

Հաստատում եմ

«Աշտարակի Ներսես Աշտարակեցու անվան հ.1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
Մասնախմբի, ինֆորմատիկա առարկաների մասնախմբի
2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան

Մասնախմբի ղեկավար՝ Ս. Սիմոնյան

2022-2023 ուստարվա <<Մաթեմատիկա-ինֆորմատիկա>> մասնախմբի կազմը

	Ազգանուն, անուն	Ծննդ. թիվ	Կրթություն	Աշխ. ստաժ	Դասավանդ. առարկա	Դասարաններ	Դ/ժամերի քանակ
1	Միմոնյան Սիրվարդ	1954	բարձր.	42	մաթեմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն	6ա,7գ,8ա,9բ	22
2	2.Միմոնյան Անուշ	1956	բարձր.	44	հանրահաշիվ երկրաչափություն	7բ,8բ,9գ	17
3	Գալստյան Անահիտ	1974	բարձր.	28	մաթեմատիկա հանրահաշիվ երկրաչափություն	6գ, 5ա, 8գ	17
4	Բոցինյան Նունե	1965	բարձր.	35	մաթեմատիկա	5բ,5գ, 6բ,	17
5	Բաղդասարյան Արմենուհի	1966	բարձր.	33	հանրահաշիվ երկրաչափություն	7ա,9ա,9դ	18
6	Խոյեցյան Սիրուշ	1961	բարձր.	38	ինֆորմատիկա	6ա,բ,գ,7ա,բ,գ,8ա,բ,գ, 9ա,բ,գ,դ	24
7	Միմոնյան Արմինե	1958	բարձր.	23	ինֆորմատիկա	8բ,8գ	2

Դասաբաշխում

Մաթեմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն, ինֆորմատիկա,

2022-2023 ուստարի

	5ա	5բ	5գ	6ա	6բ	6գ	7ա	7բ	7գ	8ա	8բ	8գ	9ա	9բ	9գ	9դ	ընդամենը
Միմոնյան Սիրվարդ				5					5	6				6			22
Միմոնյան Անուշ								5			6				6		17
Գալստյան Անահիտ	6					5						6					17
Բոցինյան Նունե		6	6		5												17
Բաղդասարյան Արմենուհի							5						6			6	17
Խոյեցյան Սիրուշ				2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	24
Միմոնյան Արմինե											1	1					2

Մ ե թ ո դ ա կ ան մ ի ավ ո թ մ ան ի ն դ ի թ ն ե թ ն ու ն պատակ ն ե թ ը

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչներին մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
3. Մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկայի դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկայի հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
5. Անցկացնել ընթերցումներ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
6. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ – վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել «Կենդուրու» մրցույթին:
7. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել.
 - ա) դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղա-քացի,
 - բ) բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը,
 - գ) ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ,
 - դ) օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	Դասագրքերի քննարկում.	Օգոստոս	Առարկայական մեթոդափափորում	
2.	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշիչն</p> <p>2. Ծանոթացում հայոց լեզվի և գրականության առարկայական պետական չափորոշիչն</p> <p>3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին</p> <p>4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p> <p>5. Ծանոթացում <<Մաթեմատիկա>> , <<Ինֆորմատիկա>> առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:</p> <p>6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում</p> <p>7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին</p> <p>8. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում</p> <p>9. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>10. Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>11. Արդյունքների ամփոփում</p> <p>12. Թեմատիկ պլանի վերանայում</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մայիս</p>	<p>Առարկայական մեթոդափափորում</p> <p>Առարկայական մեթոդափափորում</p>	

		օգոստոս	
	13.Մեթոդափափորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում		

Դասալսումներ և բաց դասեր

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	<p>1.մաթեմատիկայի դասեր 5-6 –րդ դասարաններում</p> <p>2.հանրահաշվի դասեր 7-9-րդ դասարաններում</p> <p>3.երկրաչափության դասեր 7-9-րդ դասարաններում</p> <p>4.դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի,դասավանդման մեթոդների կիրառման հետ</p> <p>5.դասալսումներ՝ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների հիմքով</p> <p>6.դասալսումներ ատեստավորված ուսուցիչների մոտ</p> <p>7. դասալսումներ 5-9-րդ դասարաններում՝ նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար</p> <p>8.փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով</p> <p>9.բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափափորման անդամների /և տնօրինության/</p>	<p>տարվա ընթացքում</p> <p>2-րդ կիսամյակ</p>	<p>տնօրեն, փոխտնօրեն, մեթոդափափորման նախագահ, մ/մ ուսուցիչներ</p>	

կողմից:	<p>10. իրականացնել համապատասխան ուսումնասիրություն քննական դասարանների գիտելիքների համապատասխանությունը ստուգելու նպատակով</p> <p>11. 5-8 դասարաններում անցկացնել մրցույթ՝ «Թվերի կախարդանքը» խորագրով:</p>	2-րդ կիսամյակ		
---------	---	---------------	--	--

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մաթեմատիկային վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:</p> <p>Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:</p>	Մեպտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
2	<p>Համապատասխան առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը /«Տեղեկագիր»/:</p>	Մեպտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ, անդ.	
3	<p>Անհատական խորհրդատվություն մաթեմատիկայի, դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:</p>	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	<p>Ուսուցչի էթիկան:</p>	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	<p>Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկում և կիրառում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	

6	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	
7	Մովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	
8	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման ներանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը մաթեմատիկայի դասերին 5-9-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախնամարման նախագահ, անդամներ	
2	Մաթեմատիկայի դասավանդման դրվածքը 5-9 -րդ դասարաններում՝ աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Հոկտեմբեր, նոյեմբեր	Տնօրինություն, Մեթոդախնամարման նախագահ	
3	Տրամաբանության զարգացումը 5-9-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
4	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների համապատասխանությունը փաստացի գիտելիքին:	Դեկտեմբեր Մայիս	Մեթոդախնամարման նախագահ, անդամներ	
5	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. Smart ծրագրով դասավանդման փորձի ուսումնասիրում և տարածում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախնամարման նախագահ, անդամներ	

Ստուգումներ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Մեթոդախաղարման նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ	Մ/մ նախագահ, անդամներ	
3	Կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Մեթոդախաղարման նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ	Մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների տուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ	
6	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, փոխտնօրեն	
7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուրամիս	Մեթոդախաղարման նախագահ	
8	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուրամիս	Մեթոդախաղարման նախագահ	
9	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն. 1.Նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում</p> <p>2. Մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում</p> <p>3. Ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում</p> <p>4. Առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում</p> <p>5. Առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2	Փոխնորմերի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Մեպտեմբեր	մ/մ նախագահ, անդամներ	