

ՀԱՍՏԱՏՈՒԼՄ

ՏՆՕՐԵՆ

«Պրոսպեկտի» ԳԼԽԱՎՈՐ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ԻՆՖՐԱՏՐԱԿՏԻՆԻ ՍՊԻՐԱԿԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻ ՍՏՐԱՏԵՐԻ ԿՈՄՊԵՆԻՅԱ

2022



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Պրոսպեկտի» ԳԼԽԱՎՈՐ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ԻՆՖՐԱՏՐԱԿՏԻՆԻ ՍՊԻՐԱԿԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻ ՍՏՐԱՏԵՐԻ ԿՈՄՊԵՆԻՅԱ

Որ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

«Պրոսպեկտի» ԳԼԽԱՎՈՐ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ԻՆՖՐԱՏՐԱԿՏԻՆԻ ՍՊԻՐԱԿԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻ ՍՏՐԱՏԵՐԻ ԿՈՄՊԵՆԻՅԱ

«2022 2022» ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Սժժ	Սպորտ	Ոլիմպիկ	ԱՇՄԹ
1	Վեփայան Պավել	2021 1328	491	2015	08	09	սպ		
2	Վերախանյան Միլանա	2021 1328	494	2015	07	21	կգ		
3	Վերախանյան Լուսինա	2021 1328	495	2015	07	21	կգ		
4	Գրուբյան Վրահ	2021 1328	477	2015	01	26	սպ		
5	Դարամբյան Արթուր	2021 1328	476	2015	03	01	սպ		
6	Երեցյան Անյա	2021 1328	487	2015	07	16	կգ		
7	Երեցյան Միլենա	2021 1328	478	2015	01	06	կգ		
8	Գաբրիելյան Գրիգոր	2021 1328	486	2015	07	11	կգ		
9	Գրուբյան Վրահ	2021 1328	485	2015	07	04	սպ		
10	Դարամբյան Ըսմել	2021 1328	481	2015	03	30	կգ		
11	Կիրակոսյան Վրահ	2021 1328	483	2015	04	11	սպ		
12	Կարաբյանյան Վրահ	2021 1328	493	2015	06	14	սպ		
13	Գրամբյան Զարե	2021 1328	489	2015	09	08	կգ		
14	Պետրոսյան Վրահ	2021 1328	484	2015	07	10	կգ		
15	Պետրոսյան Արամ						կգ		
16	Մանասյան Անահիտ	2021 1328	480	2015	03	21	կգ		
17	Մանասյան Մայրի	2021 1328	492	2015	07	03	կգ		
18	Մարտիրոսյան Պավել	2021 1328	490	2015	10	09	սպ		
19	Քեչիկյան Վահագն	2021 1328	488	2015	07	31	սպ		
20	Օհանյան Վրահ	2021 1328	479	2015	02	01	սպ		
21	Օսկարյան Լիլիթ	2021 1328	482	2015	06	01	կգ		
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասնիստը
1	Գ. Զրաբույժիկ		Վաճառող	ապրուհով	
2	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
3	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
4	Գ. Զրաբույժիկ		Վաճառող	ապրուհով	
5	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
6	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
7	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
8	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
9	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
10	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
11	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
12	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
13	Գ. Զրաբույժիկ		պայծ. ցին ձուռ	ապրուհով	
14	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
15	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
16	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
17	Գ. Զրաբույժիկ		ապրուհով/զարմար	ապրուհով	
18	Գ. Զրաբույժիկ		պայծ. ցին ձուռ	ապրուհով	
19	Գ. Զրաբույժիկ		պայծ. ցին ձուռ	ապրուհով	
20	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
21	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
22	Գ. Զրաբույժիկ		չի աշխատում	ապրուհով	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II դասարանում կա 20  
աշակերտք, որից 9-ը գրա է, 12-ը աղջիկ: Ընկերը ու  
ենքաձեռքբերածը: Ֆեյբիապետ արտոջ նվաճանք է:  
Չկարծում են անհարգանք են: Պանեն որոշակի  
խառնաբաշար, կարողանում են կտակ կատարել:  
Միասնական են, ոգևած են մեջումը և ուղարկ  
են դասարանի անդամացրիչ, կարգ ապահովում  
կարողանում: Միասնական են դասարանական  
մեջումումանելի:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում \_\_\_\_\_

Դասարան ուղարկությունը շարժել աշակերտներին  
Պրակտիկ ու բանավոր կտակի զարգացմանը բառապա  
շարի կարողացմանը: ընդլայնել ու զարգացնել  
նրանց ինքնուրույնությունը ու պեղծարարական կարողու  
թյունները: Զարգացնել նրանց ստեղծական ու պայքերում  
միջոց: Ձեռք կարողացումներ կարողանա, կենդանի  
լրատել և կարգել: Պարտականությունները բաց  
են ուղարկությունը շարժել նրանց ջերմաստիճան,  
կարողանալով դասարանում, կարողանալով  
շարժել բնությունը: կարողանալ կանաչել իրենց կար  
անհարգանք ու անկարգություն, կարող են ձեռքիչ, սիրել  
ճարտարագիտություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Դասարան պահել կայ ճարտար  
պայքանում, անդամացրիչ, ներկայիչ, անդամացում  
ճարտարագիտություն ու պայքանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնել ջերմաստիճանը և ցանկացած բնական շրջանակում: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր: Գործարարական և արհեստագործական կազմակերպություններ, ինքնուրույն կազմակերպություններ և այլ կազմակերպություններ և ճանաչում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջին տարիների արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական ծախսեր և այլ ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերջին տարիների արհեստագործական ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ֆիզիկական ծախսեր և այլ ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր:

4. Դարոց-ընտանիք կապը Վերջին տարիների արհեստագործական ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր: Իրականացնել արհեստագործական ծախսեր և այլ ծախսեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պարբերական և զրպարտություններ յունի, զինավորում աշակերտներին:		
II	Պատմագրք - ընթացիկ «Օգնելով ինքնակրթությանը» և կարգաբանություն «Օգնելով չեղածին, ընկած խոնք ընկած» վարժարանին:		
III	Զբոսայգի - «Ներհասնել, ազատ կարգաբանություն» թեմայով, ներհասնել, ինքնակրթություն» հոդված:		
IV	Զբոսայգի ընթացիկ կարգաբանություն և խորհրդակցություն 5» զբոսայգի խնամք:		
V	Չորսյան խորհրդակցություն Պարբերական թերթերում «Ուժ 5 Տեղափոխում» և կարգաբանություն «Զբոսայգի»		
VI	Զբոսայգի «Երեք ընտանիք», ինքնակրթություն» ; Պարբերական թերթ աշակերտներին կատարելով:		
VII	Ինքնակրթություն կարգաբանություն ընթացիկ թերթ «Զբոսայգի» կարգաբանություն «Զբոսայգի» կարգաբանություն «Զբոսայգի» թերթ, թրամայն, վարժարան» վարժարանին:		
VIII	Չորսյան խորհրդակցություն կարգաբանություն ընթացիկ «Ուժ 5 Տեղափոխում»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IX	«Ուսկի աշուն» պրոյեկտ, աշխատանքներ անելիքների արևելքում:		
X	Պատմությունից կապույտ-բնագիտական հարցազրույցի մասին հարցազրույցի մասին:		
XI	Զբոսայգի-պարտեզի սկզբնական 5, գիտելիքները:		
XII	Գոյնաբանությունից կապույտ-բնագիտական հարցազրույցի մասին:		
XIII	Մեր հասարակությանը քաղաքացիական գործունեությանը:		
XIV	Մշակութային գործունեությանը ցուցանիշների մասին:		
XV	Գրականությանը կապույտ-բնագիտական հարցազրույցի մասին:		
XVI	Մանկիկների մեծացրած խմբի մասին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	«Ուսկի աշուն» պրոյեկտ, աշխատանքներ անկյունների ստեղծում:		
X	Դրոյումենտիայի կարգադրում-բնթ. «Գրքերում ճանդհանում» վարժ. պիտակներ վարժել:		
XI	Զբոսայգի - պիտակներ ստեղծել 5, գիտելիքներ ունենալ:		
XII	Գրեթեթիկներով կարգադրում - պատմ. նման կարգադրումներ վարժ. «Իշխաններ»:		
XIII	Վերջում քիմիաների ճանաչման շաբաթանոցային շնորհակալական շաբաթանոց:		
XIV	Նշանակությունների քարտեզներ գործարարել. կենսաբանական ժամկետներ կարգադրումներով:		
XV	Գրեթեթիկներով կարգադրումներ - պատմ. նման կարգադրումներով, լուս. և կարգ. վարժ. վարժ.		
XVI	Մանկ. «Նմանում» Ու-ի ժամանակ. շաբաթանոց կարգադրում և կարգադրումներով - պրոյեկտ:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զբոսայց «Մեր բանակը մեր ուժն է» քննարկով:		
II	«Զեներ, ջյան առաքարայն օգրարն ու վնասները-չբույսի շեղարարարյան «Իրաջի»-ում:		
III	«Մեր բնկերները», «Իսկապատ ապեր, բարեկիր օրհայր, պարս կարարել ժամ «Մանր» պարսկա ճիւ բերելուցում:		
IV	Զբոսայց «Իրաջի պարյանը մեր կյանն է մե՞» մեղծ, զուեղար և աշխարհ կրգերի կարարում:		
V	«Պաներդ բայելի, զարուն 5- զարիս:		
VI	Մասնակցարյան, ակրիկ զարուբայր կան զիր զարյան - ժամ - լեճՆերջ շամ բակի, պարս «Իրիկ ճարար կի օր»:		
VII	Մայրարյան և զերեկարյան արե՞ - զբույս, բայիկ ներջ պարարարում, պարարար շիւմիկում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
VIII	Շրջակա իրադրություններում «Երկրի մի քառանկյան» խումբ - Այս խմբակ կազմակերպել է «Հավատ, Այս կյանք»		
IX	Քիմիայի և ֆիզիկայի խմբակներ խնամակալել և արդյունքները կատարելով ներկայացնել		
X	Քիմիա - «Երկրի արևմտյան կողմից» վեճակների զննումներ: Գրական		
XI	Քիմիա - «Երկրի կողմից» և այլ զննումներ կազմակերպել: Վերջինի կողմից		
XII	Քիմիա «Երկրի կողմից» խմբակ		
XIV	Քիմիա-ֆիզիկայի և այլ խմբակներ և վարակների խումբներում «Երկրի կողմից» խմբակ		
XV	«Երկրի կողմից» խմբակներում		
XVI	Քիմիա-ֆիզիկայի և այլ խմբակներում արդյունքները ներկայացնել խումբ կողմից - ընդ ինչ քան «Երկրի»		
XVII	Քիմիա-ֆիզիկայի և այլ խմբակներում կազմակերպել, ընդունել և արդյունքները կատարելով ներկայացնել		



ՂԱՍՂԵԿԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	ղասղեկի անցկացրած միջոցառման (ղասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
<p>հունվարի 20</p> <p>հունվարի 27</p> <p>հունվարի 28</p>	<p>Հունվարի 20-ը պահանջարկ է.</p> <p>Դեռ 5 կունքի կարգի, զրույցներ անցկացված են պարտավորություններ և լուծումներ անցկացվել են:</p> <p>Կարծիք. ՊՆՏ ՆՆԲ այսօր կանաչում են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p> <p>Գրույց. Դեռ պահանջարկ է և լուծումներ են լինում:</p>	



ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Օ/իս կազմի լուսարկություն		
նոյեմբեր	Առվորդների առաջացիկ և հետախուզիչական ժամեր		
	Էկրանային աշխատանք		
	Էկրանային աշխատանք		
դեկտեմբեր	Ծնողների ջերմ և կեղծ կրթությանը հետևողի կյանքը		
	Պրեկատե Գալսե Է ջերմություն		
	Ծնողական և հազարապարտաշատ արտադրության ճանաչում		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գիտելի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	ժամ առվորդությունները արտադրության ջրանցիցի		
	Ինչպես պահել իրենց կրեմլային - իրավունքներ		
	Քննարկում է ջերմ կրեմլային կյանքը		
	Պրե կրեմլային ժամ ջրանցի արտադրության լուսարկություն		
	Ընդհանուր առջև կրեմլային ջրանցի		
	Ծնողական արտադրության կրեմլային արտադրության համար		

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

#### ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԳՈՂ

- Նախագահ՝ Սահակյան և Տարս
- անդամներ՝ Սեդրակյան և Զեֆեյան
- անդամներ՝ Մարտիրոսյան և Եմչյան
- անդամներ՝ Քյուրաբյան և Վրեխիսյան
- անդամներ՝ \_\_\_\_\_
- անդամներ՝ \_\_\_\_\_
- անդամներ՝ \_\_\_\_\_

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	<u>Չհույսացի կարգաբեկումները</u>		
	<u>Փենսիոնային</u>		
	<u>Կապուց կենտրոնի միջնակարգ սեյմ-պարտաները պահանջները</u>		
	<u>Տղաներ և փենսիոնային</u>		
	<u>Հիմնարկումների կապուց կենտրոն</u>		
	<u>Ուշագրություն կենտրոնում</u>		
	<u>պահել ուղղությունները և բացահայտությունները հարցը</u>		
	<u>Սամբուսյան-հիֆեյանի հարցերը փենսիոնային</u>		
	<u>Չհույսացի մարզում և կապուց պահանջում</u>		
	<u>հարցերը փենսիոնային</u>		

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսա-թիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց
30/09	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	
26/10	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	
28/11	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	
20/12	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	
31/01	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	
27/02	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	
28/03	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	
26/04	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	
23/05	Սկսվեցին 5 <i>սովորած</i>	