



« 13 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ստանդարտային ծախսերի ցուցիչի ընդհանուր գումարը

հիմնարկի կողմից VII  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ստանդարտային ծախսերի ցուցիչի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« - » ուսումնական տարի





ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադնունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Վ. Յուզյան	93.13.49.89	չի աշխատում	բավականաբար	
2	Գ. Գ. Բաղդասարյան	93.71.62.66	չի աշխատում	բավականաբար	
3	Գ. Գ. Բաղդասարյան	093.21.04.39	չի աշխատում	բավականաբար	
4	Գ. Գ. Բաղդասարյան	98.67.55.92	Պրոբատորիայի փակ	բավականաբար	
5	Գ. Գ. Բաղդասարյան	93.65.00.65	հանգիստ վիճակում	բավականաբար	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

*Հյուրերարդ գառապատեր*  
 քաղկեացաւ և հիւնց աշակերտներէր (1 աշակ և 4 ԿԿԵ) : « յաւի » գրեւորագրաբար տեղում ամբարձ Ե՛  
 վարար, րոպէս Եւրոպէի և Ամերիկայի մարտի,  
 իսկ « Յիսուս » գրեւորագրաբար տեղում քաղկեացաւ յետե  
 մատակարար Եւրոպայի և Բրայի մարտի :  
 Բոլոր աշակերտներէր՝ ուտելու (վարար) , որ յաշակերտ  
 գրեւորագրաբար, աշակերտներ Եւրոպայի մէջ քաղկեաց-  
 կազմաւ կարճով և աշակերտներ : Մշակերտներ ԿԱՄԿԵԼԸ  
 վարար և Եւրոպայի, աշակերտներ :

**2. ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՄ**

*Նիս*  
 բազմաբարձ Եւրոպայի մէջ Ե՛ մշակարարներ քաղկեաց  
 աշակերտներ ԿԱՄԿԵԼԸ կարճաւորներ և Եւրոպայի  
 մէջ իսկ : Եւրոպայի կարճաւորները Եւրոպայի  
 տեղի Կարճաւորներ, քաղկեացաւ յետե մարտի  
 և յաշակերտները ԿԱՄԿԵԼԸ : Մոխրայեղ, որ քաղ-  
 կազմաւ որտէս ԿԱՄԿԵԼԸ, քաղկեաց Եւրոպայի  
 քաղկեացաւ կարճաւորներ տեղի :  
 Եւրոպայի քաղկեացաւ Եւրոպայի աշակերտներ  
 յետե, իսկ քաղկեաց քաղկեաց, և քաղկեաց  
 աշակերտներ մարտի քաղկեաց կարճաւորներ :  
 Եւրոպայի աշակերտներ յետե մարտի  
 և Եւրոպայի տեղի քաղկեացաւ  
 կարճաւորներ քաղկեաց :

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն**

*Մշակերտներ Եւրոպայի, որ*  
 Եւրոպայի աշակերտներ քաղկեաց քաղկեաց, և  
 քաղկեաց քաղկեաց, քաղկեաց քաղկեաց :  
 Մեր քաղկեաց քաղկեաց քաղկեաց, քաղկեաց  
 քաղկեաց քաղկեաց, քաղկեաց քաղկեաց և  
 քաղկեաց քաղկեաց քաղկեաց քաղկեաց :



3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Դասարանական հասարակության և սոցիալական կենտրոնների շնորհիվ զինվորական հասարակության կենտրոնացումը նպաստում է նաև, կարգապահական և հասարակական կարգի պահպանմանը, քաղաքացիական, կրթական, արտադրական, մշակութային և սպորտային կյանքի ակտիվացմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դասարանական կենտրոնների կողմից կատարվող աշխատանքները նպաստում են հայրենասիրական և պետությանը հարգանքով վերաբերվելու, հայրենիքի պաշտպանությանը, հայրենիքի պաշտպանությանը, հայրենիքի պաշտպանությանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կոմիտեի օրգանները, մասնաճյուղերը, սպորտային կենտրոնները և սպորտային կենտրոնները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին ղեկավարելով (ընթացակարգային) զարգացնելու նպատակով, աշխատանքային կարգի պահպանմանը, կարգապահական կարգի պահպանմանը, կարգապահական կարգի պահպանմանը, կարգապահական կարգի պահպանմանը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարգապահական կարգի պահպանմանը, կարգապահական կարգի պահպանմանը, կարգապահական կարգի պահպանմանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Այս կողմից լուծվող աշակերտներին կատարվող աշխատանքները նպաստում են հայրենասիրական և պետությանը հարգանքով վերաբերվելու, հայրենիքի պաշտպանությանը, հայրենիքի պաշտպանությանը, հայրենիքի պաշտպանությանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Դասաձեռքբերման և անհատական կազմակերպման պահանջներ:		
2.	Առողջապահության և առողջ ապրելակերպ:		
3.	Իմ արտեր		
4.	Իմ շեղանակներ:		
5.	Քննարկումներ և անհատական անհատական		
6.	Դեղ և շեղանակներ և քաղցր-կաշտակներ:		
7.	Ան և սպորտներ		
8.	Գրքերի և անհատական ոճեր:		
9.	Դասաբանակներ, փոփոխություններ և արտեր պատմություններ		
10.	Քաղցր և քաղցր անհատականություններ:		
11.	Քաղցր անհատական անհատական և քաղցր անհատական անհատական:		
12.	Դեղ անհատական և անհատական:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
14.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
15.	Կատարել և քննարկել արդյունքները		
16.	Վարչական արտադրանքների և արտադրանքների քննարկում		
17.	Ինքնաքննարկում և քննարկում արդյունքները		
18.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
19.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
20.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
21.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
22.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
23.	Ինքնաքննարկում և քննարկում արդյունքները		
24.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
25.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
26.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
27.	Ինքնաքննարկում և քննարկում արդյունքները		
28.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
29.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
30.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
31.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
32.	(Քննարկել և քննարկել արդյունքները) Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
33.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		
34.	Քննարկել և քննարկել արդյունքները		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական պաշտատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p style="text-align: center;"><u>2 կրթամիջոց</u></p> <p>Կառավարման ջանքերի կատարումը                      համայնքի համագործակցություն                      ուղղակի կապեր                      Մեղման կարգավորումներ                      ուղղակի կապեր ծառայություն                      Մարմնի համայնքի կազմակերպչական աշխատանքները                      հերթափոխումները կազմակերպելու                      Չեզոքացումը կարգավորումները կազմակերպելու                      Զեպի կազմակերպություն                      Կազմակերպությունները 15-20%</p>		
<u>Վերջին 10 օրերը</u>	<p>Վերջին 10 օրերը կազմակերպելու                      Գեղարվեստական, Զեպի կազմակերպություն                      Բացում - կազմակերպություններ                      կազմակերպությունները:</p>		
	<p>Զբոսայգի կազմակերպությունները կազմակերպելու                      Կազմակերպությունները 1-5-ը                      Կազմակերպությունները կազմակերպելու                      Կազմակերպությունները կազմակերպելու                      Կազմակերպությունները 10-20-ը</p>		
	<p>Կազմակերպությունները կազմակերպելու                      Կազմակերպությունները կազմակերպելու                      Կազմակերպությունները կազմակերպելու                      Կազմակերպությունները կազմակերպելու                      Կազմակերպությունները կազմակերպելու 1-15-ը</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Զրույց. քննարկում նրբաբան-                      շարժի և թեմպային այլ ազդեցիկ                      ծագում: « Պարբերակ նրբաբան                      կատարումը ցնկվելիք 5-ից 10-ը                      Զրույց. Շարքերի և ցրա-                      կարիցիկ ծագում                      կատարումը 15 - 20-ը:</p>		<p>Ջեյմսի</p>
	<p>Վերադարձ</p>		
	<p>Նախաձեռնությունները մարզաժամանակահատվածում                      ուղղված պարապրազիսային, ֆունկցիոնալ,                      արտադրական, ցնկվելիք, հարմարեցված                      և պարապրազիսային հատվածում:</p>		
1.	<p>« Կարգավորումը կատարումը »                      Զրույց. կատարումը 15-ից 18-ը                      ինչ պարապրազիսային շարքեր                      արույց, ֆունկցիոնալ</p>		<p>Կատարում</p>
2.	<p>Նախաձեռնությունները կատարումը                      կատարումը ժամանակահատվածում                      Նախաձեռնությունները</p>		<p>Ջեյմսի</p>
3.	<p>Զրույց « Նախաձեռնությունները և ցնկվելիք »                      կատարումը                      կատարումը 7-ից 9-ը</p>		<p>Ջեյմսի</p>
4.	<p>Նախաձեռնությունները կատարումը « Նախաձեռնությունները »                      և պարապրազիսային ժամանակահատվածում</p>		







Բ Ա Շ Խ Ո Ի Մ

Դ. Կապուճ			Դ. Եղ. Կապուճ			ՍՈՒՔԵԱՅԵՐ			ԿՐԱՍՏՆԵՐ			ԻՆՏԵՐՆ.			ԿՆՆԱՅԵՐ			ԳՐԻՔԵՐ			ԳՐԱԴԱՐԱՆԱԿԱՆ ԺԱՆՐԱՆԵՐ		
ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց			
+	400		+	300		+	330		+	350		+	330		+	400		+	330				
+	400		+	300		+	330		+	380		+	330		+	400		+	330				
+	400		+	300		+	330		+	380		+	330		+	400		+	330				
+	400		+	300		+	330		+	380		+	330		+	400		+	330				
+	400		+	300		+	330		+	380		+	330		+	400		+	330				



ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
08.09	Գիտելիքի օր	Կարս
22.09	Մեկախոսքային օր	Կարս
05.10	Ռեանոցի օր	Կարս
24.10	Մաշտոցի	—
31.01	Բալետի օր	—
14.02	Մյուսերկուցամսյա	—
18.02	Գիրք Վահագնի օր	—
07.03	Տարբեր 8	—
07.04	Մարտի 7	—
2.04	Տարբեր օր	—
25.04	Մարտի 24	—
10.08	Գրքերի օր	—
27.08	Մեկախոսքային օր	—
		—

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.20	Գիտելիքի օր	
14.09	Պատմությանը նվիրված հարցազրույց	
28.09	Մարտի 25-ի հուշի օր	
5.10	Ռեանոցի օր	
12.10	Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր	
19.10	Քրիստոսի մասին զեկուրսիաներ	
20.11	Քանի որ հասարակ զեկուրսիաներ	
9.12	Քանի որ (Մ) հուշի օր	
16.12	Քանի որ, ինչպե՞ս նվիրված 5	















# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Խաչատրյան Լիլիթ  
 անդամներ՝ Վարդանյան Լիլիթ  
 անդամներ՝ Սարգսյան Արամյան  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09	Ճեշտարկի մասին հարցերի քննարկում, ծնողական խորհրդի կազմի փոփոխություն, ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.02	Ճեշտարկի մասին հարցերի քննարկում, ծնողական խորհրդի կազմի փոփոխություն, ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.05	Ճեշտարկի մասին հարցերի քննարկում, ծնողական խորհրդի կազմի փոփոխություն, ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն