

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Դ. Սարգսյան

«31» օգոստոսի, 2022-2023 ուստարի

*Ուսումնական հաստատության
Դասարանի ղեկավարի
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր*

*Մարզ՝ Լոռի
Հաստատություն՝ Լորուտի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ*

*Դասարան՝ 10-րդ
Դասղեկ՝ Գ. Սարգսյան*

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

<i>N</i>	<i>Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>	<i>Հասցեն</i>	<i>Հեռախոսի համարը</i>	<i>Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը</i>	<i>Ընտանիքի անդամների անունները</i>
1	Դավթյան Դավիթ	2007	գ. Լորուտ	094362315	Չի աշխատում	
2	Դավթյան Հայկ	2007	գ. Լորուտ	098899936	Չի աշխատում	
3	Նասիբյան Դավիթ	2007	գ. Լորուտ	077321618	Չի աշխատում	
4	Սարգսյան Թաթուլ	2007	գ. Շամուտ	098446649	Շամուտ գյուղի անասնաբույժ	
5	Ստեփանյան Նարեկ	2007	գ. Լորուտ	098404800	Չի աշխատում	

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
- 2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- 3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք	Ամենշաբաթյա աշխատանք
1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները և հետևել գնահատականներին	1. Անցկացնել դաստիարակական ժամեր
2. Հետևել կարգապահությանը	2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:	

Ամենամսյա աշխատանքներ

- 1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցություն խմբակներում
- 4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
1. Գիտելիքի օր . դասագրքերի, կարգապահական հարցերի քննարկում	02. 09. 2022թ.	Կազմակերպչական
2. <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց:	09. 09. 2022թ.	Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք:
3. <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:	16. 09. 2022թ.	Վերհանել կարողությունները և հմտությունները:
4. <<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկ	23. 09. 2022թ.	հստակեցնել ,թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:
5. <<Ես էլ քեզ նման եմ>>թեմայով զրույց	30. 09. 2022թ.	ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
6. << Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկում	07. 10. 2022թ.	կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:
7. << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>	14. 10. 2022թ.	հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
8. << Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց	21. 10. 2022թ.	աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:
9. << Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	04. 11. 2022թ.	Ընդհանուր գիտելիք
10. << Պոլիտիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> .ա սոցացնել հինը և նորը	11. 11. 2022թ.	Տալ խնդրին նոր լուծումներ:
11. << Գնահատիր ինքդ քեզ >>	18. 11. 2022թ.	արժևորել արժեքավոր ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:

12.<< Գնահատվող մրցույթ >>	25.11.2022թ.	թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուրկարծիքները
13.<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	02.12.2022թ.	Ինքնապաշտպանվելու կանոնների իմացութ
14.<< Կարող եմ օգտակար լինել >>	09.12.2022թ.	ձևավորել բարի և դրական հատկանիշները
15.<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16.12.2022թ.	Ես՝ հայրենիքիս համար
16.<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >>	23.12.2022թ.	նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:
17.<< Ազգային և միջազգային տոներ>>	13.01.2023թ.	հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:
18.<<Եկեղեցին և ազգը>>՝ քննարկում	20.01.2023թ.	եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում
19.<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >>	27.01.2023թ.	լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը
20.<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկում		կներկայացվի հայադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
21.<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> .գրույց	03.02.2023թ.	գիտակցել աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության

		և մարդու առողջությ ան վրա:
22.<< Սպառողների իրավունքներ >>	10.02.2023թ.	ներկայացն ել և ձևավո րել իրենց իրավունքն երը՝ որպեսսպա ռողներ:
23.<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը	17.02.2023թ.	քաղաքացի լինելն ինչք անով է առ նչվում իրե նց հետ:
24.<<Ինչու է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկ անց նկատմամբ:	24.02.2023թ.	Դաստիարա կություն
25.<< Ապագայի ծառը >>	03.03.2023թ.	խթանում է վերլուծելու պատճառա հետևանքայ ին կապերը դիտարկելո ւ, դասակարգ ելու հմտու թյունները:
26.<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները ,կ կարողանան խմբում հաջողություն ապահովել:	10.03.2023թ.	
27.<<Նախապաշարումների ուստայն>> ներկայացնել , թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը:	17.03.2023թ.	Իրավիճակ ը հաղթահա րելու ուղիներ որ ոնել
28.<<Պատասխանատու քաղաքացի>>	23.03.2023թ.	ինչպիսին

		պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի
29.<<Պետք է արդյոք խնայել>> . զրույց	07.04.2023թ.	ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:
30.<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը:	14.04.2023թ.	սերմանել հայրենասիրություն
31.<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսությանը	21.04.2023թ.	զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ, հարգանք, արդասիրություն:
32.<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողությունների	28.04.2023թ.	ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքի ամակարգ:
33.<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	05.05.2023թ.	
34.Առաջադիմ., բացակայութ., գրավոր աշխ քննարկում	12.05.2023	
35.Ինչ տվեց ինձ այս տարվա դասընթացը՝ հետ հայացք Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	19.05.2023թ.	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բովանդակությունը
	<p>10-րդ դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի վերընտրություն: /հաղորդող՝ Գ. Սարգսյան/</p> <p>2. 2022-2023 ուսումնական տարվա անելիքները, քննարկումներ ուսումնադաստիարակչական հարցերի շուրջ : /հաղորդող՝ Գ. Սարգսյան/</p> <p>3. Կազմակերպչական հարցեր՝ կապված դասագրքերի վարձավճարների հետ: /հաղորդող Գ. Սարգսյան/</p>	<p>1. Անցկացվեց ծնողկոմիտեի ընտրություն</p> <p>2. Որոշվեց գումարները վճարել մինչև սեպտեմբերի վերջ</p> <p>3. Խոսվեց հաճախումների և հիգիենայի պահպանման մասին</p>
02.12.2022թ	<p>1. Կիսամյակային գնահատականների նախօրոք ուսումնասիրում և հաղորդում</p> <p>2. Բացակայությունների քննարկում</p>	
02.02.2023թ	<p>1. 2022-2023 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում /հաղորդող՝ Գ. Սարգսյան/</p> <p>2. 2022-2023 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի անելիքների մասին Ա. մշտապես ուշադրության տակ պահել առաջադիմությունը Բ. հետևել բացակայությանը/հաղորդող՝ Գ. Սարգսյան</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Գնահատականների հայտնում և քննարկում</p> <p>2. ա. մշտապես ուշադրության տակ պահել առաջադիմությունը բ. հետևել բացակայությանը</p> <p>3. կազմակերպչական հարցեր</p>

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն. թիվ	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Լենա Զաքարյան	1985		Գ. Լորդուտ	094420723
Անդամ	Ռուզաննա Զրինյան	1980		Գ. Լորդուտ	077949054

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում 5
ա) տղա 5
2. Ընտանիքների թիվը՝ 5
ա) լրիվ կազմով՝ 5
բ) ոչ լրիվ կազմով
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 0
Նրանցում երեխաների թիվը
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվ՝ 3
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3 երեխա, 3 երեխա և 4 երեխա
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվ՝ 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 4
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ 0
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0