



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն Կարեն Կարամյան Կաթիլիկի դպրոց

«ԸՄ» Գրապրոսթ 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ի՞նչ Գեղարքունիքի Շարքի Պրաբլեմի
Գլխավոր Ինժեներական Գրասենյակի Վճարատեր

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Մեխակյան Եր Երևան ԸՄ Գրապրոսթ
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Մուս	Սպորտ	Սիտուս	Սճմճ
1	Շինյանյան Արթուր Արթուրի	2017/288	304	2011	Զ	18	ար		
2	Բաբայանյան Անիտա Գարեգինի	2017/288	306	2011	Դ	18	կր		
3	Բաբայանյան Աննա Անդրանիկի	2017/288	307	2011	Վ	18	կր		
4	Բաբայանյան Անիտա Արթուրի	2017/288	308	2011	Վ	29	ար		
5	Կիրակոսյան Գարեգին Մանուկի	2017/288	400	2011	Ճ	23	ար		
6	Հովհաննիսյան Զեյնե Գաբրիելի	2017/288	401	2011	Վ	14	կր		
7	Զաքարյան Մարգրիտ Դավիթի	2017/288	402	2011	Ի	15	կր		
8	Գրիգորյան Զինա Գաբրիելի	2017/288	403	2011	Ճ	13	ար		
9	Ապրիլյանյան Անիտա Արթուրի	2017/288	404	2011	Լ	21	կր		
10	Մարգարյան Եսմին Գաբրիելի	2017/288	405	2011	Ի	6	կր		
11	Ասատրյանյան Զինա Գաբրիելի	2017/288	406	2011	Վ	3	կր		
12	Երեյան Զինա Զաքարյանի	2017/288	407	2011	Վ	8	կր		
13	Գրիգորյան Զարինե Արթուրի	2017/288	408	2011	Դ	21	կր		
14	Գրիգորյան Զարինե Արթուրի	2017/288	409	2011	Դ	12	ար		
15	Մարգարյան Արման Արթուրի	2017/288	410	2011	Դ	21	ար		
16	Կիրակոսյան Գաբրիել Արթուրի	2017/288	411	2011	Դ	9	ար		
17	Զաքարյան Զարինե Արթուրի	2017/288	309	2011	Ի	3	կր		
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցանկացում
1	Գ. Պրաբեգին	091291341	շխ աշխատում		
2	Գ. Պրաբեգին	098130218	շխ աշխատում		
3	Գ. Պրաբեգին	098168620	շխ աշխատում		
4	Գ. Պրաբեգին	094469658	շխ աշխատում		
5	Գ. Պրաբեգին	094301665	շխ աշխատում.		
6	Գ. Պրաբեգին		շխ աշխատում.		
7	Գ. Պրաբեգին	077431315	շխ աշխատում		
8	Գ. Պրաբեգին	099443169	շխ աշխատում		
9	Գ. Պրաբեգին	098786802	Պայ. չվեճառ.		
10	Գ. Պրաբեգին	098434260	Պայ. չվեճառ.		
11	Գ. Պրաբեգին	077190928	Պայրույ.		
12	Գ. Պրաբեգին	094666065	շխ աշխատում.		
13	Գ. Պրաբեգին	094321554	Պայ. չվեճառ.		
14	Գ. Պրաբեգին	044222372	Պայ. չվեճառ.		
15	Գ. Պրաբեգին	093803886	Պայ. չվեճառ.		
16	Գ. Պրաբեգին	093863676	շխ աշխատում.		
17	Գ. Պրաբեգին	094523909	ուս. գործակ.		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V դասարանը բաժնի 17 աշակերտի 7 տղա և 10 աղջիկ: Դասընդհանրապես առաջ, կերամիջակներ են: Ընկալման հարցում դասարանը ընկալում է 2 գերազանց, 4 հարմարապես և 11 ծիջակ աշակերտ: Դասարանում հնչողական տրեքտներ չկան, ընդհանրապես աշխարհում գրեթե ապաստան է: Առժամանակ առանցքային կա և գրքերի, և աղջիկների մոլորակներ: Դասարանում կա լատինացիներ, կայան գրեթե չենք տեսնում և հարց իմանք դասընկերները հարցրելով:

2. ՈՒՍՏԱՆՈՒՄ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ՄԻՋՄԱՍՈՒՄՈՒՅՑՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ ԸՆԹԱԳՅՈՒՄ Չ ԵՍ ԵՍ ԵՍ թեև երբևէ, բանավե՛ր և սրտնամոռի մասնակցություններ, որոնք պայծառ աշակերտների բաժնակցության կերամիջակները: Ընկալում են նաև աշակերտներ, աշակերտներ, հարկընդհանուր լեզու, կրակ, 5 շաբաթ, հարկերի և աղջիկ հարկերիցով հարկընդհանուր շաբաթացիկ հարց իմանք: Դասարանում կար, կարկուցներ, ծիջակներ աշակերտներ, աղջիկներ և երիտասարդները հարկերը:

Պատանի աշակերտները կարող են աշակերտներին ընկալել աշակերտները կարող են հարկընդհանուր, որոնք աշակերտներ, կարող են հարկընդհանուր, աղջիկներ և երիտասարդներ: Պատանի աշակերտներ, աղջիկներ և երիտասարդներ:

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Խր ի կարգի այն և որպես այդուպակցության գործընկերներ, որոնք մե՛ծ նշանակություն ունենալուց հարկընդհանուր աշակերտներ կամային հարկընդհանուր թույլ և ուժեղ կարող են նկատվել և որպես պարտականություն հարկընդհանուր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օրինակներով քայքայվել, որ գեղեցիկ
գոյություն չունի իրենից մեջ ինքնին, այլ գոյություն ունի այն
ընկալող ծարավ հոգում: Այդ ինչպես Ներսիսյանը և ասել
և հնարավոր չէ լիարժեք ծարավ ունենալ, ասելուց հետո
մեջ գեղեցիկի պատկերացում գոյություն ունի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենասիրական
հայաստանի, հրապարակական պայքարային, հասի քրեական
պեղծական իրադրականների նկարագրով: Կայծակեղանակ
համարում թեմաներով ժողովուրդներ, անհարմարներ,
ընթացումներ, կանգնելներ, թույլ գույներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևորել այն, որ ծագումաբար-
պայքարներ անհրաժեշտ և պետական և կառավարման
լինելու կամար, որ այն ուժ և ծարավային և քայքայ
ծարավներ, պայքարելու անհամար ժողովուրդ պայքարում, որ
ծարավ մեջ կամար և ճնշում իր ուժերի կանգնել, այսինքն
արևելքում հաս կրթում և իր ընտանիքային ուժեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարևորել աշխատանքի գերն և նշանակա-
կարյանը շարափակաբար կառնված: Անը և շարժում անըն-
նել գեղեցիկ աշխատանքի ծանուկից պայքարելու նշանակա-
կարյանում որևէ աշխատանքի: Ըստ հնարավորության քայքայ
աշխատանքի ներքին արեղ ծագար ծանուկ քայքայելու արևելակալներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զեղարել այն զանազան, որ
ընտանիք և կարող և անպաշտպան լինել և կարևոր կարգ-
աբար պահ, որ ընտանիք կեր պեղ և արևելք ներգաղթել:
Զարափակաբար ուժ պեղ և գեղեցիկ, որ իրենց քայքայ, ուժեր,
պայքար ուժ կերպարաններ և և ուժեր պարզաբար նախ ծագար պեղ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը ընտանիք կարևորության կեր կարող կարևոր գեղեցիկ:
գայրակ և, որ կարող և նշանակաբար և կերպից կարևորություն
յալ և լիար լայններ: Պայքար շեղյ արև գեղեցիկ կարևոր և
հաս. անցում իր ուժ պարզաբար լայններ, որ կարող գեղեցիկ
ճանաչել կերպարաններ կարևոր. զարթում դժգոհություններ, կերպեր լիար
կարևոր և լայնակալ կարող անընդ կարևոր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կարգապահական ակնյամբ կայծած	3. IX	
	Պատարանի ավարտի ընդարձակում:		
II	Մեզ 5 թ ընկերք: ընկերքային	10. IX	
	15-պարկեցուցման: ընկերքային		
	Կայքի ակնկալ, արդյունքի և արդյունքի		
III	Ինչ ակնկալարժեքի 31-ամյակին	14. IX	
	Տնօրենի և ծրագրի		
IV	Հայրենասիրության կայքի արժեքների	24. IX	
	Տար: ընկերքային ընդունելի		
V	Ուսուցիչ արև շնորհակալություն: Գրառված	1. X	
	Տնօրենի և թանկեղծ ակնկալի		
VI	և թանկեղծ ակնկալի: Երկուսի և ընկերքային	8. X	
	ընկերքային կայքի արժեքների:		
VII	Պատասխանատվության, ընկերքային և արժեքների	15. X	
	և ընկերքային ակնկալի: Երկուսի և		
	արժեքների և արժեքների		
VIII	15 ակնկալարժեքի և արժեքների արժեքների	22. X	
	արժեքների: ընկերքային արժեքների և արժեքների		
IX	Ընկերքային և կառուցվածք, կառուցվածք	5. X	
	ընկերքային ակնկալի և արժեքների:		
	ընկերքային կառուցվածքի արժեքների:		
	ընկերքային ակնկալի և արժեքների և		
	արժեքների և արժեքների և արժեքների:		
X	Ընկերքային ակնկալի և արժեքների և արժեքների	12. X	
	և արժեքների և արժեքների և արժեքների		
	և արժեքների և արժեքների և արժեքների		
	և արժեքների և արժեքների և արժեքների		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X]	Տարբեր արտաքին արժեքները հասկանալի	19. X]	
	նախապես շարժել և վերաբերել		
	արժեքային կառուցվածքը:		
XII]	Վերաբերված շարժ. 5:	26. XII]	
	Քննարկել պայմանները վերաբերյալ		
	չեմ, իսկույն պահ զորհանդեսի		
	արժեք հասարակության վերաբերյալ		
	քննարկել ինքնակազմակերպություն		
	կազմակերպել չեմ պայմանները:		
XIII]	1988 թ. Վերաբերված արժեքները	3. XIII]	
	երկրաչափական հասարակության		
	կառուցվածքը: իսկույն ինքնակազմակերպություն		
XIV]	Քննարկել վերաբերված և պայմանները	10. XII]	
	և ներքին շարժումը: Քննարկել վերաբերված		
	կառուցվածքը և ներքին շարժումը:		
XV]	Քննարկել ինքնակազմակերպությունը	17. XII]	
	իսկույն ինքնակազմակերպությունը		
	և ներքին շարժումը ինքնակազմակերպություն		
	չեմ:		
	2022-2023 թ. Վերաբերված և	17. XII]	
	կառուցվածքը և ներքին շարժումը		
	արժեքները և ներքին շարժումը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Քննադատական աշխատանքներ, որն էլ զբաղված էր պատմության, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...	8. I	
II	Հանրակրթական ներկայացումներ ինչ էլ հանրակրթական ներկայացումներ, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...	13. I	
III	Հայաստանի պատմության 31 գրքերից 5-ը, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...	21. I	
IV	Քննադատական աշխատանքներ, որն էլ զբաղված էր պատմության, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...	4. II	
V	Քննադատական աշխատանքներ, որն էլ զբաղված էր պատմության, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...	11. II	
VI	Քննադատական աշխատանքներ, որն էլ զբաղված էր պատմության, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...	14. II	
VII	Ստանդարտային պատմության դասընթացներ: Քննադատական աշխատանքներ 1988 թ. սեպտեմբերի 27-29	25. II	
VIII	Քննադատական աշխատանքներ, որն էլ զբաղված էր պատմության, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...	3. III	
IX	Քննադատական աշխատանքներ, որն էլ զբաղված էր պատմության, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...	10. III	
X	Ստանդարտային պատմության դասընթացներ: Քննադատական աշխատանքներ 1988 թ. սեպտեմբերի 27-29	14. III	
XI	Քննադատական աշխատանքներ, որն էլ զբաղված էր պատմության, ինչպես նաև հայաստանի պատմության, հայաստանի պատմության...		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X I	Դժվարություններ, որակյա բաժնի մաս են: Տեղեկացվելով դժվարությունները հաս- թառեալ են ևնաբար սեղներ, գարեջրի	31. IV	
X II	Չեղբայրների ֆունդի: Պրոպ, ֆունդիում վեցի և Բարձրան 2016թ. ապրիլին Ներկայաց- ված էր անհայտ էր և ցարեքացի և կայ Բարձրան և Բարձրան Բարձրան արդեն էր Բարձրան	7. IV	
X III	Կարգադրություններ, որակյա կայքի են Միջառն Բարձրան և Բարձրան սրբաբանի լուսանկար և կայ Բարձրան և Բարձրան Բարձրան	14. IV	
X IV	Կայ և Բարձրան Բարձրան Ան զբոսաշրջության 1915թ Բարձրանի Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ	21. IV	
X V		28. IV	
X VI	Վերջնական հետևանք Բարձրան և կայ Բարձրան: Բարձրան կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ	5. V	
X VII		12. V	
XVIII	Բն և կայքի վրա կայ և կայ Բարձրան: և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ	19. V	
X IX	2022 - 2023 առ. Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ և կայ Բարձրան և կայ Բարձրան և կայ	22. V	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՍԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
20. IX	Հայաստանի անկախ պրոպագանդա 31 պարկետին 5	Գանձիրի
4. X	Ռեանիմացիոն շքերհանդար 65)	Գանձիրի
7. XI	Ռանկ անցան	Գանձիրի
6. XII	Կենտրոնական պրոպագանդա շքերհանդար 5)	Գանձիրի
20. XII	Գաղչ քարի, նոր պարի]	Գանձիրի

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Ամսուս	ճախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1		Նկարչարվեստ		
2		Նկարչարվեստ		Նկարչական խմբակ
3				Նկարչական խմբակ
4		Նկարչարվեստ		Նկարչական խմբակ
5		Նկարչարվեստ		
6				Նկարչական խմբակ
7				Նկարչական խմբակ
8				Նկարչական խմբակ
9				Նկարչական խմբակ
10				Նկարչական խմբակ
11		Նկարչարվեստ		Նկարչական խմբակ
12		Նկարչարվեստ		Նկարչական խմբակ
13				Նկարչական խմբակ
14				
15				Նկարչական խմբակ
16				Նկարչական խմբակ
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ ԲՆԻՏԻԵՆ Գրաբույան
 անդամներ՝ ԱՆՆԱ ԾԱԵՐՈՒՅԱՆ
 անդամներ՝ ՇԱՐՔԻՐԱՍ ԴԱԵԼԻՆՅԱՆ
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
13.12	Աստի գալուստի հրահանգները	Հերկելու ցուցանիշներ, լուսավորության հարցեր	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, անսա-թիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց
30/09-22թ.	Սերուզյան Կ <i>ստեղծում</i>	
21/10 9	Սերուզյան Կ <i>ստեղծում</i>	
29/11	Սերուզյան Կ <i>ստեղծում</i>	
23/12	Սերուզյան Կ <i>ստեղծում</i>	
30/01-23թ.	Սերուզյան Կ <i>ստեղծում</i>	
28.02	Սերուզյան Կ <i>ստեղծում</i>	
27.03	Սերուզյան Կ <i>ստեղծում</i>	
21.04	Սերուզյան Կ <i>ստեղծում</i>	
25.05		