

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Քամի Բ. Պարսեղյան

« 16 »

սեպտեմբեր

2023



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Պրակտիկ գյուղի միջնակարգ դպրոց »

ՊՈՆԵԿ *14*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պարսեղյան Մանուկ Մանուկյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մովթո	մյո	մտր	միտոտոս	մշմժ
1	Մեղրուհյան Կարեն Կարենի	2019թ. N 29	428	2013թ.	9	4	ար.		
2	Մարտիկյան Կարակ Մարտեն	2019թ. N 29	429	2013թ.	11	8	ար.		
3	Քարամյուկյան Զինե Քարո	2019թ. N 29	430	2013թ.	6	19	կգ.		
4	Տրիգյան Դավիթ Մամբիկ	2019թ. N 29	431	2013թ.	9	18	ար.		
5	Տրիգյան Էսթել Մարգարե	2019թ. N 29	432	2013թ.	7	1	ար.		
6	Տրիգյան Առա Մթիկ	2019թ. N 29	433	2013թ.	8	21	ար.		
7	Քոբուզյան Էստե Դուրյան	2019թ. N 29	434	2013թ.	12	8	կգ.		
8	Մարտիրոսյան Մարտեն Կարակ	2019թ. N 29	435	2013թ.	10	27	ար.		
9	Մարտիրոսյան Էսթել Կարեն	2019թ. N 29	442	2013թ.	9	13	կգ.		
10	Մամբուրյան Բարսե Կարակ	2019թ. N 29	438	2013թ.	6	18	ար.		
11	Մոխանյան Էսթել Քարակոչի	2019թ. N 29	437	2013թ.	8	9	ար.		
12	Մարգարյան Միսակ Ասրաթ	2019թ. N 29	439	2013թ.	2	10	ար.		
13	Գրուհյան Էդուս Միգրժ	2019թ. N 29	440	2013թ.	5	4	կգ.		
14	Մանուկյան Կրիստին Մարտեն	2019թ. N 29	441	2013թ.	9	21	կգ.		
15	Օսկարյան Դավիթ Միսակյան	2019թ. N 29	443	2013թ.	10	9	ար.		
16	Մարտիրոսյան Միսակ Կարակ	2020թ. N 32	463	2013թ.	1	12	կգ.		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ժամկետային
1	Գ. Պրսեպիկ 11 փ. 2բ	09450941	չի աշխատում	ապրտի	
2	Գ. Պրսեպիկ 8 փ. 2բ	094687161	չի աշխատում	աշխատանքի	
3	Գ. Պրսեպիկ 6 փ. 25բ	093134431	չի աշխատում	ապրտի	
4	Գ. Պրսեպիկ 10 փ. 11բ	07742989	չի աշխատում	ապրտի	
5	Գ. Պրսեպիկ 11 փ. 30բ	09326568	չի աշխատում	աշխատանքի	
6	Գ. Պրսեպիկ 7 փ. 37բ	094279743	արտ. գ/ն. ծառայող	աշխատանքի	
7	Գ. Պրսեպիկ 13 փ. 12բ	092839756	չի աշխատում	ապրտի	
8	Գ. Պրսեպիկ 3 փ. 11բ	094212999	անվճար գործիչի ծառ.	ապրտի	
9	Գ. Պրսեպիկ 13 փ. 8բ	098950035	չի աշխատում	ապրտի	
10	Գ. Պրսեպիկ 3 փ. 7բ	093752907	չի աշխատում	աշխատանքի	
11	Գ. Պրսեպիկ 11 փ. 10բ	077913251	չի աշխատում	աշխատանքի	
12	Գ. Պրսեպիկ 12 փ. 14բ	098434260	արտ. գ/ն. ծառայող	աշխատանքի	
13	Գ. Պրսեպիկ 10 փ. 10բ	09432054	արտ. գ/ն. ծառայող	ապրտի	
14	Գ. Պրսեպիկ 6 փ. 31բ	093499480	բացարձակ օգնչիչի գր. տեղ.	աշխատանքի	
15	Գ. Պրսեպիկ 13 փ. 15բ	094520161	ժամկետային ծառայող	աշխատանքի	
16	Գ. Պրսեպիկ 7 փ. 29բ	093245159	ժամկետային ծառայող	աշխատանքի	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Գրքերը դասարանում գրքերը

սկզբում կա 16 աշակերտ: 10 քուս և 6 աղջիկ: շեշտակցված
առնում էր աշակերտները ունենալ լավ ընդունակություններ:
Պատարանում աշակերտները հասնում էին 8 կն, սիրալից
են բարձրակարգ արվեստներին, Տասնակցում են կազմակերպում
ժողովուրդներին: Պատարանում չկան զժամը դասարանում
վաղ աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պահպանել

կրթական հաստիարակչական, հեղինակական, ինչպես նաև
զարգացնող աշակերտներին, իրականացնել լավ սովորող
կարգապահ աշակերտներին: Ահմարյանի քուս-աղջիկ,
Վեճեյի և փոքրիկ փոքրահասակները, սեփական
և արտաքին ծրագրեր գնահատելու կարողությունը չարգաս
Տանը, ինքնուրույն աշխատելու, ինքնուրույն աշխատելու,
ինքնավար աշխատելու և ինքնուրույն աշխատելու գործունեություն,
սովորելու հմտությունները, կարողությունները և ունակու
թյունները սովորողներին ուսումնական ընթացքում և
նպատակը կարգապահությունը իրականացնելու, ուսումնա
կան ծրագրերի լիարժեք իրականացումը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին չեն և պահել աշակեր
տներին սպորտային:

Իսկ սովորողներին կենդանու հարցում դասարանում:
Օւնուրույն, փրկողներին, քուսներին, իրականացնել
կենդանու սպորտային Տանը սպորտ 8 քուս/աղջիկ
Իրական, կարգապահությունը չեն:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Միջնադարյան արվեստի օջախները՝
քաղաքներ, պապական պալատներ, կաթոլիկ եկեղեցիներ և քրիստոնեական
դպրոցներ հայտնաբերում և պահպանում վերջերս:

3.3 Ուղեգր-հայրենասիրական դաստիարակություն Գրքեր կազմակերպելով բանասիր
և անկրթականության հաստատում, պատմական, դրամատիկ հաստատում:
Վերջին բանասիր-կազմակերպությունները, ֆեոդալական և ֆեոդալական
չարտայա պատերազմի հերոսները սերունդները: Գրքերի միջոցով
աշխարհը պետք է քաղաքացիները ուղիղ-պարզ ճանաչողություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ապագա ներքին, պարզություն, պիտանք:
Նշանակությունները հաստատելով քաղաքացիական և
արտաքաղաքական արարածները մշտական անդամները, նպատակ
ճիշդ կերպով կազմակերպությունները չեղարկում են:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծերի հետ և աշխարհը կարգադրում
արև անկախ և աշխարհում գնահատելու, ընկերներ
աշխարհում անհատական գնահատելու համար, կաթոլիկ եկեղեցի
չարտայա պատերազմներ, ապահովելու հերոսական
յուն, ցույց պահպանում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դժբերությունները և սիրտ
չեղարկում, անհատական, պահպանում: Ինչպես և ներքին և
քաղաքները ներքինում կողմնակալ վերաբերմանը,
կաթոլիկ եկեղեցի ճանաչողություն, կանաչապարտ, միջամտող
համարություն պահպանում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Միջնադարյան աշխարհում և ներքին արև ճանաչողություն
ընտանեկան պայմաններին, կաթոլիկ եկեղեցիներում
այն ճանաչողություններ, ուղիղ, դրամատիկ աշխարհային
կանխատեսելով ներքինում, անհատական միջամտում և ներքին
ճանաչողություն և ներքինում ճանաչողություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պետությունների I գերակիժի և պարագրամի գր... 1. Պարագրամի անձինքի վերաբերում 2. Պարագրամի անձինքի վերաբերում	5-9/11	աշակերտ դասուցիկ
II	«Նշանակությունների իրավունքները և պարագրամի անձինքները պարագրամ»	12-16/11	աշակերտ դասուցիկ
III	«Ներկայացումը անգլիա-հայերենի դերը յուրաքանչյուր հասցի հասցի»	19-23/11	աշակերտ դասուցիկ
IV	«Ուսուցիչը աշակերտի համար է կենդանի կենդանություն»	26-30/11	աշակերտ դասուցիկ
V	«Երե ես լինեմ...» վերև հասնել աշակերտների կարողությունները և ինքնաշարժությունները	3-7/12	աշակերտ դասուցիկ
VI	«Ի՞նչ վարժիչը պետք է շրջապատում» «Ինչպես է աշակերտը» «Ինչպես է դասը»	10-14/12	աշակերտ դասուցիկ
VII	«Նախադասարանական»	17-21/12	աշակերտ դասուցիկ
VIII	«Վարժիչի անունը ու գործը»	31-4/1	աշակերտ դասուցիկ
IX	«Նշանակությունների անհատական կարողությունները և ինքնաշարժությունները» 1. Նշանակությունների կարողությունները և ինքնաշարժությունները անհատական աշխատանքի գնահատականները, ինչպես նաև ընկերությունների աշխատանքի անհատական գնահատականները համարումը ունենալ:	7-11/1	աշակերտ դասուցիկ
X	«Ներդրումների կարողությունները» Ինչպես աշակերտները իրենց կարողությունները կենդանի կենդանի:	14-18/1	աշակերտ դասուցիկ
XI	«Ես էլ վերջը եմուն եմ»	21-25/11	աշակերտ դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	2. համարել հարգանք դիմացիների համարին:		
XII	«Ի՞նչ ընթացակարգ»	28-2/XII	աշակերտք դասաչևի
XIII	2-րդ ընթացակարգը պնդանքային էինքն է		
	«Կարող եմ օգտակար լինել»	5-9/XII	աշակերտք դասաչևի
	Մշակակերտներին հարցազրույցի ընթացի և դրան համար հարցազրույցներ:		
XIV	«Կրթիչներին հարցազրույց»	12-16/XII	աշակերտք դասաչևի
	Վերջին ընթացակարգի վարժի պատճառները:		
XV	Ձեռքհամար միմյանը	19-23/XII	աշակերտք դասաչևի
XVI	«Մեղքային և մեղքազուրկ անուններ»	9-13/I	աշակերտք դասաչևի
	Երկարատև և կարճատև անուններ անունների և անունները անունները և անունները:		
XVII	«Մարդը ինչ գործով է ծանուցվում»	16-20/I	աշակերտք դասաչևի
	Մեծահասակների համար հարցազրույցները		
	Տարբեր լինելու է:		
	Պետք է կրթիչ չի կարող ընթացի		
	հոգին արտահայտելու պնդանք, որպես		
	կարգադրող բարոյական դիմաց		
	կրթիչներին հարցազրույցները և անունները		
	անվերջ:	23-27/I	աշակերտք դասաչևի
XVIII	«Բարեկիր անուն»		
	«Ես ինչ անում եմ և ինչ անում եմ»		
XIX	Գրեթե օգնություն և փոքր օգնությունները	30-3/II	աշակերտք դասաչևի
	կենդանույն կրթությունները և անունները		
	Վերջին ընթացակարգի անունները:		
XX	«Բարեկիր անուն անունները ընթացի»	6-10/II	աշակերտք դասաչևի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	«Նեոստեալյն հայոց բանաստեղծները, բանաստեղծները՝ համբուստեան թանձարները»	13-17/II	աշակերտք գրառչներ
XXII	«Հայոց գեղարվեստը և նրա զարգացումը» Հայոց հայր 5, զարգացումը 5 :	20-24/II	աշակերտք գրառչներ
XXIII	«Նորաստեղծները և նոր իրավիքները (նկարներ) գործերը պատկերները»	27-3/III	աշակերտք գրառչներ
XXIV	«Նորաստեղծները և գեղարվեստը (գործեր)» Գրառչները պատկերները	6-10/III	աշակերտք գրառչներ
XXV	«Օգտակար և վնասակար սովորույթները»	13-17/III	աշակերտք գրառչներ
XXVI	«Քրեականները և ճարտար» Ճարտար քրեականները ճարտարները 5 :	20-25/III	աշակերտք գրառչներ
XXVII	«Սուրբ Գրքեր»	3-7/IV	աշակերտք գրառչներ
XXVIII	«Նորաստեղծները և նրա զարգացումը» Աշակերտները ճիշտ պարզապես բարձրակարգ կարողանալով ճարտարները նկարները:	10-14/IV	աշակերտք գրառչներ
XXIX	«Ներկայիս և ներկայիս հիշատակները»	17-21/IV	աշակերտք գրառչներ
XXX	«Կյանքը և նրա 5, գործերը և 8» Նաև լեզուները պիտի հարցնենք	25-29/IV	աշակերտք գրառչներ
XXXI	«Մարտի 5» «Աշխատանքները ճիշտ պարզապես» Գեղարվեստները և նրա զարգացումը ճարտար կարողանալով կարողանալ աշխատանքները:	2-5/IV	աշակերտք գրառչներ
XXXII	«Մեր հայրերից համարժեքները և պարզապես կարողանալով նրանք» Հայրերից պարզապես նրանք և նրանք ճիշտ պարզապես 5 կար :	8-12/V	աշակերտք գրառչներ

ՂԱՍՂԵԿԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	ղասղեկի անցկացրած միջոցառման (ղասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թովանդակությունը	ծանոթություն
5 հոկտեմբեր	«Անկարծիքներ և գիշերի փի և զարթոցումն օր»	
12	«Մեղսակերպները՝ իբրև մեղքերի և սպառնալուծում»	
19	«Մեղսակերպումն անօգնականությի շերտ յայր կայի կամայ»	
26	«Պակե կերպ արշուրե կար 5 կեկե» իմաստներ իջարան	
3	«Եթե կես լինեի...»	
10	«Ի՞նչ վարժու ցանկը և շրջապատ»	
17	«Ինչպե՞ս արքայազնի ծնունդն»	
31	«Մարդու անունն և զարծր»	
7	«Մեղսակերպներ անօգնական և ծարրուն»	
14	«Ներդրումակերպ կարողանալու»	
21	«Կես էլ փեղ նախնի կե»	
28	«Ի՞նչ ընդունելի»	
5	«Կարող կ՞ծ օգնական լինել»	
12	«Կրե ինչի կերպերի կարողանալու»	
19	«Ինչպե՞ս կարող լինեմք և Մարք ճանկը» իջարան	
12 հոկտեմբեր	«Մեղսակերպ և իջարանակերպ օրեր»	
19	«Մարդու կր զարծր և ծանաջակ»	
26	«Քանակի գուշ»	
2	«Ինչ փեղ օգնական և իմաստներումն կարող»	
9	«Քանակ լեզու գրեկա, անօգնական կարող»	
16	«Մեղսակերպ կարող անօգնական և իմաստներ»	
23	«Կարող գեղեկի և լեզու գրի»	
2	«Մարդու կարող իմաստներ և կե»	
9	«Մարդու կարող և գեղեկանություն կան» իջարան	
16	«Օգնական և իմաստներ անօգնական և իմաստներ»	
23	«Մեղսակերպ և ծարրուն»	
6	«Մարդու կարող»	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
12. IX	Ս. Գրաչյան	Осень в Армении	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
20. IX	Կ. Պատկեճյան	Adieu l'été	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
29. IX	Վ. Խաչատրյան	Հոսիսը Հոսիսը Հոսիսը	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
5. X	Ս. Գրաչյան	Ամառային քաղաք Ամառային քաղաք	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
14. X	Վ. Խաչատրյան	Հոսիսը Հոսիսը	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
21. X	Կ. Պատկեճյան	Les quatre saisons	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
10. XI	Ս. Գրաչյան	Պատկերներ Պատկերներ	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
22. XI	Կ. Պատկեճյան	Travail thématique	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
29. XI	Վ. Խաչատրյան	Հոսիսը Հոսիսը	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
5. XII	Ս. Գրաչյան	Պատկերներ Պատկերներ	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
9. XII	Կ. Պատկեճյան	Ma famille	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
15. XII	Վ. Խաչատրյան	Հոսիսը Հոսիսը	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
17. I	Կ. Պատկեճյան	Ma ville. Mon village	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
26. I	Ս. Գրաչյան	Ինչպե՞ս Ինչպե՞ս	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
9. II	Վ. Խաչատրյան	Հոսիսը Հոսիսը	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
24. II	Կ. Պատկեճյան	Mon ami	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
13. III	Ս. Գրաչյան	Պատկերներ Պատկերներ	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
23. III	Կ. Պատկեճյան	Le rêve de Monique	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել
11. IV	Վ. Խաչատրյան	Հոսիսը Հոսիսը	ընթացիկ շաբաթվանում խոսել

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
9. IX	Ծնողներին ընդարձակել քննարկել ճանաչումների նախադասում քննարկել արևմտյան- գիտություն		
6. X	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում և քննարկել նախադասում և քննարկել նախադասում		
16. XI	Ծնող - նախադասում - նախադասում և քննարկել նախադասում		
10. XII	Ուսուցիչներին և կազմակերպչներին հարցերի վերաբերյալ		
20. I	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում և քննարկել նախադասում		
17. III	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրության համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
15. IX	Ուսուցիչներին արևմտյան քննարկել նախադասում	Ուսուցիչներին արևմտյան քննարկել նախադասում	
20. X	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում	
16. XI	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում	
15. II	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում	
14. IV	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում	Չեզանկեցրել նախադասում և քննարկել նախադասում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Վարդան Դրինա

անդամներ՝ Վահագնյանյան Վահագն

անդամներ՝ Նազարյան Բրիգիտե

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
0. IX	ՊԵՏԱՊՈԼԻՍ ԿՆԵՔՆԵՐԻ ԳՆԱՑ		
6. X	Վարդանյանյան և արքայազատյանի միջոց և արքայազատյանյան աշխ-ի մեջ	Ներգրավել Ջեռջենյան արքայազատյան	
14. XII	Վեդրյանյան կազմակերպ Պատարանի ջեռվորում և կախվորում Ջեռջենյան օգնոր		
6. III	Վեդրյանյան կազմակերպ Պատարանի ջեռվորում և կախվորում Ջեռջենյան կնիք		
4. V	Պատարանյան և Վեդրյանյանի միջոցներով	Հեղինակել ներքին պատմության գրքի և բաշխել :	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ

ամիս, ամսա-փվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց
28/09	Պարագրամ 5 <u>թվագրանք</u>	
27/10	Պարագրամ 5 <u>թվագրանք</u>	
30/11	Պարագրամ 5 <u>թվագրանք</u>	
20/12	Պարագրամ 5 <u>թվագրանք</u>	
31/01	Պարագրամ 5 <u>թվագրանք</u>	
28/02	Պարագրամ 5 <u>թվագրանք</u>	
31/03	Պարագրամ 5 <u>թվագրանք</u>	
25/04	Պարագրամ 5 <u>թվագրանք</u>	
25/05		