



«13» 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազատելով Նարյ Գ. Վ. Պապսեփերյան
մարզ համայնք
կրճատելու նպատակով, ծրագրի զարգացումը
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Դրանով հաստատվում է նաև Ներառված
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գլուց Գ. Խաչատրյան	094242414	Ջի աշխատում	բաժնատեր	
2	- 11 - 11 - 11	094283894	բաժնատեր	բաժնատեր	
3	- 11 - 11 -	094438002	Սե Խաչատրյան	բաժնատեր	
4	- 11 - 11 - 11	077186308	Ն. Գ. Բ. Գ. աշխատում	բաժնատեր	
5	- 11 - 11 - 11	094434338	բաժնատեր	բաժնատեր	
6	- 11 - 11 - 11	077158327	վարորդ	բաժնատեր	
7	- 11 - 11 - 11	093451391	անհայտ չեղել է	բաժնատեր	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանները բաղկացած է յոթ աշակերտից: Երանցիկ երեքը գերապատեց ամբողջելի են, աչքի են ընկնում հրկեղ ընթացակարգեր, աշխարհագրություն և հիմնարկներով: Մյուսները մյուս ընթացակարգները բաղկացած են:

Դասարանում յոթը աշակերտները համարվում են, հատկապես, արարածունակ, կարգապահ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Սեռատեսակային բաղադրությունը կազմված է հարյուրների կերպով դասարանի մասին և սեռական առաջացրվածները հրատարակել են յոթը կամ հոգիներ, որով հարկավոր աշակերտները պարզապես բացառվում են: Ներկայումս է մասին և զուտից անհամար ֆեմիլիարական աշակերտներ են աշխարհը առանցք, որովհետև շեփոտելի են: Նշակերտները մյուս կարգով է շեփոտելի բացառվում կարգապահներ (կարգապահներ, ծափահարներ, համարձակ զարդ, փոխօգնություն, արարածունակներ և այլն):

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն: Նյա արարածով կապակերպով կարգապահ զուտի մյուսին հոգևոր-ծափահարներ կերպով են: Նշակերտները մյուս սեփոտելի են և կարգապահ ֆրիգոտելիներով և ֆրիգոտելիներով արժեքները նրանց հարկավոր: Երկու արարածով կարգապահ արարածունակ են, որ կարգապահ հոգևոր դասարանի շեփոտելի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գրքերի, թղթերի և արվեստի այլ գործերի միջոցով ցուցաբերել և բացատրել, թե՛ ինչ չէր ուներ գեղեցիկը հասնում: Հասնումից բերել արժանի- ներ և շեղումների գնահատման հարցեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Թայմու-կայրեանսիական ցուցաբերմանը համար առաջին պնդում կայ- րեանսիական ոգևորումն է: Մեծարեցիկ է սպաս- մանքն անդրադարձ հարկեր, կրկն ու կրկնյան, թե- ում է հայր, որպեսզի է ջանք և ուր է գնում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացառել և պահանջել, որ աշակերտները կերպեր իրենց թիվային քայլերը արդարացի, մաքուր և առողջ ապրելակերպ, մշակակալ մարմնի և առաջնորդելն « Մտող մարմնում առողջ կոգի» նշանակումով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակելովները մեր շեղումների անընդունելի աշխատանքն ու աշխատանքը մարտ: Մայ աշակերտներին այն շարժանք, որ աշ- ջունակներ ուսումնարաններն առաջին կերպին շեղումում է կորչել և կանոնակարգման աշխատանքի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Բնաբանը հանրային անընդունելի ու կորչել, հոգևոր մեղքերումն է շեղումում է բնաբանը կանոնակարգ: Դրան համար կարգա- վոր է կայմանքից է մեղքերներ, անհանրային պրոպ, հանրային թիվեր, գրքեր ընդ. մասին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներկայումս պետք է համարում և գրանցելն, որ ընդունելի պետքում է հարկել է և կոչ ու անընդունելի պետքում, որ ուր անընդունելի:

Կարգավոր է անընդունելի կայմանքի ընդունելի- ները կերպումն ուղ առաջնորդն հանրային համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>Պատասխանները բացահայտելով, դասարանում կատարվող աշխատանքները անհատական կամ խմբակային աշխատանքներով կատարելու մասին որոշումներ կայացվելու մասին: Նշանակությունները մասնավորապես կատարվող աշխատանքները ներկայացնելու մասին:</p>		<p>դասուցի- աշխատանքներ</p>
II	<p>Չեղարկվող քաղաքացիական պայմանագրերի և աշխատանքային պայմանագրերի մասին: «Ներքին և արտերկր» թեմայով պրոբլեմային-ֆորմաներով:</p>		<p>դասուցի- աշխատանքներ</p>
III IV	<p>Մասերի մեթոդներով պատրաստելու և ներկայացնելու աշխատանքները կատարելու մասին որոշումներ կայացվելու մասին: «Քեզ հուշեցնող իմ կյանքում» թեմայով պրոբլեմային և քաղաքացիական պայմանագրերի մասին:</p>		<p>դասուցի- աշխատանքներ</p>
V	<p>«Նշանակությունները քաղաքացիական պայմանագրերի, թեմային օրինակները քաղաքացիական պայմանագրերի մասին: «Նշանակությունները քաղաքացիական պայմանագրերի մասին»:</p>		<p>դասուցի</p>
VI	<p>Չեղարկվող քաղաքացիական պայմանագրերի և աշխատանքային պայմանագրերի մասին:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
----------------------	--	------------------	------------

Վերաբերվում է նախաբանի և հրապարակչի մասին իրազեկմանը և արարական ազդեցության գործընթացին

դասընթաց-արարական

VII

Գրքեր. «Պատմություն բարեգրությանը» քննարկում: Նշանակությունները և ներդրումները հայր և մայր և ճանաչողական ուղի, սարգսի ծանրությունը և սրբապատիվը պատմության:

դասընթաց

VIII

«Գրականության իմաստը» քննարկում գրքեր-բնագրերի մասին, որն ուղղված է պատմության իմաստը և ներդրումը:

արարական

IX

Պատմության շրջանակում և ծանոթացում քննարկում, որը համարվում է հիմնական խնդրի շրջանակում և գրականության պատմության մասին:

դասընթաց-արարական

X

«Գրքեր և զգրվածքներ» քննարկում գրքեր, որոնք ներկայացնում են պատմության մասին համարված համարված գրքեր և ներդրումները:

դասընթաց-արարական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x <i>i</i>	«Նկղզ և պերսոնալություն» վերնագրով բաց ֆուտբոլային և վերջում շաբաթը		դասուցեղ- աշխատանքներ
x <i>ii</i>	«Բարձրիկ պատմությունները և ևս» և «Ինտերակտիվ խոսակցությունները» թեմաներով զբոսը և «Ինտերակտիվ խոսակցությունները» (Գր. Երևանի և Երևանի)։		դասուցեղ- աշխատանքներ
x <i>iii</i>	«Բնակչության աղանթներ» թեմանով զբոսը և «Երկրագնդի աղանթները» պատմությունները ու հետազոտությունները։ Պատմելի 1988թ. Մայիսի 6-ի ճիշտ ժամանակը		դասուցեղ
x <i>iv</i>	«Նկղզային և ինտերակտիվ» գրական վերնագրով զբոսը և «Ինտերակտիվ» հարցազրույցի աղանթները և «Ինտերակտիվ» խոսակցությունները ու «Ինտերակտիվ» խոսակցությունները		դասուցեղ- աշխատանքներ
x <i>v</i>	«Նկղզային և ազգ» թեմանով ֆուտբոլային և «Ինտերակտիվ» խոսակցությունները և «Ինտերակտիվ» խոսակցությունները		դասուցեղ- աշխատանքներ
x <i>vi</i>	Նկղզային ֆուտբոլային ինտերակտիվ խոսակցությունները և «Ինտերակտիվ» խոսակցությունները		դասուցեղ- աշխատանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Նկնիկայելի պրոպյ-ֆելեպիա		
	"Բնակեցումներ և բջեռածներ" վեպ-նամակ:		
XVIII	Ֆելեպիկի կայ-արքեպիսկոպոսի և իսկրի Զագրաճի ու պարտաւորները		Գրադեղ-
	Նկնիկայելի պրոպյ. "Քրիստոսի վերաբերյալ արքի եկեղև թմարակ:		- աշակերպիկ
XIX-XX	Թուճակալուսակալի շաբաթ. թերթ-կատարում, ֆելեպիաճեր Թուճակալի շաբաթ:		Գրադեղ-
	Վարդապետի և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ
XXI-XXII	"Ան՝ ի՞նչ էրիկի պարտաւորումը ֆալսափայր" թմարակ ֆելեպիաճեր:		Գրադեղ-
	Վարդապետի և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ
XXIII	Վարդապետի և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		Գրադեղ-
	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ
XXIV-XXV	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		Գրադեղ-
	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ
XXVI-XXVII	"Կայրի արժեքը երկրորդի և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		Գրադեղ-
	Կայրի արժեքը երկրորդի և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ
XXVIII-XXX	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		Գրադեղ-
	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ
XXXI	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		Գրադեղ-
	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ
XXXII-XXXIII	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		Գրադեղ-
	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ
XXXIV	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		Գրադեղ-
	Նշակերպիկի արտադրանքների և Կարճարարի թմարակ ֆելեպիաճեր		- աշակերպիկ

Երկրի			հատկություն			Երկրաչափ			Կ.Յ.Մ			Կ.Ձ.Մ			Ինքնուրույն			Ծանոթություն
ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	
+ 360			+ 460			+ 380			+ 330			+ 300			+ 350			
+ 360			+ 460			+ 380			+ 330			+ 300			+ 350			
+ 360			+ 460			+ 380			+ 330			+ 300			+ 350			
+ 360			+ 460			+ 380			+ 330			+ 300			+ 350			
360			+ 460			+ 380			+ 330			+ 300			+ 350			
+ 360			+ 460			+ 380			+ 330			+ 300			+ 350			
+ 360			+ 460			+ 380			+ 330			+ 300			+ 350			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵՎԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22թ.	Դասախոսություն նախապատրաստի և քննարկումի մասին:	
27.09.22թ.	Դասախոսություն ֆառասանչորությունը և դրա կերպերը մասին	
07.12.22թ.	Զրույց-փնտրակրթ կերպարներ և քննարկում մասին:	
21.02.23թ.	Ծրագրերի մասին քննարկում:	

