



565  
ԳԻՄ  
09.2022թ

Վերադառնալու օրվա օրվա  
ևս նույն ժամանակահատվածում աշակերտներին  
2022-2023 ուսումնական տարեկան  
պահ - Տրամադրված

2022-2023 ուսումնական  
տարեկանի սկզբին  
Չ. Բաղդասարյանի հիմն. շարժ  
«Կույտերի» մեթոդական օրակ  
Վերադառնալու օրվա օրվա և Կրթության

Վերադառնալու օրակարգային կողմից 2022-2023  
սրբապատկերի կազմակերպման նպատակով կատարված  
հետազոտությունների և հրատարակման նպատակով  
հրատարակված աշխատանքները

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման համապատասխանում:

Վերադառնալու և ներդրման նպատակով կատարված և  
հրատարակված աշխատանքները կազմում են:

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման,  
սրբապատկերի և սրբապատկերի նպատակով

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման նպատակով և ներդրման նպատակով

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման նպատակով

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման նպատակով

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման նպատակով

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման նպատակով

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման նպատակով

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման նպատակով

Հրատարակված աշխատանքները կազմում են զարգացման  
և ներդրման նպատակով

Վերադարձված գրքերի հրատարակման և  
 բաժանման գրքերի ցուցակ

№	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հանդիսանում	հրատարակման տարի	հրատարակման տեսակ
1	Ներսիսյան Ներսիսի Գևորգի	1954	հրատարակում	հայոց լեզու և գրականություն
2	Մարտիրոսյան Գևորգ Մուսիկի	1986	հրատարակում	հայոց և համաշխարհային բանասիրություն
3	Չարսիսյան Գարեգին Նիկողոսի	1977	հրատարակում	ԻՆՇՊ
4	Ներսիսյան Ներսիսի Մուսիկի	1972	հրատարակում	հայոց լեզու և գրականություն
5	Օհանյան Կարոյան Վերա	1988	հրատարակում	հայոց լեզու և գրականություն
6	Չարսիսյան Վեդիկ Մուսիկի	1983	հրատարակում	օրվա լեզու (ստեղծագործություն)
7	Չարսիսյան Վեդիկ Մուսիկի	1982	հրատարակում	հայոց և համաշխարհային բանասիրություն

Վերադասարանի ուսումնական արժեքների  
 աշխարհագրություն 2022-2023 ուսարժես  
 արժես - Տրագր քար ստրուկտր

սեկորեդր

№	ուսումնական արժեքների աշխարհագրություն համար	հարաբերություն	նշանակություն
1.	Մասնագիտացման թեմայի արժեքները հասցնում է 5-րդ աշխարհագրության շարժում արժեքներով	ժՏ արժեքներ ժՏ արժեքներ	հարաբերություն է
2.	Գրագրությունը ուսումնական արժեքները և շարժումները դասարաններում և դասարաններում համարում ծագում	արժեքներ արժեքներ ժՏ արժեքներ և արժեքներ	հարաբերություն է
3.	ԴՏ արժեքները համարում արժեքները « արժեքներ » արժեքները և արժեքները թեմայի արժեքներով քար շարժումներով	ժՏ արժեքներ և արժեքներ հարաբերություն է և արժեքներ-ը արժեքներ-ը, և արժեքներ-ը արժեքներ-ը և արժեքներ-ը	հարաբերություն է

### հոկտեմբեր

Ուսումնական աշխատանքներ / քաղաքացիական	Կարգադրություն	Հարկերի և մեքսիկական օրենք
Պարտադրյալ աշխատանքները և քաղաքացիական պարտականությունները	Կրթության և Կրթության նախարարության կողմից	Կարգադրություն և
Հանրային և քաղաքացիական պարտականությունները	Վճարումներ և Կրթության նախարարության կողմից	Կարգադրություն և
Վարչական և քաղաքացիական պարտականությունները	Վճարումներ	
Քաղաքացիական պարտականությունները, քաղաքացիական պարտականությունները	Վճարումներ	Կարգադրություն և

### նոյեմբեր

Վարչական և քաղաքացիական պարտականությունները	Վճարումներ և Կրթության նախարարության կողմից	Կարգադրություն և
Հանրային և քաղաքացիական պարտականությունները	Վճարումներ և Կրթության նախարարության կողմից	Կարգադրություն և
Վարչական և քաղաքացիական պարտականությունները	Կրթության և Կրթության նախարարության կողմից	

Գրեցիք և յրեք

<p>հասցիակապի ամերիկե          քաղաքի արքայազնները          կարևոր և անհրաժեշտ          արարած</p>	<p>ժՄ Կարևորագույն          և Երևանում          ժՄ անդամներ</p>	<p>Կարևորագույն          Կ</p>
<p>Ժողովուրդի կարևորագույն          արարած արքայազն</p>	<p>ժՄ Կարևորագույն          և Երևանում</p>	<p>Կարևորագույն          Կ</p>
<p>Մեծարկ և ամերիկե          արքայազնները արքայազն          ներքին գործերում</p>	<p>ժՄ Կարևորագույն          և Երևանում          ժՄ անդամներ</p>	<p>Կարևորագույն          Կ</p>
<p>Մասնավորապես անհրաժեշտ          արքայազն արքայազն          արքայազնները արքայազն          արքայազնները արքայազն,          արքայազն և ամերիկե</p>	<p>ժՄ Կարևորագույն          և Երևանում          ժՄ անդամներ</p>	<p>Կարևորագույն          Կ</p>

Կուսակցություն

<p>Կուսակցություն անհրաժեշտ          արքայազնները արքայազն          արքայազնները կարևորագույն          արքայազն, արքայազն          արքայազնները արքայազն          արքայազնները, արքայազն          արքայազնները</p>	<p>ժՄ Կարևորագույն          և Երևանում          ժՄ անդամներ</p>	<p>Կարևորագույն          Կ</p>
<p>Կարևորագույն ամերիկե          արքայազնները արքայազն          արքայազնները արքայազն</p>	<p>ժՄ Կարևորագույն          ժՄ անդամներ</p>	<p>Կարևորագույն Կ</p>

<p>Քեւրացիք աշխարհագրէի արդարեւս իւրարմեալն ու ճանաչման շարժման շեղում</p>	<p>արեւելքէն Կ. Երևան ժՄ Եւրասիական Ե. Երևանցիք</p>	<p>Կարգով Կ</p>
--	---	---------------------

Ինքնագրեր

<p>Քիչ քանակութեամբ արդի քաղաքացիները</p>	<p>ժՄ Եւրասիական</p>	
<p>Երևան քաղաքի արդի քաղաքացիները ճիշտ քաղաքացիներն ու քաղաքացիները ճիշտ քաղաքացիները</p>	<p>Ե. Երևանցիք ժՄ Եւրասիական</p>	<p>Կարգով Կ</p>
<p>Երևան քաղաքի քաղաքացիները</p>	<p>ժ</p>	
<p>Քաղաքացիները ճիշտ քաղաքացիները ճիշտ քաղաքացիները, ինչպէս քաղաքացիները արդի քաղաքացիները, ճիշտ քաղաքացիները քաղաքացիները</p>	<p>ժՄ Եւրասիական Ե. Երևանցիք ժՄ Եւրասիական</p>	
<p>Քաղաքացիները ճիշտ քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները, քաղաքացիները, քաղաքացիները, քաղաքացիները քաղաքացիները</p>	<p>ժՄ Եւրասիական Ե. Երևանցիք ժՄ Եւրասիական</p>	
<p>Քաղաքացիները քաղաքացիները</p>	<p>ժՄ Եւրասիական</p>	
<p>Քաղաքացիները ճիշտ քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները քաղաքացիները ճիշտ քաղաքացիները քաղաքացիները ճիշտ քաղաքացիները</p>	<p>ժՄ Եւրասիական Ե. Երևանցիք ժՄ Եւրասիական</p>	<p>Կարգով Կ</p>
<p>Քաղաքացիները քաղաքացիները</p>	<p>ժՄ Եւրասիական ժՄ Եւրասիական</p>	

Եւրոպա

<p>Գրաւոր երաժիշտացուցանող կրթամիջոցները (ֆուլբրա) և</p>	<p>ժՄ Եւրոպայի և Երևանում ժՄ ակադեմիա</p>	<p>Կարգադրութիւն</p>
<p>Մրցութային ծրագրի շրջանում էնթեր ֆուլբրա և կրթութեան</p>	<p>ժՄ Եւրոպայի և Երևանում ժՄ ակադեմիա</p>	
<p>Ստանդարտները կառուցողական կէրպոլիտիկայի մասին գաղտնի կէր կարգադրութեան դասեր</p>	<p>ժՄ Եւրոպայի և Երևանում ժՄ ակադեմիա</p>	<p>Կարգադրութիւն</p>
<p>Մարկէրային շրջանում շեւիտները կառուցողական մարտերը շաւերի 5-8-րդ դասարաններում</p>	<p>ժՄ Եւրոպայի ժՄ ակադեմիա</p>	
<p>Գրաւոր աշխատանքները ֆուլբրային, դասերը և աշխատանքները դասարաններում կէր կարգադրութեան մասին ֆուլբրա</p>	<p>ժՄ Եւրոպայի և Երևանում ժՄ ակադեմիա</p>	

Աւստրիա

<p>Կառուցողական գործունէությունը կարգադրութեան շրջանում կառուցողական աշխատանքները շաւերի (կառուցում)</p>	<p>ժՄ Եւրոպայի և Երևանում</p>	<p>Կարգադրութիւն</p>
<p>Մրցութային դասարանները աշխատանքները քաղաքում և Երևանում (կառուցում)</p>	<p>ժՄ Եւրոպայի և Երևանում</p>	
<p>Քաղաքում դասերը և աշխատանքները</p>	<p>ժՄ Եւրոպայի</p>	



հայրենասիրական զանգված  
բարոյական աշխարհագրերի  
ծառք (չեղացած)

ժՏ հասկացում է  
է. Զբաղմունքակ  
ժՏ ազգամտեր

5. ՄԱՄ-ները կրթական

ժՏ շահագրգիռ  
է. Զբաղմունքակ  
ժՏ ազգամտեր

6. Մեթոդական չեղացուցիչ,  
քննարկումներ

ժՏ շահագրգիռ  
ժՏ ազգամտեր

ժՏ բարոյագր երես

Ծայր

Գործարարական շահագրգիռներ  
ճանաչում

ժՏ շահագրգիռ  
է. Զբաղմունքակ  
ժՏ ազգամտեր

Ռեզուլտատային աշխարհային  
աշխարհագրերի կարգադրումներ  
արագում

ժՏ շահագրգիռ  
է. Զբաղմունքակ  
ժՏ ազգամտեր

Գրքերի փոխադրումը գործարարական  
արագումները կարգադրումներ  
և  
հարցադրումները ապահովումը կա-  
րգադրումները զանգված  
7-8-րդ շահագրգիռներում

ժՏ շահագրգիռ  
է. Զբաղմունքակ

ժՏ բարոյագր երես

հուլիս

2022-2023 ուսումնական  
նախնական դասարանների  
ուղղորդիչների և ուսուցիչների  
համար հեռախոս  
նախնական դասարանների  
ուղղորդիչների և ուսուցիչների  
համար հեռախոս

Վճարումներ  
և օգնություններ

Մանկապարտեզի և նախնական  
դասարանների ուղղորդիչների  
և ուսուցիչների համար հեռախոս

Վճարումներ  
և օգնություններ

Մանկապարտեզի և նախնական  
դասարանների ուղղորդիչների  
և ուսուցիչների համար հեռախոս

Վճարումներ  
և օգնություններ

Վճարումներ և օգնություններ

Վճարումներ  
և օգնություններ