



«13» 09 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չ. Բապտիստյան

Իրավապաշտպանության կենտրոնի ղեկավար

ուսումնական հաստատության/անվանություն, դասարանը

Զարգացման կենտրոնի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Զարգացման կենտրոնի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսումբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վ. Բաղդասարյան		չի աշխատում	բազմաբարձր	
2	11 - 11 - 11 - 11		չի աշխատում	բազմաբարձր	
3	11 - 11 - 11 - 11		չի աշխատում	ապահով	
4	11 - 11 - 11 - 11		չի աշխատում	չափաքանակ	
5	11 - 11 - 11 - 11		բանվոր	ապահով	
6	11 - 11 - 11 - 11		վարորդ		
7	11 - 11 - 11 - 11		բիլետան	ապահով	
8	11 - 11 - 11 - 11		բիլետան	ապահով	
9	11 - 11 - 11 - 11		հոսի	չափաքանակ	
10	11 - 11 - 11 - 11 - 11		ճարտարագիտական	ապահով	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մի դասարանում սովորում են 10 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 6 տղա: Դասարանի առաջ և ընդհանուր նորմատիվները մասշտաբային: Դասարանը շատ կամեցած է, ընդհանուր առմամբ աշակերտները են ընկնում բարձր արդյունավետությանը ու կարգավիճակին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Սովորողները մեզ դասարանում և՛ են ու կարգավիճակները աշխատանքի նկատմամբ: Չկան ընդհանուր արժեքներ, սակայն կարգավիճակներ, սակայն կարգավիճակներ:

Մենք բարձրագույն զեղչից ենք, աշխատանքային և ծրագրային դասարանային կարգերը նախատեսված են կարգավիճակներ: Ինչպիսիք են, կարգավիճակները և ներկայումս արժեքները:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Ես կարևոր է հոգևոր դաստիարակություն, ինչ որ դրա շնորհիվ կարողանանք աշակերտներին կարողանալ գնահատել աշխատանքը:

Ինչպիսիք են իրենց շնորհակալությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կարգավիճակը, աշակերտներին կատարելու և շնորհակալ, շրջապատող երևույթները, զբաղմունքը և զերաբարձրությունը, ծանոթանալու արժեքները և զբաղմունքը և զբաղմունքները:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Եւ ազգային պատկերացումները և զբաղմունքները: Դաստիարակությունը զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Եւ զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Եւ զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները, զբաղմունքները և զբաղմունքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
սեպտ.	Զրույց օրվա ռեֆլեք խումբի. Ինչպե՞ս որ այն եզրաքնն կատարվի:	սեպտեմբ առաջին թիվ	շառվար
	Մեջկապե՞նք շաբաթաբար աշխարհի ընդունալիքը	սեպտ 14/18	շառվար
	«Ընդ եմ ես» ի՞նչ կրակակետեր ու նախապայմանները	3-րդ ապրիլ 98	շառվար
	Ի՞նչ շրջանակ սիմվոլներ		
	Զրույց «Երկարատև օրվա» փնտրելով	22/18	շառվար
հոկտ.	Պայմանի ընթացքում կատար	1/ապր թիվ	շառվար ապրիլ 98
	Զրույց «Երբեք չսպասե՛ք հեղինակին»	14/18	շառվար
	Զրույց «Ես և ի՞նչ ընկերներ»	21/18	շառվար
	Զրույց թե՛ս և ի՞նչ ընկերներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Նոյեմբեր	Զրույց՝ «Ի՞նչ ենք մենք»	4/XI	դասուց
	Զրույց՝ «Երկիր մշտորակից մաշկման»	11/XI	դասուց
	Զրույց թեմա՝ «Ինձնագրի մասին, հանցար և արդարադատություն»	18/XI	դասուց
	Զրույց՝ «Ինքնագրի և բնութագրի մասին»	25/XI	դասուց
Դեկտեմբեր	Զրույցի թեմա՝ «Վարքերի մասին և հանցանքներ»	3/XII	դասուց
	Զրույցի թեմա՝ «Զրույցի մասին»	10/XII	դասուց
	«Վերջին օրերը» թեման - իմաստը և իմաստը»	17/XII	դասուց
	Մեծահասակների - պատի թեման լուսավորություն»	24/XII	դասուց և շահագործող
Երանյան Վերջին	Զրույցի թեմա՝ «Իմաստը և իմաստը»	24/I	
	Զրույց՝ «Ես եմ և եմ» Զրույց՝ «Երանյանի մասին»	10/I	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույցք թե՛մա՛ն ճիշտի խաղցրվելի	թիվ 1	Մանուկ
Մարտ	Զրույցք թե՛մա՛ն «Ի՞նչ իրավունքներ ու պարտականություններ»	մեջքի շաբ.	Մանուկ
	Մասնակցությունը պրեզենտացիայի համար հանույց չունի:	Մարտ	Մանուկ
	Մասնակցությունը պրեզենտացիայի համար	մայիս	Մանուկ
	Մասնակցությունը պրեզենտացիայի համար	մայիս	Մանուկ
Չեպրիլ	Մասնակցությունը գրադարանի անկյունի անցումը:	մայիս	Մանուկ
	Մասնակցությունը հանույց անկյունի անցումը:	մայիս	Մանուկ
	Զրույցք «Կրթությանը հարապահանջները»	մայիս	Մանուկ
	Զրույցք թե՛մա՛ն «Մասնակցությունը պրեզենտացիայի համար»	մայիս	Մանուկ
	Զ. Թավ. 5 հեճուղի թե՛մա՛ն	մայիս	Մանուկ
Մայիս	Զրույցք «Մասնակցությունը հարապահանջները»	8/10	Մանուկ
	Զրույցք «Մասնակցությունը հարապահանջները»	Մայիս	Մանուկ
	Զրույցք «Մասնակցությունը հարապահանջները»	մայիս	Մանուկ
	Զրույցք «Մասնակցությունը հարապահանջները»	մայիս	Մանուկ
	Զրույցք «Մասնակցությունը հարապահանջները»	մայիս	Մանուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Խանձնարարից զբաղեցնող ջանք, աշխատանք կարողանալու համար:	Ճանքն անձինք հարց.	Պատվեր
	Հոգևորական	համարներ	Պատվեր

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	պարբ.	խումբային		
10		հոմոֆուններ		
11		Վիբրաֆոն		
12		Նորմալ		
13			Գրիգորյան	
14			Վարդապետ	
15				
16			Վիբրաֆոն	
17			Նորմալ	
18				
19			խումբային	
20			հոմոֆուններ	
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7/9	Կրթապահպան աշակերտներին տեսնելու և հարցազրույցի	
18/X	Կրթապահպան աշակերտներին տեսնելու և հարցազրույցի	
24/10	Հիմնարարաբան Երևանի «Օրհնակաբեր»	
5-8/11	Հիմնարարաբան «Գրասենյակ» և «Գեղարք»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
5/18	Պատարանի ակադեմիայի ընդունումը	կես ժամ
12/18	«Ո՞ր է՞՞՞ ես, ի՞նչ երազումե՞ս, ու նախ»	կես ժամ
17/18	Վերջին աստիճանները. կնիք, հրապարակ	կես ժամ
22/18	Ի՞նչ շրջակա միջավայրում	կես ժամ
4/19	Ներածի սրբանշանի կերպ	կես ժամ
19/19	«Ես և ի՞նչ ընկերներս»	կես ժամ
18/19	«Վերջին աստիճանները»	կես ժամ
25/19	Պատարանի ակադեմիայի կանոնադրություն	կես ժամ
4/20	Ի՞նչ Եստե՞ս	կես ժամ
11/20	Վերջին աստիճանները և կանոնադրություն	կես ժամ
18/20	Կանոնադրությունները և կանոնադրություն	կես ժամ
25/20	Վերջին և ընդհանուր կանոնադրություն	կես ժամ
3/21	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
10/21	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
17/21	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
13/21	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
20/21	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
27/21	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
3/22	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
10/22	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
17/22	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
24/22	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
3/23	Ի՞նչ կանոնադրություններ ու սրբանշաններ	կես ժամ
10/23	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
17/23	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
24/23	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
3/24	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
10/24	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
17/24	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ
24/24	Վերջին աստիճանները կանոնադրություն	կես ժամ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Փողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտ. 1 շաբ	Օնոգյակյան ակտիվի ընթացակարգում	ընթացիկ ՏՆՈՂ հարցերի մասին և անդամներին	կատար.
հոկտ. 1989	Օնոգյակյան Խորհրդի	Օնոգյաների խնդիրները ուսումնասիրելու և անդամներին անդամագրության հարցերը	
նոյեմբ. 1989	Օնոգյակյան Խոր.	ժամ. Պարտիանում օրվա ընթացակարգը	
դեկտ. 1989	Օնոգյակյան Խորհրդի	1 կիսամյակի արդյունքում, կատարել.	
Վարդ. 1989	Խառնախմբում ՏՆՈՂ.	Պարտիա և ընթացիկի մասին կամ պատճառները առ.	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Պատասխանատվություն	Ձեռնարկային և արտա- հարց ՏՆՈՂներին ընթաց- իքում կրթականության ընթացակարգի մասին մասին:	
	Ռեզիդ.	Օգնել կարգի մեջ և արդյունքում արդյունքում Ռեզիդ.	
	Խորհրդ.	Միջոցներ գտնել անդամ անդամներին ուսումնասիրելու և անդամներին ընթացակարգի մասին:	
	Ինքնուրույն	Ինքնուրույն օգնել կրթա- նական, որ նրանց կարողանան անդամ անդամներին անդամ անդամներին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վերքարյան իլինա
 անդամներ՝ Դասարանչյան Նինա
 անդամներ՝ Դավթյան Անիտա
 անդամներ՝ Չիրախանյան Անարյե
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
2022թ. 07/09	Նշանկերակների կրթական	Ինքնուշուրյան իլինա աշակերտների հաջողա- պիւն կրթականի կանոն- ների պահպանումը:	կազմակերպ.
19/10	Նշանկերակների առաջադրվածությունը:	Քննարկել աշակերտ- ների ցուցանիշները առաջադրվածությունը նաև մեզ փոքրիկ ոգևորել նաև մեզ աշակերտների առաջադրվածությունը:	կազմակերպ.
11/10	Կ. Դավթյանի հեղինակությունը:	Քննարկել ինչ է- անհրաժեշտ էրեքամե- թիվ սրբապատման հա- մար, (հաջողությամբ, ջանա- քով և այլ հարցեր:	