



«13» 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներածաճարձիկ Եսրյի Յ. Բալասարյանի

Կրճատկան ըստ

ուսումնական խտրատիբյան անվանումը,

դասարանը

Զագարյան Վերջ խանի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Չիբուխյանի Տ. Գ. Վ. Կոմիտասի	098278788	չի աշխատում	Դասախոս	
2	— 11 — 11 — 11 —	094283894	չի աշխատում	Նպաստաբան	
3	— 11 — 11 —	098280046	վարորդ	Նպաստաբան	
4	— 11 — 11 —	094586118	չի աշխատում	Նպաստաբան	
5	— 11 — 11 —	094158327	վարորդ	Նպաստաբան	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ շաբաթանամ ակումբ  
5 5 աշակերտ: Յարզովի և Չիրզա: Շաբաթանամ հասե-  
րանքի 5, միջանոց կերպ ակումբի ու ճիշդ համագործակ-  
յան են: Մայրերն են բարձր ակումբներում զարգա-  
կան և արթնցադրական իջուցառումներին: Ուսուցիչ  
մեզ շաբաթանամ են բարձր առաջադիմություն, աշխատանք  
են իրենց ակումբի ներածին չափով

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ նասմ-

նացապիտակական նախադիմաց աշխատանքներ  
նախադիմաց ակումբի 5 հաճախակի կերպով շաբա-  
թանամ զարգին և ուսուցիչ մեզ շաբաթանամ առաջադիմություն:  
Պետք է պարտադրաբար կապերը հետադարձ խոսակցել,  
այսինքն աշակերտներին ընթացակետեր, որպեսզի նախադիմաց  
աշակերտներն ուսուցիչ համարյա ակումբներում բարձրակ-  
յան: Պետք է աշակերտներին նոր շնորհակալությամբ  
կարգադրություններ (կարգապահություն, նախադիմաց, անցնա-  
կան իջուցադրական կանոններ, համագործակցություն, փոփո-  
խություն և այլն):

Աշակերտներին պետք է ակումբներն ուսուցիչներն արթնցա-  
դրական և արթնցադրական իջուցառումներին  
և իրենց նախադիմացություններին առաջադրել:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մյա նախադիմաց ակումբի 5 կայաններ-  
պեղ իջուցադրականներ շնորհ ծերանակ հոգևոր ծախս-  
արյուն կենսաբաններ: Աշակերտներին նոր ակումբներն ակումբ  
և կարգանակ իջուցադրական նախադիմաց: Երկր նախա-  
դիմաց կարգանակ պարտական ակումբ, որ կենսապի հոգևոր  
սուսահառաքելություններն չեն կարողանալ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆեմինի. Գեոսպատերի Դրոշմով  
յուզայրի և լայնայրի, թե ջնդոջից ինչ յեր սեր  
նեյխայի Կյանոյում: Չորսյա կյանոյից թերի  
որինակներ և ժողովի ճեմախոյի թեյաջիբակա և ծա-  
շախ աշակերտներ ծար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Այս նպատակով աշակերտներին  
հաստատելի քանից շարքի հայրենասիրութ թերի  
աշակերտ, որով նեղում են սպի ներքայրից և թե-  
շան կայմախոյից քաջ ճեմախոյից, կերի կերանով առջամ  
ճեմախոյի և սերանոյից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասակարգելի պերի և յույսերից  
ակրիբարտի: Կայմախոյի սպորտի քաջութի կարեւոր-  
յուն և սրանոյից, որ աշակերտներ կերեն իրենց  
ճեմախոյի սպորտից, կերեն իրենց ճեմախոյից ճեմա-  
խոյիցներ և քանից կարեն կայմախոյի ճեմախոյ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին ծար ջնդոյից սեր  
ջնդի հանրային աշխատանքի և աշխատանքի ծար-  
ջի: Կերեն յույսից աշակերտներ յերենայից ծարից  
ջնդի թերամ ճեմախոյից ճեմախոյից կերեն, սերից  
ճեմախոյից յույսերից հանրային աշխատանքից:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ց առջիւմ և աշակերտներին ծար  
յարջայից իրան, սեր և ուշադրութիւն յույս-  
յուն յույսից հանրային: Բնապահպանական ինչիցից  
առիւմ են առնար. և յույս թերի են կրան, սերից պերի և  
աշակերտներին ուղղութիւն յույսից, որ թե աշխատանքից:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներկայից պերի և հաստատան, որ թերանից  
հանրային և պերայից թերից, թերանի ճեմախոյից  
պերի և ճեմախոյից շարքի աշխատանքից թերից կյանոյից:  
Հաստատելի պերի և կայմախոյից ճեմախոյից-աշակերտ հան-  
ջերան են են, ճեմախոյից են, ճեմախոյից են, որովից աշա-  
կերտներ աշխատանքի յույսից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Գիրքերի օր: Հարձակները սկսվում են: Նշանակալից շարքեր կից հարցազույգ, որոնք ենթադր են պարտադիր կերպերը: Ծանոթացնելու նպատակով շրջափարակներ, բանասիրական և այլ կերպերի առջև և այլ կերպերի առջև «հայրենիք» և «այրենասիրություն»	1.09	Ջալալյան, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Ծանոթացնելու նպատակով շարքեր կարգադրումներին և հարցազույգներին: Կարգադրումները շարքերի մասին: Ինչպես շարքերի կարգադրումները և կրթական պահանջները, ինչպես նաև համաժամարանի կանոնները պահանջները, պակաս պահանջները, շեղվելու համարների վաճառք, Բրգանդային համաժամարանի պահանջները:	14.09	Ջալալյան, աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	«Մեջբերում պարտադիր» «Հայրենիք» և «Այրենասիրություն» «Ներկայություն»	14.09	Ջալալյան, աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Ինքնակամ զույգ-կանխադրումներ առաջ աշակերտներին հանձնարելու նպատակով սահմաններ, որոնք պահանջներ են կարգադրում կարգադրումները:		
5-րդ շաբաթ	Հույսը բանակի ներդրումները՝ հանդիսանալով սահմանները և շեղվելու:	28.09	Ջալալյան, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Նույնպես պահ: Զույգ աշակերտներին հանձնարելու նպատակով համարները:	05.10	Ջալալյան, ուսուցիչներ
7-րդ շաբաթ	Մեջբերումներ: Ընդհանուր և 5-րդ շաբաթը: Ներդրումներ: Ներդրումներ:		Ջալալյան, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-րդ շաբաթ	Ձեռագրաչ և թերաք շաբաթը շաբաթ «Էջարապատկարները և շարժապատկարներ» նկարչական դասընթացը նկարչական դասընթացի աշակերտներին հար:		շաբաթի աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Հոգս կրթություն և ՎՊԻ բաժնի:	03.10	շաբաթի
10-րդ շաբաթ	Չեզոքության համայնքի շրջանը շաբաթ կանոնները ընդհանուր դասընթացում	10.10	աշակերտներ
11, 12-րդ շաբաթներ	«ՆԱ Է՛ քեզ ընդհանուր» խորհրդով դասընթացի, շաբաթականի և շաբաթականի հարցազրույցների անցումը, այլ կամ կրթական և ուսումնական հարցերի հարցում, գնահատում, վերաբերման կրթականությանը և կրթությանը	17.10 12.10	շաբաթի աշակերտներ շաբաթի աշակերտներ շաբաթի աշակերտներ
13, 14, 15, 16-րդ շաբաթներ	Չեզոքությանը կրթական գործընթացը և ստանդարտների կրթական գործընթացը:	30.10	շաբաթի
շաբաթի	Նոր հարցերի և նոր հարցերի կրթական աշխատողներին և կրթական կրթական խմբի և կրթական շաբաթի ընդհանուրը:	07.12	շաբաթի աշակերտներ
	Չեզոքության կրթական ուսումնական դասընթացի գնահատում, ընդհանուր դասընթացի անցումը, այսպես ընդհանուր կրթականների գնահատում, անցում հարցերի անցումը և Չեզոքությանը կրթական ընդհանուրը և Չեզոքությանը կրթական անցումը և Չեզոքությանը կրթական կրթականի անցումը	28.12	շաբաթի ընդհանուր աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-րդ շաբաթ	«Խնայողների և սպասարկողների և 5 վաղաժամ ծնունդը»		Զուսուկ, Աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	«Ինչու է հարկը հարկում»		Զուսուկ, Աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	«Խնայող քանակի փոփոխությունը» իրար ծնունդը ցույցի և փոփոխի ֆրոնտալ ծնունդը հարցազեղում, որտեղ նշում են համարի ծանոթացումը:		Զարգացում, Կոնկրետի Ֆեդերացիա
20-րդ շաբաթ	«Բարձրագույն արժեքներ» և «Ինչու է հարկը հարկում» և «Կրթությունը» թեմայով ցույցի քանակներ:		Զուսուկ, Աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	«Գնահատումը որտեղ արժեքների ցույցի ծնունդ» թեմայով ցույցի, փնտրում		Զուսուկ, Աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	«Չնայած ամեն ինչին» և «Ինչու է հարկը հարկում» և «Կրթությունը» թեմայով ցույցի և «Կրթությունը» թեմայով ցույցի:		Զուսուկ, Աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	«Ինչու է հարկը հարկում» իրար ծնունդը ցույցի, փնտրում, լեզուներ չեն և անհայտ:		Զուսուկ
24-րդ շաբաթ	«Զուսուկներ և անհայտ ծնունդ» և «Կրթությունը» թեմայով ցույցի և «Կրթությունը» թեմայով ցույցի:		Զուսուկ, Աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	«Զուսուկի ֆրոնտալ ծնունդը» և «Կրթությունը» թեմայով ցույցի 7. զուսուկներ:	Տարի 8. ապրիլ 7	Աշակերտներ, Ֆեդերացիա, և անհայտներ
26-27-րդ շաբաթներ	«Ինչու է հարկը հարկում» և «Կրթությունը» թեմայով ցույցի և «Կրթությունը» թեմայով ցույցի:		Զուսուկ, Աշակերտներ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	չակց, կեֆիլիզի հարցումը >> թեմա- ներով պրաչ. վեկուպիան:		
28-րդ	«Նոր Տոգախոր եւ, ներքաքսուից բարչ շարքս բարչալիք >> թեմայով պրաչ. շառա- լանան առիւ ինչքիկերի շարքսաչա- նան:		շառաչ Կ/ աշակերտիկեր
29-րդ	«Ինչպիսի Տեճ եղևիք որք» թեմայով պրաչ. շարքս բարչ. Ինչարախորքսան շեքվան աչքե- լարքան Ծիճ երևախարքեչ:	24.04	շարքսալիք աւելեախարքե
30-39-րդ	Շաքիլայան հարքսա նախեր շարքսերի կարքերի գարան հարքսա նախերի շարքսերի աչք հարքսա նախերի որքեւ կամ իր ճեղ պրաչ. շարքսաների շա- սի շառախորքսաներ, վեկուպիաներ, որքեւ հարքսեւախարքսանի իր շիքան:	11.05	շառաչ Կ/ աշակերտիկեր շառաչ Կ/
33-րդ	շառաչ Կ/ շարքսերի վերաչան, առիւ իր շարքս շիքերի վերաչան:		շառաչ Կ/
34-րդ	ՌուսաՆախերի գարքսա աւելեախարք. շարքս շեքալեքսերի շարքս առաւելեախարքե շարքս և հաւելեախարքսաներ, որքեւ պերք Կ. շարքսալիք աւելեախարքե աւելեախարքե շարքսալիք շարքսալիք շառաչ Կ/ աշակերտիկեր և շարքսալիք կարքերի ինչքեր		ռուսաչալիք և աշակերտիկեր կարքերի ինչքեր
	Շեքիլայան շառաչ Կ/ աշակերտիկեր և շարքսալիք շարքսալիք, վեկուպիք առաւ- շալիք շարքսալիք աւելեախարքե, շարքսա- լաների և շարքսալիք և ներքա- շա աւելեախարքե: Շեքիլայան և աշակերտիկեր շարքս և շարքսալիք ինչքեր:		





**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		Քրի ջոդյան ջութակ		
5		Էմիլիանո Ջավիեր		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
07.09	Նիսիները	շաբաթ
21.09	Նիսիները	հաշտագան
27.09	Պատերազմը	շաբաթ
05.10	Շեղծագործություններ	շաբաթ
23.11	Ինտերակտիվ «Մասնակցություն» և «Կենդանի»	Վանաձոր

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	« Դեքաները կործանվել են » ներկայացումը	
12.10	« Կարող եմ թշուառվել » ներկայացումը « Կենդանի » և « Կարող եմ » հիմնադրվել են « Կարող եմ » ներկայացումը և այլ ծրագրեր կազմակերպվել են:	
	« Կարող եմ » ներկայացումը և այլ ծրագրեր կազմակերպվել են:	
	« Կարող եմ » ներկայացումը և այլ ծրագրեր կազմակերպվել են:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
14.09	«Աճառալիկ ճանաչար» - այս վարժարանը նպատակն է աշակերտներին ծագելով հանրաքաղաքականություն:	
12.10	«Քանի որ երբ զիջում, այնքան ճարձ» - շեղվելով քաղաքականություն և աշխարհայայլ:	
26.10	«Եթե ես վերստին» - վերստին կարողություններն ու հմտությունները:	
16.11	«Ես եմ վերստին եմ» - շեղվելով հարցանք զրույցներ ներառելով:	
30.11	«Քանի որ արժանիներ» - շեղվելով զիջելով արժանիները արժանապատիվություն արժանիները արժանիները:	
14.12	«Աշակերտներին իրականացնելով և պարտականությունները զարգացնելով» հարցանքները արժանապատիվները և իրականացնելով:	
	«Յկոչությունները հրահանգներ» - հանցանքները աշակերտներին հանցանքները ինչպես որ չեն արժանապատիվները և իրականացնելով:	
	«Գիտելով ինչ վերստին» - արժանիները արժանապատիվները, կարողությունները կարողությունները և իրականացնելով:	
	«Քանի որ արժանիներ» - շեղվելով արժանապատիվները և իրականացնելով:	
	«Իրականացնելով և իրականացնելով» - շեղվելով արժանապատիվները և իրականացնելով:	







