



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԽԱՆՁՅԱՆԻ ԱՐՄԵՆ ԲԵՆԻԱՄԻՆԻ ՀԱԿՈՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
Յ-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ՍՄԲԱՏԻ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
ԼԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)Դասարանում սովորում է 19
աշակերտ՝ 12 տղա, 7 աղջիկ:Դասարանում չկան ազգային փոքրամասնությունների մաս
ագմող ներկայացուցիչներ (ռուս, ասորի):ԿԱՂԿՈՒ աշակերտներ չկան: Բոլոր աշակերտները
ամախմբված են, ունեն գիտելիքների բավարար պաշար :Աշակերտների մոտ ձևավորվել են
ագմաբնույթ կարողություններ

/ կարգապահություն,մաքրություն,համագործակցություն,փոխօգնություն/:

ԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԼԹԱՅՔՈՒՄ

ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին
ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել հերթական, անհրաժեշտության դեպքում արտահերթ
նողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսման առաջադիմության
արձրացմանը, կկայացվեն համատեղ որոշումներ: Աշակերտների մոտ այս ուստարում ևս
նավորել բագմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական
իգիենայի՝ պայմանավորված COVID-19-ով, , համագործակցություն, փոխօգնություն):
Մտեղծել ուսման համար լավագույն պայմաններ, մշակել արտահայտիչ կարդալու տեխնիկա,
արգացնել երեխաների տրամաբանական մտածողությունը, սերմանել հարգանք այլ ազգերի
կատմամբ, բավարարել սահմանված արժեհամակարգին ներկայացվող պահանջները:

2. ՀԱՅԵՑԻ ՀԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր

դաստիարակությունԱշակերտների մոտ սերմանել սերնհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:
Օանթթացնելհայառաքելականեկեղեցուպատմությանը:
Հատարելպատմականակնարկ,որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:
Այցելելպատմամշակութայինվայրեր,եկեղեցիներ:

2.2 ԳեղագիտականդաստիարակությունՆպաստելսովորողներիգեղագիտականճաշակիձև
ավորմանը: Ձևավորելգեղեցիկըտեսնելու, գնահատելու,
արժևորելուկարողություններ:Օանթթացնելազգայինավանդույթներին, տոներին:
Հագմակերպելըությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներ:

2.3Ռագմահայրենասիրական

դաստիարակությունՕանթթացնելհայժողովրդիհերոսականանցյալին: Մերմանելհարգանք,
ներհայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների,
ագատամարտիկներիսխրագործություններինկատմամբ:
Նպաստելազգայինմտածելակերպիձևավորմանը:

2.4Ֆիզիկական

դաստիարակությունՀետևելաշակերտներիառողջությանը,
ֆիզիկականպատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին,
ագմակերպելսպորտլանդիաներ:
Նպաստելաշակերտներիներդաշնակֆիզիկականզարգացմանը,
բարձրաշխատունակությանբարձրացմանը:

2.5Աշխատանքային

դաստիարակությունՄերմանելըրականվերաբերմունք,
ներաշխատանքինկատմամբ, երեխանպետքեգիտակցի,

աջաշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, աշխատանքն է պարզև ու մկյան քիւրախոյոյունը,
 ատարոյոյունը:

Սովորեցնել պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակցեն հանրօգուտ աշխատանքին:

2.6 Բնապահպանական

դաստիարակոյոյուն Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրին կատմա
 մբ: Սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանոյոյան առջն ծառացած առկա խնդիրներին:
 Խնամել տնային բույսեր, աճեցնել ծաղիկներ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ դէպի բնոյոյան գիրկ:

3. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ,
 կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատւոյոյուններ, ձևավորել երեխայի
 դաստիարակոյոյան գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնա կան շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական բովանդակոյոյուն	աշխատանքների	Կատար- ման ժամկետը	Կատա- րողներ
I	Խոսել ձեռքերը հաճախ լվանալու և հիգիենայի կանոններին հետևելու կարևորոյոյան մասին			աշակերտ դասղեկ
II	Կարդալ բանաստեղծոյոյուններ նվիրված հայրենիքին: Խոսել ՀՀ խորհրդանիշների մասին			աշակերտ դասղեկ
III	Զրույց լեզվի ծագման և ճյուղերի մասին: Գրաբար, աշխարհաբար			աշակերտ դասղեկ
IV	Դաստիարակել սովորողների մեջ հարգանք դէպի շրջապատը և տարբեր միջավայրում համապատասխան պահվածք			աշակերտ դասղեկ
V	Խոսել յուրաքանչյուրի ընտանիքում լավ սովորոյոյունների մասին			աշակերտ դասղեկ
VI	Խոսել արվեստի ճյուղերի և հայազգի աշխարհահռչակ արվեստագետների մասին			աշակերտ դասղեկ
VII	Ինչ բնական աղետներ գիտենք և ինչպե՞ս պետք է պաշտպանվել կամ ի՞նչ անել աղետի դէպքում			աշակերտ դասղեկ
VIII	Զրույց չվող և ձմեռող թռչունների ու նրանց կերակրման մասին			աշակերտ դասղեկ

	Զրույց ՀՀ ստեղծման և անցած դժվարին ճանապարհի մասին:		աշակերտ դասղեկ
X	Զրույց Երևանի տարիքի, ստեղծման և նախկին ու ներկա անվանումների ծագման մասին		աշակերտ դասղեկ
XI	«Արի հաշտվենք» պատմվածքի ընթերցում		աշակերտ դասղեկ
XII	Զրույց երեխաների ընթերցած գրքերի և հեղինակների մասին, ինչպես նաև գրքեր կարդալու անհրաժեշտության մասին		աշակերտ դասղեկ
XIII	Ճանապարհային երթևեկություն		աշակերտ դասղեկ
XIV	Զրույց << Ինչպես կցանկանայի, որ ապրեին մանուկները >>		աշակերտ դասղեկ
XV	Կիսամյակի ամփոփում:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Ես և իմ հայրենիքը >>		աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Կեցցե Հայոց բանակը >>		աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Իմ սիրած մասնագիտությունը >>		աշակերտ դասղեկ
XIX	Զրույց << Ինչպիսի գրքեր եմ նախընտրում ընթերցել >>		աշակերտ դասղեկ
XX	Հ. Թումանյանը և նրա գրած հեքիաթները		աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչ եկեղեցական տոներ գիտեմ >>		աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Մայր իմ անուշ ու բարի >>: Բացիկների պատրաստում		աշակերտ դասղեկ
XXIII			աշակերտ դասղեկ

✓			աշակերտ դասղեկ
XXV			աշակերտ դասղեկ
XXVI			աշակերտ դասղեկ
XXVII			աշակերտ դասղեկ
XXVIII			աշակերտ դասղեկ
XXIX			աշակերտ դասղեկ
XXX			աշակերտ դասղեկ
XXXI			աշակերտ դասղեկ
XXXII			աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

[illegible]

տղական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
22.09.2022	Հիգիենա, դասարանի ձևավորում	Կովիդով պայմանավորված անվտանգության կանոնների պահպանում
04.10.2022	Ուսումնառության որակը	Զրույց սովորողների ընթացիկ գնահատականների և առաջադիմության մասին ²

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՍՐԱԿՆԵՐԻ

ՆԱԽԱՄԵՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Արոյան Անի		Պար		
2	Աբրահայան Էլեն		Պար		
3	Ավագյան Ռիմա		Պար		
4	Փոլադյան Մարիամ		Պար		
5					
6					
7					
8					
9					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

N	Դասալսման օրը	Առարկան, Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
1				
2				

ԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Համբարձումյան Սառա

Անդամներ՝ Գրիգորյան Քրիստինե, Սրագայան Անժելա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը
25.09.2022	Դասարանի կահավորում	Պաստառների, պլակատների պատրաստում

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը
22.09.2022	Կարգապահություն	Երեխաների վարքը դպրոցում