

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Դ. Մարգարյան

«Յ1» օգոստոսի 2022թ, 2022-2023 ուս. տարի

*Ուսումնական հաստատության
Դասարանի ղեկավարի
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր*

Մարզ՝ Լոռի

Հաստատություն՝ <<Լորուտի միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 6-րդ

Դասղեկ՝ Գ. Հովասափյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

<i>N</i>	<i>Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>	<i>Հասցեն</i>	<i>Հեռախոսի համարը</i>	<i>Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը</i>
1	Ասատրյան Նարեկ Անդրանիկի	08.08.2011	Գ. Լորուտ	043468539	Պանրագործ վարպետ
2	Բախչինյան Հովիկ Հունանի	03.02.2011	Գ. Լորուտ	094901815	Դպրոց պահակ
3	Բեգլարյան Ալլա Հովնանի	30.09.2011	Գ. Լորուտ	098720829	Անասնապահություն
4	Գևորգյան Մարիամ Արայիկի	11.05.2011	Գ. Լորուտ	098949263	Անասնապահություն
5	Սարիբեկյան Լուսինե Սարոյի	04.12.2011	Գ. Լորուտ	094558649	Անասնապահություն

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանա ցանկը և **տալ օպերատորին**
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր, ամեն շաբաթ հինգշաբթի օրը:
2. Կատարել այլալանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ սպրեյակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանումն ընդարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարող
Գիտելիքի օր :Բաժանել գրքերը,ծանոթացնել դասացուցակին ընտրել ավագ:	1-ին շաբաթ 01.09.2022	Դասղեկ,ծնող,Աշակետ ,գրադարանավար
Սահմանել հերթապահություն:	2-րդ շաբաթ 08.09.2022	Դասղեկ,Աշակետ
Անցկացնել զրույց առողջ ապրելակերպ և համավարակների կանոնների պաշտպանում: Սահմանել հերթապահություն	3-րդ շաբաթ 15.09.2022	Դասղեկ,Աշակետ
ՀՀ անկախության 31-ամյակ 20.09.22թ.	4-րդշաբաթ 22.09.2022	Դասղեկ,Աշակետ
«Լույսի կանթեղ ուսուցիչ» Կազմակերպել միջոցառում	5-րդշաբաթ 29.10.22թ	Դասղեկ,Աշակետ
«Լույսի կանթեղ ուսուցիչ» միջոցառում	6-րդշաբաթ 05.10.2022	Դասղեկ,Աշակետ
Կրթական գործընթացի վերահսկողություն: «Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները»	7-րդշաբաթ 13.10.2022	Դասղեկ,Աշակետ
«Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին»	8-րդշաբաթ 20.10.2022	Դասղեկ,Աշակետ
«Ի՞նչպես օգտվել բնությունից ամենաքիչը վնաս հասցնելով»	8-րդշաբաթ 27.10.2022	Դասղեկ,Աշակետ
«Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի»	9-րդշաբաթ 10.11.2022	Դասղեկ,Աշակետ
«Ինչպիսի ֆիլմեր եմ նախընտրում»:Ֆիլմի դիտում:	10-շաբաթ 17.11.2022	Դասղեկ,Աշակետ
«Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակավ իրականացվող հիմնական միջոցառումները»	11-րդշաբաթ 24.11.2022	Դասղեկ,Աշակետ
«Բնական աղետներ, ի՞նչ է երկրաշարժը»:Սպիտակի երկրաշարժը:	12-րդշաբաթ 01.12.2022	Դասղեկ,Աշակետ
Ինչպես են տոնում Նոր տարին տարբեր երկրներում:	13-րդշաբաթ 08.12.2022	Դասղեկ,Աշակետ

Զրույց անձնական հիգենայի կանոնները:	14-րդ շաբաթ 15.12.2022	Դասղեկ, Աշակետ
Ուրախ դիմավորենք Ամանորը: Կիսամյա ամփոփում:	15-րդ շաբաթ 22.12.2022	Դասղեկ, Աշակետ
Ինչպես տոնեցինք Նոր Տարին:	16-րդ շաբաթ 12.01.2023	Դասղեկ, Աշակետ
Զրույց Մեր զինվորների հերոսությունների մասին ⁶ (Եթե ունենենք մասնավոր օրինակներ)	17-րդ շաբաթ 19.01.2023	Դասղեկ, Աշակետ
Հայոց բանակ ֆիլմի դիտում:	18-րդ շաբաթ 26.01.2023	Դասղեկ, Աշակետ
Ինչով եմ օգնում ձմռանը թռչուններին	19-րդ շաբաթ 02.02.2023	Դասղեկ, Աշակետ
«Տիարնընդառաջ» հայկական եկեղեցական տոն, նախապատրաստում	20-րդ շաբաթ 09.01.2023	Դասղեկ, Աշակետ
Մրցույթ, վիկտորինա «Եկեղեցիական տոներ, ավանդույթներ»	21-րդ շաբաթ 16.02.2023	Դասղեկ, Աշակետ
«Ավելի շատ գիրք կարդալու պատճառներ»	22-րդ շաբաթ 23.02.2023	Դասղեկ, Աշակետ
«Պատասպարման և տարհանման գործնական աշխատանքներ»	23-րդ շաբաթ 02.03.2023	Դասղեկ, Աշակետ, Զինդեկ
Մարտի 8 Կանանց միջազգային տոն	24-րդ շաբաթ 09.03.2023	Դասղեկ, Աշակետ, մայրիկներ
Տանը ինչով եմ օգնում ծնողներին	25-րդ շաբաթ 16.03.2023	Դասղեկ, Աշակետ
<Տարվա որ եղանակն եմ սիրում > զրույց	26-րդ շաբաթ 23.03.2023	Դասղեկ, Աշակետ
Մայրության ու գեղեցկության տոն	27-րդ շաբաթ 06.04.2023	Դասղեկ, Աշակետ
«Առողջ մարմնում՝ առողջ ոգի»	28-րդ շաբաթ 13.04.2023	Դասղեկ, Աշակետ
Հայոց Մեծ եղեռն	29-րդ շաբաթ 20.04.2023	Դասղեկ, Աշակետ
<Մայիսի 1> աշխատավորության միջազգային տոն : Շաբաթօրյակ	30-րդ շաբաթ 27.04.2023	Դասղեկ, Աշակետ

Հաղթանակի ամիս Մայիս:31 «Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը»	31-րդ շաբաթ 04.05.2023	Դասղեկ,Աշակետ
Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների նախնական վերլուծություն:	32-րդ շաբաթ 11.05.2023	Դասղեկ,Աշակետ
Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները:Էքսկուրսիա:	33-րդ շաբաթ 18.05.2023	Դասղեկ,Աշակետ
Դասարանական շաբաթօրյակ :Գրքերի հավաքում:	34-րդ շաբաթ 25.05.2025	Դասղեկ,Աշակետ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Կրթություն</i>	<i>Հասցե</i>	<i>Հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	<i>Գևորգյան Գոհար</i>	<i>միջնակարգ</i>	<i>Գ. Լորուտ</i>	<i>093389083</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Ասատրյան Լիլիթ</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>որուտ</i>	<i>055546370</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Այդինյան Մանյա</i>	<i>Միջին մասնագ</i>	<i>Գ. Լորուտ</i>	<i>077307025</i>

Ծնողական ժողովներ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցեր</i>
<i>22.09.2020թ</i>	1.6-րդ դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի վերընտրություն: 2. 2022-2023 ուսումնական տարվա անելիքները, քննարկումներ ուսումնադաստիարակչական հարցերի շուրջ : 3. Կազմակերպչական հարցեր կապված դասագրքերի վարձավճարների հետ:
<i>02.12.2020թ</i>	1. Կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների նախապատրաստում 2. Միջազգային մրցույթ՝ հայոց լեզվի «Մեղու» մասնակցության համար 3. Նոր տարվա դիմավորման հետ կապված հարցեր «Հին ու Նոր տարի» դասարանական միջոցառման կազմակերպում՝ հեռավար՝ հաղորդող՝ դասուղեկ Գ. Հովասափյան
<i>05.02.2021թ</i>	1. 2020-2021 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում /հաղորդող՝ Գ. Խաչատրյան/ 2. 2020-2021 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի անելիքների մասին Ա. մշտապես ուշադրության տակ պահել առաջադիմությունը Բ. հետևել բացակայությանը 3. Ընթացիկ հարցեր
<i>24.03.2023</i>	1. Կարգապահական հարցեր 2. Զրույց ուսուցիչների հետ 3. Ընթացիկ հարցեր
<i>12.05.2023</i>	1. Տարեկան գնահատականների մոտավոր ամփոփում: 2. Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցեր: 3. Ամառային առաջադրանք

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը
դասարանում 5
ա) աղջիկ 3
բ) տղա 2
2. Ընտանիքների թիվը 5
ա) լրիվ կազմով 5
բ) ոչ լրիվ կազմով
0
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1
Նրանցում երեխաների թիվը 7
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1
Նրանցում երեխաների
թիվը 7 երեխա
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների
թիվը 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում
0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ
0
9. Դժվար դաստիարակվող
երեխաներ 0