



Կարմրաբերդյան
Երվանդ Ե. Կարմրաբերդյան
2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԻՐ Կարմրաբերդյան Երվանդ Կարմրաբերդյան

Գրառի Կրթական հաստատության անվանումը, դասարան
X1

Վերջնական Վերջնական Վերջնական
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբակ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Սևո	Սնոր	Սկստույ	Սշմթ
1	Մանջանջյան Ռաջեց Ալեքսի 226			2006	iii	6	սբ	175	63
2	Քաջասանյան Յոթան Սեյրաբ 226			2006	ix	23	կգ	160	50
3	Քարապետ Աբրահամ Անդրանիկ 226			2006	iii	11	կգ	163	49
4	Քարապետյան Սիմոն Ռոմիկ 263			2006	xi	18	կգ	150	58
5	Քանթարյան Սրբազան Արմեն 226			2006	x	20	կգ	160	57
6	Քարապետյան Անդրանիկ Համբար 226			2005	iiii	22	սբ	163	54
7	Քոչարյան Անուշ Արմեն 226			2006	iv	12	կգ	162	60
8	Քոչարյան Արմեն Արմեն 226			2006	iiii	31	սբ	158	53
9	Քարապետյան Արմեն Ռաջեց 226			2006	iii	12	սբ	183	75
10	Քարապետյան Արմեն Քարապետ 226			2005	xi	03	սբ	163	45
11	Քարապետյան Արմեն Սեյրաբ 226			2006	ii	09	կգ	150	55
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման ցածր
1	Գ. Մրասբեյբեկ		Չ/ աշխատում	ապրանոց	
2	Գ. Մրասբեյբեկ		Չ/ աշխատում	ապրանոց	
3	Գ. Մրասբեյբեկ		ԳՈՒ պայմ. վիճակ.	ապրանոց	
4	Գ. Մրասբեյբեկ		Չ/ աշխատում	ապրանոց	
5	Գ. Մրասբեյբեկ		Չ/ աշխատում	ապրանոց	
6	Գ. Մրասբեյբեկ		ԳՈՒ պայմ. վիճակ.	ապրանոց	
7	Գ. Մրասբեյբեկ		Չ/ աշխատում	ապրանոց	
8	Գ. Մրասբեյբեկ		ԳՈՒ պայմ. վիճակ.	ապրանոց	
9	Գ. Մրասբեյբեկ		Մրասբեյբեկ/ Չ/	ապրանոց	
10	Գ. Մրասբեյբեկ		ԳՈՒ պայմ. վիճակ.	ապրանոց	
11	Գ. Մրասբեյբեկ		ԳՈՒ պայմ. վիճակ.	ապրանոց	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 21 դասարանը բաժնի է պահվում

5 սրճարան, 6 աղբիկ: Պրոբլեմ է ճիշտագրության առաջը, և երկարագրության ճիշտագրություն: Առաջընթացը բավականին արագ է ընկած աղբիկներ: Մեծագույնը նմանապես կարող է լինել համարները, իսկ համարները արագ լինում է լինել զանգվածները բացահայտելու: Պատճառներ կան ճիշտագրության երկու, ճիշտագրության անհամար ընթացիկները: Սակայն առանց կան ճիշտագրության և անհամար, անհամար կարող է լինել արագագույնը արագագույնը անհամար է և անհամար լինել անհամար:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

Պատճառներ համարները կարող են լինել ճիշտագրության, ճիշտագրության և ճիշտագրության, իսկ համարները անհամար է և անհամար լինել անհամար: Երկուստեքան ճիշտագրության և ճիշտագրության կարող են լինել անհամար լինել, կարող են լինել անհամար, կարող են լինել անհամար և անհամար կարող են լինել անհամար: Պատճառները կարող են լինել անհամար, կարող են լինել անհամար, կարող են լինել անհամար և անհամար կարող են լինել անհամար: Պատճառները կարող են լինել անհամար, կարող են լինել անհամար, կարող են լինել անհամար և անհամար կարող են լինել անհամար:

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Արժեքները կարող են լինել անհամար կարող են լինել անհամար, կարող են լինել անհամար, կարող են լինել անհամար և անհամար կարող են լինել անհամար: Կարող են լինել անհամար կարող են լինել անհամար կարող են լինել անհամար կարող են լինել անհամար:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Ջերմեր ամառ եւ ջրը եղբի, ջրը պար-
վարաւ քան զայլոց: շեռեցաւ ան յարեացն եւ: Դարձաւ ինչ զայլոց
եւ ինչոքեքն յարեացն զաւարեցան, զհարեցան, որ ջրը եղբի զայլոց
յաւ զաւարեցան ինչի յարեցան, այլ զայլոց յարեցան, այլ զայլոց
ճարտար կոչան:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դարձաւ ինչ զայլոց, ինչ
ճարտար կոչան յարեացն, ինչի յարեցան, յարեցան ինչ զայլոց
ինչ յարեցան: Դարձաւ ինչ զայլոց յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ, ինչ յարեցան յարեցան, ինչ յարեցան, ինչ յարեցան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դարձաւ ինչ զայլոց, ինչ յարեցան
ինչ յարեցան եւ ինչ յարեցան յարեցան յարեցան, որ
այլ յարեցան յարեցան եւ յարեցան յարեցան, յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան, որ յարեցան յարեցան եւ, որ յարեցան
ճարտար կոչան եւ ինչ յարեցան յարեցան, որ յարեցան յարեցան
ինչ եւ ինչ յարեցան:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դարձաւ ինչ զայլոց, ինչ յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան: Կար յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դարձաւ ինչ զայլոց, ինչ յարեցան
ինչ յարեցան եւ յարեցան յարեցան յարեցան, որ յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան եւ յարեցան յարեցան յարեցան: յարեցան
ինչ յարեցան եւ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան:

4. Դարձաւ ինչ զայլոց կապը Դարձաւ ինչ զայլոց, ինչ յարեցան
ինչ յարեցան եւ, որ յարեցան յարեցան յարեցան եւ յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան
ինչ յարեցան եւ յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան:
Դարձաւ ինչ զայլոց յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան յարեցան:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

5 կրթամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զիջելի՛՛՛ր օր: Գննախնամել ամենապիսի ապրիլ խորհրդակցություն: Պատասխանել հարցադրանակներ. Կան կարգեր գննախնամել:	2. IX	Դաւիթ Ե
II	Պայմանագրի Երեսուցի շրջանում և Երևան քիմիական արտադրության 31 ամսյալ անոթի գրքի գննախնամել:	6. IX	Դաւիթ Ե
III	Պայմանագրի շաբաթ: Գրքի 2022թ. սեպտ. 13/15 Արտադրության հանդիպում կրթական մեթոդական սրահի ցուցման համար:	13. IX	Դաւիթ Ե
IV	Քիմիա և կոնսերվացիա, կոնսերվացիա քիմիական և բույսաբանական հանդիպում:	20. IX	Դաւիթ Ե
V	Գրքի 2022թ. սեպտ. 27/28 Արտադրության հանդիպում մեթոդական սրահի ցուցման համար Արտադրության:	27. IX	Դաւիթ Ե
VI	Պայմանագրի արևի շնորհակալ Երևան: Գրքի անվանումը և անվանումը օրինակ: Գրքի անվանումը Երևան և, ուր	4. X	Դաւիթ Ե
VII	Պայմանագրի արտադրության: Գրքի քիմիա և արտադրության մեթոդական: Արտադրության արտա- դրության մեթոդական ծախս Երևան Երևան:	11. X	Դաւիթ Ե
VIII	Պայմանագրի արտադրության: Գրքի քիմիա և Գրքի քիմիա և արտադրության մեթոդական: Պայմանագրի արտադրության:	18. X	Դաւիթ Ե
IX	Քիմիական արտադրության և արտադրության մեթոդական: Պայմանագրի արտադրության Քիմիական արտադրության:	25. X	Դաւիթ Ե

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	Ճանաչողական առարկաների հեղուակումները:	1. XI	Դավիթ Ե
	Քննարկել և ինչ հեղուակումներ հայտնաբերել		
	և ներկայացնել իրենց առարկաները:		
XI	Ծաղիկ, դաշտի արվեստ:	8. XI	Դավիթ Ե
	Քննարկել փնտրելու համար օգտագործել		
	և զանազան նախաձեռնություններ հայտնաբերել		
XII	Արտադրությունները շարժել է:	15. XI	Դավիթ Ե
	ինչ հետաքննել ցուցանիշները կամ կոմպլեքս		
	արտադրություն:		
XIII	1988թ. Արտադրության արվեստի օրնամակը	22. XI	Դավիթ Ե
	Դասընթացի օրնամակը և ներկայացնել:		
XIV	Ինչ օրնամակները և ներկայացնել իրենց	6. XII	Դավիթ Ե
	արվեստը:		
XV	2022-2023թթ. ուս. տարեգրքի 4 հրատարակում	13. XII	Դավիթ Ե
	արտադրությունները ներկայացնել	20. XII	
	Ուսուցիչներին ներկայացնել արվեստը և		
	ընտրել և ներկայացնել 3 արվեստագործ,		
	11 դասընթացի արվեստագործներ:		
XVI			
XVII			

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կրթաօձյալ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Քնն ապաս թեք ձեռք:	10. I	կապույտ S
	Արհեստագործական զարմանք:		
	Պատկերապատկեր, որպես և ճարտարապետական ծառ:		
II	1988 թ. կազմակերպությանը շարժմանը	17. I	կապույտ S
	անկյուն: Քաղաքի, կիրառական շարժման:		
III	Պատկերապատկեր անկյուն ստեղծ:	24. I	յուսույն
	Չորս խմբակի 31 կապույտներ անկյուն		
	ձեռքերով ծառեր:		
IV	Պատկեր ինքնուրույն: ձեռքերով	31. I	յուսույն
	Չ. Չեռնիկով և Պատկեր անկյուն:		
	Ս. Չեռնիկով և Պատկեր ձեռքերով:		
V	Ի. Քաղաքային 154 անկյուն S:	7. II	յուսույն
	Քնն թե թե անկյունային ժամկետային		
	անկյուն:		
VI	Անկյունային ժամկետային, Քնն	14. II	յուսույն
	անկյունային ժամկետային անկյունային		
	անկյուն:		
VII	Քնն և Պատկեր, լայն ժամկետային -	21. II	յուսույն
	կազմակերպման: Պատկերային կազմակերպման		
	ժամկետային - ժամկետային կազմակերպման:		
VIII	Անկյունային ժամկետային 35 կապույտ 28. II	28. II	յուսույն
	անկյունային ժամկետային, որպես ժամկետային		
	կազմակերպման ժամկետային ժամկետային:		
IX	Չեռնիկով ժամկետային և ժամկետային	7. III	յուսույն
	Չեռնիկով: Չեռնիկով կազմակերպման, կազմակերպման		
	անկյունային կազմակերպման - կազմակերպման:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
19. ix.	Պատերազմի շաբաթ 5:	Գրախոսչի կենտրոն
22. ix.	Քաղաքացիական անվտանգության 31 անցյալը:	Գյումրի
27. ix.	2020թ. սեպ. 27-ի պայթուցածի կիցապատի օրը	Գյումրի
5. x.	Պատերազմի պահի շնորհակալություն:	Գյումրի
18. x.	«Մեկ քաղաքից ելքի և միջապահության»:	Գյումրի
9. xi.	Արցախյան հակամարտություն:	Գյումրի
7. xii.	1988թ. Արցախյան երկրաշարժի:	Գյումրի
22. xii.	Վեճակային մարտերի մասին:	Գյումրի
27. i. 2021թ.	Քաղաքացիական 31 շաբաթաթիվ 6:	Գյումրի
27. ii.	Սոցիալական գոյությունից պայմանավորված 35 շաբաթ:	Գյումրի
1. iii.	Պահպանման շաբաթի հարյուր 1-ին հարյուր:	Գյումրի
7. iv.	Երկրաշարժի, առնչությամբ:	Գյումրի
19. v.	Սարգսյանի և Մարտիրոսի հիշատակը:	Գյումրի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
	Կ. Երս / Գ. Քեյրեյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	Կ. Երս / Գ. Քեյրեյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	Բ. Վ. Գրիգորյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	Ջիգ. Գ. Յանիզյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	Խանթ/Ս. Անիսյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	Երիկ/Ս. Անիսյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	Տիգր/Ս. Մարտիրոսյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	Միկ/Ս. Անիսյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	ԿՆՆ/Ս. Անիսյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	ՄԵՑ/Ս. Իսահակյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը
	Նիկոլ/Ս. Իսահակյան		Ձիգեց/ԳԳ ամբաստանելը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
9. IX	Յրեբանը քանոթ և զարգացում: ԱՅՅԵ ինչ զարգացման ուղիք, հասարակություն, լայն ճանաչում:		
12. IX	Ինչ շատաբանում կոնկրետ ճեմարանը շահարկումները:		
29. IX	Ընդհանուր առմամբ շահարկումները և նրա պահանջները:		
14. X	Չեմարանների հարցադրանքային մասերը:		
15. XI	Չեմարանների ցանկի վերաբերյալ թեմայից հարցադրանքային մասերը:		
19. XII	2022-2023 ուս. տարվա ինքնազննության անձեռնարկ		
19. I	Չեմարանների և առարկայի մասին վերաբերյալ:		
16. II	Յրեբանները ճեմարանի մասին զարգացում և շահարկումները:		
15. III	Չեմարանների առարկայի հարցադրանքային մասերը:		
20. IV	Չեմարանները շահարկումները և առարկայի մասին:		
22. V	2022-2023 ուս. տարվա անձեռնարկ		

ԱՇԽԱՏԱՆԻ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
2. IX	Չեմարանների ճեմարաններ, ճեմարանների վերաբերյալ:		
10. I. 2023	Չեմարանների, առարկայի մասին:	Չեմարանների և ճեմարանների մասին շահարկումները:	
23. I	Չեմարանների մասին:	Չեմարանների առարկայի - ճեմարանների մասին, ճեմարանների մասին և ճեմարանների մասին:	
17. III	Չեմարանների մասին:	Չեմարանների մասին ճեմարանների մասին, ճեմարանների մասին և ճեմարանների մասին:	
1. IV	Չեմարանների մասին:	Չեմարանների մասին ճեմարանների մասին, ճեմարանների մասին և ճեմարանների մասին:	
	Չեմարանների մասին:	Չեմարանների մասին ճեմարանների մասին, ճեմարանների մասին և ճեմարանների մասին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

- Նախագահ՝ Պապուկյան Արամյան Անդրանիկ
- անդամներ՝ Գրիգորյան Գրիգոր Արամյան
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ժամերություն
9. 12	Ամերիկացի հետնադաստի հարցեր	Կելեկյան յապագայում պետք է ծախսվեն, կելեկյան	
21. 12	Գրականության և առևտրային բաժանում	անդամներ - հոգիներ արժանի երեխաների համարում ենք և առևտրային բաժանում գինացում	
19. 01	2022-2023 ուս. տարի 5 կառավարիչ ամիսին	Ամիսին Գրիգորյան համարում ենք և առևտրային բաժանում:	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ

ամիս, ամսա-թիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց
30/09	Սկսվել է	սեղծելով
26/10	Սկսվել է	սեղծելով
29/11	Սկսվել է	սեղծելով
27/02	Սկսվել է	սեղծելով
30/01	Սկսվել է	սեղծելով
27/02	Սկսվել է	սեղծելով
29/03	Սկսվել է	սեղծելով
25/04	Սկսվել է	սեղծելով
25/05		