





ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Վ. Պապյան. Ճիթ Կր 10	(98)06-51-51	վարորդ	բաժնատեր	
2	Վ. Պապյան. 1 Կր. 10 Կր Կր Կր 1	(94)32-54-94	ուսուցիչ	բաժնատեր	
3	Վ. Պապյան. 1 Կր. 1 Կր Կր Կր 3	(93)34-11-30	բաժնատեր	բաժնատեր	
4	Վ. Պապյան 1 Կր. Կր Կր 92	(98)85-37-94	Ֆերմեր	բաժնատեր	
5	Վ. Պապյան Ճիթ Կր Կր 6	(94)07-40-15	բաժնատեր	բաժնատեր	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռնարկի մեջ, որը կարևորի գեղագիտական արժեքները, գեանաար գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը:  
Մասն կատարելու համար առաջնությունը պրոպագանդա գեղեցիկի մասին, Վեր Քեթերի մասին (Պուլսարյան, Խաչատրյան, Սարգսյան, Հոսթրալա);  
յան նրանց կարգադրանքներ, մանկ արվեստագ-ը, այցելելով թանգ-ներ, մասնակցելով

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ձեռնարկի մտազարգացիչ, որը պետք է լինի կայունությանը, իմաստ Վեր բանասիր, ազգային և հայրենասիր մասին, պետք է նրանց խանդավառությունը հայ-եր մեկի զան 5000-անգամ արտա-ն ժանգարացրախան էջերին: Պիտեղ կամագարախան Ֆիլմեր, այցելել 44-օրյա պար-ման պահպան Վեր հիմուններ շիրիշ և այլն

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Հոր-ամբողջի նպատակն է, որ նա կարողանա իմանալ սեփական մարմինը, ջրանոսի այն մարտկոցը կարգը: Պարզաբան, որ մեկն առավել կարգաբան լիցիպիան մարտ-ներ, ճշմանն և պահպանունն աշխ-նքի և կանգապի խանդավառ (ՌեՖԻՏ), կերպենն առողջ սարկելակերպի կանոններին, մասնակցելն զարույ սարքեր Տիգույ-ին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պրակտիկաների մեջ շեմարել սեր պետք աշխատանքին ու աշխատանքի մարտը: Բացարկել, որ Քիչը և կանոնակարգված աշխ-քից է շեմարվում արդյունավետ ուսուցանանքներ: Խաչատրյանը հերթապահեն օրերին աշուգիր լինեն զանախ մարտարանը, իմանան սեփական թույլեր քանի և զարույում, հոգ քանեն ընթացիկ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նպատակները ընտրյան կանչից երեխաների վերաբերմանը զանախարակելն է; որովհետև նրանք Վեր ընդհ. արունն է և այն պետք է պահված մաքուր, ինչպես զարույ օգտ-նել ընտրյան քանի բարիքները, առիթուն շուրջ աշույն: ընտրյանը լավ ժանախյա համար կարծել է փակարարներ, կանգն-քել դիցել Ֆիլմ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարզ է երեխաները և ճեղքները կանխարան, որ ընտրանքի պերտրյան կեղծն է և կար ին ամար պետ-ն ունենալու համար պետք է ունենանք ամուր ընտրանքներ: Իսկ ճեղքների հետ պետք կապ պահպանելը անհրաժեշտ է: Եղանակել և ընտր կանխարան օր-ը, քրեյակ պահել երեխաների կարգապահ-ն, առավել 5-ը մասին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՁՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Վասնակցի «Որոշյե շարոյ» «Գիտ- իժի օր» սեպտեմբերյան ինքնուշուրտ Դատանի ըստազրփերը և զրոյս անչխայնի զրփերի ինասո՞ք Եստի:</p>		
	<p>Զրոյս անչխայնի՝ ինչպես ե՞մ անչխայնի անաստիճան արգաւորչները, վերնագրով: Սերուշի արգաւորչներին իսրապիւմ անսզարբանիներ:</p>		
	<p>Իրավիճիկ ըստարանական Խորի, կայնի Երրարանարշուն, նշանակի ըստարանի ասիւզ:</p>		
	<p>Զրոյս արգաւորչների իրավունքների և պարտականութայնների Եստի:</p>		
	<p>Իստարանի անիւթարշունը 3 կրա- րեկան է: Զրոյս 44 օրսս արգաւորչի շարժ:</p>		
	<p>Զրոյս. « Իստարանի արգաւորչներ իստարանիները և սպաւորչի արները »:</p>		
	<p>Զրոյս. « Գաւազմարտարան անի օր » վերնագրով: ինչպես</p>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
----------------------	--	------------------	------------

պահեմ է իրենց քանակը, զարույցում, փառսույցում, սեռաներ, շարժք, կյուր բնույթներ, կյուր գնացք, իճիք հեղ, փոքրիկ հեղ և այլն:

Զուր. ածական շարժքների օրը (ՄԻ) սույնհայտնի շարժքների համար: Զրույցներ սույնհայտնի կրթականներին հերթաբերող թեմաների շարժք:

Մասնաշրջան: Զրույց մասնաշրջանի մասնաշրջանային կարևորությունների և դժվարությունների շարժք:

Զրույց ժամանակակիցներին կրթական կարևորությունների շարժք:

Զրույց «Ներհարաբերակցիկ սպորտային և ցեղասպանական 5 մարտի», թեմայով:

Ներհարաբերակցիկ սպորտային կրթականներ:

Զրույց «Ինչ է՞ ինչ է՞ հասկանալու և անողջ սպորտային կրթականներ»:

«Կար քանի, կար նպատակներ, կար կրթականներ - սեռական և այլն»:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
*	Քննիչ և քննարկիչ է մասնակցում վերաբերյալ ընթացիկ աշխատանքի:	հունիս	
	Խաչատրյանի փունջ	հունիս	
	Մյուս անդամների փունջի հարցերը	փետր	
	Բանակցական աշխատանքներ, քննարկումներ և քննարկումներ, և քննարկումները:		
	Վարկերի փունջ:		
	Մանկավարժական խորհուրդի և խորհրդի:		
	Գործառնական փունջ: Մարտի և հունիսի փունջ:		
	Վերաբերյալի անդամներ և անդամներ: « Վերաբերյալ »:		
	Մշակութային խորհուրդի և անդամներ ընթացիկ: Վարկերի և մշակութային խորհուրդի ընթացիկ փունջ է:		
	Մարտի 9-ի անդամների փունջ:		
	Եւ և անդամներ:		





անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
4/IX	Չարաչք իմ երկրորդ գրանի 5-	
14/IX	Պլյոժեր եւ իմ ընկերները:	
28/IX	ՀՀ պեպանիան խորհրդակցություններ:	
5/X	Համագործակցություն	
12/X	Մեջնակալի երթիկայի կառուցումներ:	
19/X	Նորոշումները կազմակերպում	
2/XI	Ես կազմակերպում եմ: Մեքենայի մասին	
9/XI	Ես սիրում եմ իմ կարծիքներ (9-րդ)	
16/XI	Դրանք ինչպես կազմակերպում:	
23/XI	Սարսափ առաջադրանքի գրախոսում	
30/XI	Չափակցություններ	
4/XII	Չափաների մասին	
14/XII	Դրանք ինչպես կազմակերպում, սրտաների կազմում:	
21/XII	Չափակցություններ	
11/2023	Երբ ես կարող եմ գնում	
18/I	Կազմակերպում գրախոսում	
25/I	Չափակցություն	
1/II	Չափակցումներ և ինչ	
8/II	Սերիալի մասին: Չափակցումներ ընդհանուր	
15/II	Կազմակերպում ինչպես	
22/II	Չափակցումներ, ինչ	
1/III	Չափակցություն: Մասին թերթ (կարդալ իմ համար)	
15/III	Չափակցություն	
22/III	Չափակցումներ	
5/IV	Չափակցումներ և ինչպես	
12/IV	Կազմակերպում ինչպես	
19/IV	Չափակցումներ և ինչպես	
26/IV	Կազմակերպում Չափակցումներ	
3/V	Մասին թերթ: Կազմակերպում Չափակցումներ - - -	



ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
9/IX	Քննչականության հարցեր	Չի ստանդարտները և ճանաչողական հարցերը պարզապես ընթացիկում	
21/IX	Քննչ. առաջակց. 16-ի մասին Քննչականության հարց	Քննչական օրվա մեծիմաստով զուտ ստանդարտները, որոնք պետք է լինեն ընթացիկում	
25/XI	Քննչ. առաջակց. փոխարինողական հարցեր	Քննչականության փոխարինողական հարցերը, որոնք պետք է լինեն ընթացիկում	
23/XII	Կրթության մասին	Չի ստանդարտները և ճանաչողական հարցերը պարզապես ընթացիկում	
24/II	Քննչ. առաջակց. 16-ի մասին Քննչականության հարց	Քննչական օրվա մեծիմաստով զուտ ստանդարտները, որոնք պետք է լինեն ընթացիկում	
24/II	Քննչ. առաջակց. 16-ի մասին Քննչականության հարց	Քննչական օրվա մեծիմաստով զուտ ստանդարտները, որոնք պետք է լինեն ընթացիկում	
28/IV			
26/V			

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
30/II	Չի ստանդարտները և ճանաչողական հարցերը	Չի ստանդարտները և ճանաչողական հարցերը պարզապես ընթացիկում	
5/II	Չի ստանդարտները և ճանաչողական հարցերը	Չի ստանդարտները և ճանաչողական հարցերը պարզապես ընթացիկում	
20/II	Գ. Գաբրիելյանի զեկառուցման և առաջին հարցերը	Չի ստանդարտները և ճանաչողական հարցերը պարզապես ընթացիկում	

