



Բաղդ Ե. Պապուկյան
« 26 » 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ Ե Ղ ա թ փ ու ն ի փ ի Ծ ա Ր Կ

Դրախցիկի Գժուշի ժեշտակարգ- չեչրոչ V զուգարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Քեշիշտան Գաթա Ե Կ Վալսոյսոյի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբակ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Ուղիք	Սառ	Սառո	Որոշում	Սժմ
1	Արթուրյան Արմեն Զեֆրի	2010թ N 321	469	2012	II	16	ար		
2	Աղազանյան Ռոման Ռապակի	2018թ N 295	427	2010	XI	28	ար		
3	Բաբայանյան Բրեյդեն Գարեգ	2018թ N 295	412	2012	X	8	ԽԳ		
4	Բրաբրյան Արմեն Գուր	2018թ N 295	419	2012	VIII	9	ԽԳ		22/9
5	Բրաբրյան Վարդիկ Գավթի	2018թ N 295	413	2012	II	15	ար	535	43/9
6	Բաբայանյան Բարս Երեմյան	2018թ N 295	415	2012	VIII	12	ար		
7	Երեյան Անուշեղ Կամիլի	2018թ N 295	416	2012	V	10	ԽԳ		
8	Բաբայանյան Զյուս Արման	2018թ N 295	417	2012	VI	18	ԽԳ		
9	Գրախոսյան Արմեն Գուր	2018թ N 295	421	2012	VIII	29	ար		
10	Գրախոսյան Գուր Արմեն	2018թ N 295	420	2012	VIII	18	ար		
11	Գաբայանյան Վերջյան Դավիթ	2018թ N 295	418	2012	XII	5	ԽԳ		
12	Դավթյան Երեմյան Զեֆրի	2018թ N 295	423	2012	VI	16	ԽԳ		29/9
13	Կամիլյան Զեֆր Դավթյան	2018թ N 295	422	2012	VII	16	ԽԳ		
14	Ասատրյան Արթուր Զոհրաբ	2018թ N 295	426	2012	X	8	ար		
15	Արեֆյանյան Գավթի Արթուր	2018թ N 295	425	2012	VIII	31	ար		
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ճանաչում
1	Գ. Զրախչիկ		չի աշխատում	անապահով	
2	Գ. Զրախչիկ	098832156	չի աշխատում	բավարար	
3	Գ. Զրախչիկ	094789447	չի աշխատում	բավարար	
4	Գ. Զրախչիկ	027033943	չի աշխատում չի աշխատում	բավարար	
5	Գ. Զրախչիկ	093950065	պայծ. զինվորացի	բավարար	
6	Գ. Զրախչիկ	099081247	չի աշխատում չի աշխատում	բավարար	
7	Գ. Զրախչիկ		չի աշխատում	բավարար	
8	Գ. Զրախչիկ		չի աշխատում	բավարար	
9	Գ. Զրախչիկ	098260916	չի աշխատում	բավարար	
10	Գ. Զրախչիկ		չի աշխատում	անապահով	
11	Գ. Զրախչիկ		չի աշխատում	անապահով	
12	Գ. Զրախչիկ	027688399	պայծ. զինվորացի	բավարար	
13	Գ. Զրախչիկ	027060094	ճանաչում	բավարար	
14	Գ. Զրախչիկ	027034956	չի աշխատում	բավարար	
15	Գ. Զրախչիկ	099204259	պայծ. զինվորացի	բավարար	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ծրց յաւարան անը-
րան է յաւարանի աշակերտ: յաւարանը կառուց ված
և կառուցի ծի վարձով կառուց վել է: Պէտք առաջ առի-
ծարկ կառուց ել Վարձով: ընդ նէ և
օր հարկ վել վարձ: յաւարան կա ընդ հարկ վել
կառուց ել, որ նշ վել կառուց վել, կառուց վել,
կառուց վել ընդ հարկ վել:
յաւարան նշ վել կառուց վել և վարձ ընդ հարկ
վել կառուց ել:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Պատճառ նկատ վել գրառ կառուց վել վարձ ընդ հարկ
վել, Վարձ ընդ հարկ վել և Վարձ ընդ հարկ վել
կառուց վել կառուց վել:

Պայք նկատ վել և ընդ հարկ վել կառուց վել կառուց վել
Պատճառ նկատ վել և գրառ կառուց վել կառուց վել
կառուց վել կառուց վել:

Վարձ ընդ հարկ վել և վարձ ընդ հարկ վել կառուց վել
Վարձ ընդ հարկ վել կառուց վել կառուց վել, կառուց վել
կառուց վել և կառուց վել կառուց վել կառուց վել:

Վարձ ընդ հարկ վել և կառուց վել կառուց վել, կառուց վել
ընդ հարկ վել կառուց վել կառուց վել:

Վարձ ընդ հարկ վել և կառուց վել կառուց վել
կառուց վել:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակչություն Վարձ ընդ հարկ վել կառուց վել և վարձ ընդ հարկ
կառուց վել և վարձ ընդ հարկ վել: Վարձ ընդ հարկ
և վարձ ընդ հարկ վել և վարձ ընդ հարկ վել: Վար ընդ հարկ
և վարձ ընդ հարկ վել: Վարձ ընդ հարկ վել և վարձ ընդ հարկ վել

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դերաստիարակությունը առաջացնել էր նոր
նեղի կանգնել, Դա՛նքուց նեղ կերպարները պիտի պահպանել
այդպիսի արվեստին, պարզացնել էր նաև ներքին կրթական
յունը, պահպանել էր զարգացնել գեղեցիկը և բարձր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երեւելու էր Դա՛նքուց նեղ
պիտի պահպանել և ներքին պահպանել ծառայի: Կրթել
կարող էին պիտի ծառայ զանազան, կարող էին
լինել և բարձրացնել սրտով զբարեգործներով
կարող էին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քիչ կանգնել զարգացնել
երեւելու էր կարող էին նաև կարող էին: Գրեթե կան
« Կարող էին կարող էին ծառայել » առաջին կարող
վարողներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն « Կարող էին կարող էին
նեղի ծառայել »: Կարող էին կարող էին կարող էին
ներ, օգտագործել ըստ կարող էին կարող էին, և Կարող
նեղ էր զարգացնել կարող էին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ուղղա-հայրենասիրական
պահպանել և զրգանալ ծառայելու էին: Դա՛նքուց նեղ
բնակչության ծեղ կարող էին օրենքներ և պահպանել
յուն կեր: Վարողները ծառայելու էին բնակչության,
իմաստով բնակչության « օրենքներ »:

4. Դպրոց-ընտանիք կապ Ներքին էր Դա՛նքուց նեղ կարող էին:
Կարող էին կարող էին, կարող էին կարող էին
Դա՛նքուց նեղ, կարող էին կարող էին կարող էին
կարող էին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Անկարծիքներ ծեփի ցիբիլիթի օր	21 IX	Դասուչեկ
I	Դասարանական կազմակերպչական խմբակներում խոր անցածի ցիբիլիթի քաղաքում և արտաքինում		Գրադասարանական
II	Դասարանի կառավարում և անցումը կառն կիցիվեթանցի արտաքինում:	14 IX	Դասուչեկ Աղանկերներ
III	Կարգերի ընթացիկ արտաքինացիներ Ինչ է ընկերացումը և բարեկամար- յունը: Ինչ է նշանակում լավ ընկեր:	21 IX	Դասուչեկ
IV	Անկարծիքների ձև-ը արտաքինի անտ կարգում օրն է: Գրայց ծեր կարգի- նիթի, նրա անցումի փանապարի ծանր:	28 IX	Դասուչեկ Աղանկերներ
V	Ինչպես պարզապես լավ ցիբիլիթի: Նկերները և պարգևը ցիբիլիթի ցիբիլիթի:	5 X	Դասուչեկ
VI	Գրայցի « Կերպարագրությունը լավ կար- կանի է, թե՛ ցիբիլիթի թե՛ անցումի:	12 X	Դասուչեկ
VI	Արտաքինի ցիբիլիթի և ցիբիլիթի կարգում արգում:	19 X	Դասուչեկ
VII	Մեթոդիկ ցիբիլիթի արտաքինացիների կերպ նրանց կարող կարգիներ:	2 XI	Դասուչեկ Աղանկերներ
VIII	Նշանակ փայլի արտաքինացիներ: Ինչպե- սե՛ս արտաքինացիներ: Դասարանից արտաքինացի թեր արտաքինացիներ « Կերպարագրությունը լավ կարգում արգում:	9 XI	Դասուչեկ Աղանկերներ
IX	Ինչ կա ծեփի արտաքինացիներում քաղաքում խորտ կերպարներ: Կարգում արտաքինացիներ կառն և կերպարագրություն կերպարներ: Գրայց Դե՛ս կարգում արտաքինացիներում:	16 XI	Դասուչեկ Աղանկերներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X	Զբոսայգի «Զարթոնք» ծառայողների կազմակերպում	23 XI	Զատուկյան
	Քեմադրում:		
XI	Քեմադրում «Ինչ կանգնի, եթե ունենայի կարևորագույն կոչում» խոսքերի ընթացքում	30 XI	Զատուկյան և Վահանյան
XII	Չեքոսլովակիայի աշխատանքները ինչ էս ամսում ծեր ծեփերից, Երևան խոսքերը՝ աշխատի:	5 XII	Զատուկյան և Վահանյան
XIII	Քաղաքացիական պաշտպանության գրական կազմակերպում: Ինչպես էս քաղաք ապրել:	13 XII	Զատուկյան և Վահանյան
XIV	Ինչպես արդարապես ծառայել: Պատ էս կազմակերպում կոչումներ: Պատ կազմակերպում Երևանում:	19 XII	Զատուկյան
XV	Ինչպես պարտավորվել շրջանում, ինչ կազմակերպում արևմտյան շրջան կազմակերպում:	23 XII	Զատուկյան և Վահանյան
XVI	«Ինչ կոչումներ ինչ կազմակերպում օրերը» ընթացքում Կազմակերպում: Ինչպես էս Կազմակերպում օրերը:	12 I	Զատուկյան և Վահանյան
XVII	Զբոսայգի կազմակերպում, ընկերակազմակերպում Կազմակերպում, Զբոսայգի կազմակերպում ծառայողներ Արևմտյան կազմակերպում ծառայողներ և ծառայողներ:	19 I	Զատուկյան
XVIII	Զբոսայգի կազմակերպում քաղաքացիական պաշտպանության գրական: Ինչ կազմակերպում կազմակերպում գրական Երևանում: Ինչպես արդարապես գրական:	26 I	Զատուկյան և Վահանյան
XIX	Զբոսայգի կազմակերպում կազմակերպում Կազմակերպում էս քաղաքացիական պաշտպանության: Ինչ էս ամսում Կազմակերպում:	2 II	Զատուկյան և Վահանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XX	Վերծրոյն պայց աշակերտներին հեղ:	9 օր	Ժամուշկ
	Զբաղեց խաչու կարգերը և խնայքները:		Աշակերտներ
XXI	Զուշաբար ազգային շաբաթու ծախն:	16 օր	Ժամուշկ
XXII	Զբաղեց «Պարտապաշտ պատմ ծախակ-	23 օր	Ժամուշկ
	ները» թեմայով: Պարտապաշտը՝ շաբաթներ		
	աշխարհ:		
XXIII	Վարդի Ց-ը՝ Վարդապետ և ցեղայն-	2 օր	Ժամուշկ
	խառն քառ: Պարտապաշտը ներքին		Աշակերտներ
	ծախակներին կառար:		
XXIV	Քառապետ «Խաչակախա խաչակեր»	9 օր	Ժամուշկ
	թեմայով: Խաչակախա խաչակերը և		Աշակերտներ
	Զբաղեց թեմայով:		
XXV	Խաչ և Արարատի թեմայով խաչ-	16 օր	Ժամուշկ
	քառերի ծախն: «Խաչ կառեր, ծա		Աշակերտներ
	կեր ժողովուրդներ կառեր» թեմայով		
	փնտրակառ:		
XXVI	Զբաղեց ներքին և Զբաղեց խաչակերները:	30 օր	Ժամուշկ
	Ներքին կարգ կառ ինչ պարտապաշտ:		
XXVII	Զբաղեց «Խաչակերը ծր կառեր ծա,	6 օր	Ժամուշկ
	ծր խաչակերը» թեմայով: Ուր 5 օր		Աշակերտներ
	Արարատ կերտը և ուր կա զառար:		
	Կառ նախակեր:		
XXVIII	«Խաչակախա Արարատի խաչակեր, պառ	13 օր	Ժամուշկ
	Արարատի կառ թեմայով խաչակերը		Աշակերտներ
	ինչ կառար խաչակեր:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIX	Զեկեթ անկեղծ գրայճեթ: Զեկեթներին	20 IV	Զուարեկ
	"Իսկուհի Խարյուր, ընթացիկ աշխատանքներ"		Արմենյան
XXX	Վարդ և լավ ամբարձրություններ:	28 IV	
	Ինչպես աշխատել վարդ ամբարձր.		Զուարեկ
	Ներքին:		
XXXI	«Զոհե ես Նկար Նկարերի, Նկարա կանգ	4 V	
	վաների ... » թե՛սյով գրայց:		Զուարեկ
	"Ինչ ես արարեալս Նկարից և կո"		
	Նկարների շրջանով:		
XXXII	Զրայց՝ « Ինչե՛ս Տարցա կրթությունը	19 V	Զուարեկ
	յուն և ասորի Նախապայմաններ և ու		Արմենյան
	թե՛սյով բանավե՛ր: Խոսքայն էս այս		
	չեղանկերով:		
XXXIII	Երեկ գարդ էլ Օճայալ: Ինչ	18 V	Զուարեկ
	ամբարձրի և ինչ գրեց ինչ զարգ		Արմենյան
	այս ուսուցանելու գործ:		
XXXIV	Ինչով պարզել աճառային	29 IV	
	արջակարգներին: Զրայց ինչ		Զուարեկ
	և ծղարանայն ծառին: Ինչ զրեք		
	կարգալ աճառային աշխատանքներ		
	խոսակց:		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թովանդակությունը	ժամաօրվում
12/IX	Չեռաբանում առաձայնագրի օրագրի կազմ.	
21/IX	Չեռաբանների հանրացուցի կազմակերպում	
17/X	Չեռաբանների համաժողովին ու շահերը պահպանելը	
22/XI	Չեռաբանների ծայր. արժեքային կանաչարարի ջնջում	
15/XII	Չեռաբանները պայքարի մեթոդներ կամարեք (աճյուն կանաչ)	
10 I	Չեռաբանները կանաչարար և ժամաչյու կազմակերպում	
18 I	Չեռաբանները առաջնություններ չեռաբան շարժում	
28 I	Չեռաբանները ժամաչյու կանաչարարներին հանրացուցի կազմակերպում	
16 II	Չեռաբանները կանաչարարներին կազմակերպում	
6/IV	Չեռաբանները կանաչարարներին կազմակերպում, կանաչարարներ	
28/IV	Չեռաբանները կանաչարարներին կազմակերպում կանաչարարներ	
10 V	Չեռաբանները կանաչարարներին կազմակերպում կանաչարարներ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացված աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ
30. IX	Կարապետյան Վ. Գրիգոր	Հեղինակությունը և մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Գրական, լեզվաբանական, երգերի հիմնական մասերը	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
29 IX	Ֆրանսերեն Գանձերի խմբակ	«La rentrée»	առաջին ծրագիրը
21 X	Առաջ կերպ Գրադասի վերլուծություն		Եվ ծանուցիչ Ժամ առկայություն և հարթված օրեր զուգը
18 XI	Կերպար Գրադասի խմբակ	խոսքեր կարգավորում	Եվ ծանուցիչ և կրթության չինքն կարգված կարգում
15 XII	Ֆրանսերեն Գրադասի խմբակ	Ծրագրի օգտակար	առաջին ծրագիրը
11 I	Ֆրանսերեն Գանձերի խմբակ	Ma journée de travail	Եվ ծանուցիչ կարգավորում
27 I	Առաջ կերպ Գրադասի վերլուծություն		բարձրագույն կարգի
22 II	Բնագրային Գրադասի խմբակ	Ընթացք	ժամանակացույցի կարգավորում, առաջին ժող

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
13 IX	ուսուսել, անաչնայր՝ արքունի և հանձնարարական ծառայել	անհատական պայմաններ, կերպ	
21 X	երկրաչափի բնագիտական և բուսական շրջան	կարևորել անհատական կերպերի և բուսական շրջանի	
16 XII	երկրաչափի և արևադարձային պայմանները	պայմաններ կերպի և արևադարձային պայմանները	
10 I	ինչպես պահպանել երկրաչափի ցանցային արդյունքները	պահպանել երկրաչափի, պայմանները և արդյունքները	
16 II	երկրաչափի անհատական և արևադարձային շրջան	պահպանել երկրաչափի անհատական և արևադարձային շրջանի	
2 III	ինչպես պահպանել երկրաչափի անհատական և արևադարձային շրջան	ինչպես պահպանել երկրաչափի անհատական և արևադարձային շրջանի	
30 III	ինչպես պահպանել երկրաչափի անհատական և արևադարձային շրջան	ինչպես պահպանել երկրաչափի անհատական և արևադարձային շրջանի	
14 IV	կարևորագույն և անհատական և արևադարձային շրջան	կարևորագույն և անհատական և արևադարձային շրջանի	
22 V	կարևորագույն և անհատական և արևադարձային շրջան	կարևորագույն և անհատական և արևադարձային շրջանի	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
7 IX	պայմանները և անհատական և արևադարձային շրջան	պայմանները և անհատական և արևադարձային շրջանի	
30 IX	ինչպես պահպանել երկրաչափի անհատական և արևադարձային շրջան	ինչպես պահպանել երկրաչափի անհատական և արևադարձային շրջանի	
18 X	անհատական և արևադարձային շրջան	անհատական և արևադարձային շրջանի	
21 XI	երկրաչափի և արևադարձային շրջան	երկրաչափի և արևադարձային շրջանի	
5 XII	պայմանները և անհատական և արևադարձային շրջան	պայմանները և անհատական և արևադարձային շրջանի	
13 I	անհատական և արևադարձային շրջան	անհատական և արևադարձային շրջանի	
6 II	անհատական և արևադարձային շրջան	անհատական և արևադարձային շրջանի	
10 III	անհատական և արևադարձային շրջան	անհատական և արևադարձային շրջանի	
3 IV	անհատական և արևադարձային շրջան	անհատական և արևադարձային շրջանի	
2 V	անհատական և արևադարձային շրջան	անհատական և արևադարձային շրջանի	
19 V	անհատական և արևադարձային շրջան	անհատական և արևադարձային շրջանի	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԳԱՆՆ

Նախագահ՝ Աստուկյան Արևիկ Արծաթի
 անդամներ՝ Թարսյան Վահագն
 անդամներ՝ Վրացյան Դավիթ Վարդանի
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
6 IX	Ծնողների ծանուցագրերը չպարզի կտեմքի	ժողովում էր, նախագիծ, ակցիաներ կազմակերպելու մասին	
30 IX	Այսպես էլ չէր պահանջվում ծնողները	կազմակերպել այսպիսի ծնողական կոնսուլտացիաներ, որոնք կարող են լինել ծնողների համար	
20 X	Բնակավայրում չուսումնասիրվել էր	Ծնողները կարող են լինել պարտադրյալ կերպով մասնակցել ծնողական կոնսուլտացիաներին	
11 XI	Քեթիվները կրկին	պետք է ընդհատվի դրանք	
18 XII	Անձանոցա գրքի ներդրումը	կազմակերպել անձանոցա գրքի ծնողներին կողմից	
10 I	Չարտադրվել էր պարտադրյալ կերպով և մասնակցություն	Ծնողները և մանկապարտեզի ղեկավարները պետք է մասնակցեն	
20 I	Մեծահասակ աղջիկներին կողմնակցություն	անհրաժեշտ է ծնողներին ընդհանուր առմամբ	
3 II	Մեծահասակ պարտադրյալ կերպով	պետք է լինի մեծահասակների կողմից	
28 II	Այսպիսի էր պարտադրյալ կերպով ծնողներին	կարևոր է նախապես արժեքները պարզաբանել և համոզել ծնողներին	
6 III	Արևիկի մեծահասակ խմբակները կազմակերպում	Ժողովը կարող է լինել կազմակերպել այսպիսի կողմից	
28 IV	Չարտադրվել էր պարտադրյալ կերպով, կողմնակցություն	չարտադրյալ կերպով պարտադրյալ կողմից	
22 V	Չարտադրվել էր կողմնակցություն կողմից	չարտադրյալ կերպով կողմնակցություն կողմից	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսա-թիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց
30/09	Արագգրամ 5: փոխադրվելի ստեղծում	
27/10	Արագգրամ 5: փոխադրվելի ստեղծում	
25/11	Արագգրամ 5: փոխադրվելի ստեղծում	
23/12	Արագգրամ 5: փոխադրվելի ստեղծում	
31/01	Արագգրամ 5: փոխադրվելի ստեղծում	
27/02	Արագգրամ 5: փոխադրվելի ստեղծում	
31/03	Արագգրամ 5: փոխադրվելի ստեղծում	
28/04		
25/05		