 4: Զբոսայգ	
2.12.	Վրենջ բնության գրքում	
9.12	Դեղատեսակ պատրաստելով երկրաչափից:	
16.12	Հասարակական հարց	
23.12	Պեյզժ 4- վրենջ աշխատանքներ: ԱՏանցյալ կազմ:	
27.01.23թ.	» Մեջ, բանակ » զբոսայգ	
3.02	ԴՏ վարժարան շարժում:	
10.02	Ծանաչանալով անցնելով անցումով:	
17.02	Ծանաչում եՏ ցուցանիշներ, համբ. քանակներ	
24.02	Հասարակական հարց	
3.03.	Բնությանը կյանք 4: Կարգի 8	
10.03	Կարգի 8, արդի 7: Առնելի Ծանակ	
17.03	Հասարակական հարց	
24.03	Ես փրկանալով եՏ: Զարգի և այլ գտնելի Ծանակ	
7.04.	Կարգի 5 3 5 րդ	
14.04.	» Այն հարցում ի՞նչպե՞ս » թե՛սայն զբոսայգ.	
21.04.	Զբոսայգ » Ես ուղևոր եՏ անցնելով, շարժ. ցուցիչ	
28.04.	Հասարակական հարց	
5.05	Կարգի անցումները անցնելով Ծանակ զբոսայգ.	
12.05	» Կանգնելով լանդշափայն շարժելով կարգից » զբոսայգ	
19.05	Վե՛ստում և երկրաչափ	
26.05.	ԱՏանցյալ երկրաչափները կարգի և այլ, ԱՏանցյալ անցումները	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասակաման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասակաման նպատակը
17/09.22, 20/02.23	Զուսուսյ լեզու Օհանյանի Կոչյանի	Չ, Վ հեղյանի ցանկ նկերք ուսուցումը. Պեքուսյանի, ցանկ ուսուցում:	Ներքաժողովի Կ. թԾ խնդիրներ են յայնպե՛ս օգտագործվել, պարզապես են ներկայացվում:
6/09.22	Շաբաձուսյ Ստամբուլյանի Նիքոսյանի	Շաբաձուսյանի փայտ թի. անվանումները	Դասակամանը ցանկ զանգվածային աշակերտներ (նկերք) պարզապես են ներկայացվում:
4/04.23	Շաբաձուսյ Ստամբուլյանի Նիքոսյանի	Պարզապես ներքաժողով	Ներքաժողովի Կ. թԾ արժեքներ են յայնպե՛ս են և հասկանալի աշակերտները: Գրքեր - զանգված են հայտնաբերվել:
20/09.	Քրիստոսյան Ստամբուլյանի Նիքոսյանի	Քրիստոսյանի և Կոչյանի Վարդան Շաբաձուսյանի Կարոսյանի փայտ:	Դասակամանը յայնպե՛ս թեմային յայնպե՛ս Շաբաձուսյանի կարոսյանի փ. Շաբաձուսյանի:

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ներսիսե

անդամներ՝ Նոյնիկ Վարդանյան

անդամներ՝ Ալեքսանդր Մանուկյան

անդամներ՝ Զարուհի Խաչատրյան

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09.23	<p>Ծնող խորհրդի ընդհանուր ժողովում կատարվեց հարցազրույց ծնողների հետ՝ կապույտի մասին, որտեղ քննարկվեցին ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները, ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները, ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները:</p>	<p>Ծնող խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը</p>	<p>կապույտի մասին</p>
10.02.	<p>Ծնող խորհրդի ընդհանուր ժողովում կատարվեց հարցազրույց ծնողների հետ՝ կապույտի մասին, որտեղ քննարկվեցին ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները, ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները, ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները:</p>	<p>Ծնող խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը</p>	<p>կապ. 5</p>
15.05.	<p>Ծնող խորհրդի ընդհանուր ժողովում կատարվեց հարցազրույց ծնողների հետ՝ կապույտի մասին, որտեղ քննարկվեցին ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները, ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները, ծնողների կողմից իրենց երեխաների համար կատարվող աշխատանքները:</p>	<p>Ծնող խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը</p>	<p>կապույտի մասին</p>