ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

տնօրեն՝ ____________ Ն.Էլոյան

31 օգոստոսի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Լ. Արիսյանի անվան

№ 127 ավագ դպրոցի **11-րդ Կ/Ք** դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հ. Մանուկյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ....................4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ....................7

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ....................**Error! Bookmark not defined.**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ....................8

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ....................8

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ....................8

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն....................9

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն....................9

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն....................9

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն....................9

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն....................9

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ....................9

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ....................9

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ .**Error! Bookmark not defined.**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ .**Error! Bookmark not defined.**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ .**Error! Bookmark not defined.**

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ....................11

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ....................16

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ.....17

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ....................19

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ....................**Error! Bookmark not defined.**

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ....................8

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ....................22

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ....................23

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ....................23

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ....................26

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ....................26

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ....................28

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ....................28

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ....................31

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ....................32

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Սեռը	հասակը	քաշը
1	Աբրահամյան Վեներա Լևոն	Հ. 127, 31.08.21	2790	14.02.06	Ի	1.59	49
2	Ադամյան Արսեն Հայկ	Հ. 104, 06.08.21	2732	28.08.06	Ա	1.59	55
3	Բոստանջյան Աղվան Արամ	Հ. 127, 31.08.21	2777	12.05.06	Ա	1.57	50
4	Գազարյան Արման Լևոն	Հ. 127, 31.08.21	2802	18.10.06	Ա	1.59	50
5	Դավթյան Էրիկ Արա	Հ. 127, 31.08.21	2797	21.12.06	Ա	1.55	50
6	Հակոբյան Խաչատուր Ռուբեն	Հ. 5, 08.09.21	2811	29.04.06	Ա	1.59	50
7	Մեսրոպյան Տիգրան Գագիկ	Հ. 127, 31.08.21	2803	25.10.06	Ա	1.60	52
8	Մխիթարյան Նելլի Գագիկ	Հ. 127, 31.08.21	2786	30.04.05	Ի		
9	Մուրադյան Անի Արտյոմ	Հ. 127, 31.08.21	2793	17.01.05	Ի	1.60	52
10	Սաֆարյան Էվելինա Հարություն	Հ. 64, 22.02.22	2853	08.04.06	Ի	1.55	47
11	Վարդազարյան Լիլիթ Վարդան	Հ. 127, 31.08.21	2785	05.05.05	Ի		
12	Տոնոյան Ալլա Էդգար	Հ.104, 06.08.21	2710	28.10.06	Ի	1.55	75
13	Քալանթարյան Սաշա Լևոն	Հ. 127, 31.08.21	2784	12.02.05	Ա		
14	*Սարիբեկյան Մհեր Գարիկ*	Հ. 90, 22.07.22	2868	15.01.06	Ա	1.66	60
15	*Ասատրյան Անդրանիկ Արսեն*	Հ. 100, 25.08.22	2876	06.09.06	Ա	1.75	70
16	*Սարգսյան Նարեկ Արտակ*	Հ. 100, 25.08.22	2879	25.08.22	Ա	1.62	60
17	Արշակյան Արսեն Արշակ	Հ. , 6.10.22	3031	25.05.06	Ա	1.66	60
18	Մինաս Քեիրա Ռաչայել Փոլ	Հ. 37, 19.10.22	3033	26.04.06	Ի	1.62	55
19	Քոչարյան Էլեն Խաչատուր	Հ. 55, 23.11.22	3044	08.03.06	Ի	1.59	53
20	Մուրադյան Էդգար Սմբատ	Հ. 57, 29.11.22	3045	12.12.06	Ա	1.62	59
21	Դարբինյան Արտակ Արամ	Հ. 73, 28.12.22	3054	14.07.06	Ա	1.59	55
22	Ալեքյան Պետրոս Էդուարդ	Հ. 96, 09.03.23	3064	25.12.05	Ա	1.61	53
23	Մեսրոպյան Մարիետա Նշան	Հ. 127, 31.08.21	2766	28.06.06	Ի	1.57	45
24	Վանցյան Մերի Արսեն	Հ. 127, 31.08.21	2770	23.07.06	Ի	1.69	65

25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ուլնեցու 1 փ. 3 - 16	094280314		Բավարար	
2	Պ. Սևակի 51/16 տ.	043234823		Բավարար	
3	Պ. Սևակի 92 բն. 30	094132621		Բավարար	
4	Մ. Ավետիսյան 4 փ. 16 շ բն. 30	096010076		Բավարար	
5	Սարկավագի 126 տ.	098336689		Միակողմանի ծնողազուրկ	
6				Սոց. անապահով	
7	Ուլնեցու 2 թ. շ. 2 բն. 16	043030800		Բավարար	
8	Իզմիրլյան մանկատուն			Երկկողմանի ծնողազուրկ	
9	Գոգոլի 7, բն. 4	093741510		Բավարար	
10				Բավարար	
11	Իզմիրլյան մանկատուն			Երկկողմանի ծնողազուրկ	
12	Նորաշխարյան 39 տ	095121293		Բավարար	
13	Իզմիրլյան մանկատուն			Երկկողմանի ծնողազուրկ	
14	Սարկավագ 30/10	094419358		Բավարար	
15	Շախսուվարյան 8-10	096238369		Սոց. անապահով	
16	Ռուբինյանց 12-95	077603333		Բավարար	
17	Նոր-Նորք Ն. Մառի 10-48	094935691		Բավարար	
18	Գոգոլի 119 1 տ.	077540180		Բավարար	
19	Նիզամի 1-27	094290000		Բավարար	
20	Ռայնիս 105-11	099356606		Բավարար	
21	Աղոնց 15-33	096767600		Բավարար	
22	Ավան-Առինջ առաջին մկշջ 2/8-45			Բավարար	
23	Ուլնեցու 2 փ, 2 շ. բն 26	094085602		Միայնակ մայր	
24	Դրոյի 35 տ.	077165200		Բավարար	
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտից: Դասարանի կոլեկտիվը ձևավորված է ջերմ, համերաշխ, աշխատասեր և ընկերասեր մթնոլորտում: Դասարանում սովորում են հիմնականում միջին առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. **Դասագրքերի բաշխում: Հասնել նրան, որ դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտ ապահովված լինի գրքերով:**
2. **Հակահամաճարակային անվտանգության կանոններ**
   - Աշակերտը դպրոց է գալիս կոկիկ, անհրաժեշտության դեպքում դիմակով:
   - Դասարանում առկա են ախտահանիչ նյութեր, հիգիենայի պարագաներ:
   - Դասաժամերը ավարտելուն պես դասասենյակը ախտահանվում է:
   - Աշակերտները հետևում են հակահամաճարակային բոլոր կանոններին:

3. Ուշադրություն դարձնել անձնական հիգիենային:

- Դասարան մտնելուց առաջ յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է անպայման ախտահնի ձեռքերը և դասարան մտնի անպայման դիմակով՝ պահելով հեռավորություն իր դասընկերներից:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Խոսել աշակերտների հետ հայ հոգևոր արժեքների մասին, անցկացնել ազգային արժեքներ ներկայացնող և մշակութային կոթողներին նվիրված զրույցներ և բանավեճներ: Աշակերտների մոտ զրույցի միջոցով խորացնել հայեցի դաստիարակությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել հայկական արվեստի լավագույն նկարիչների կտավներին, լսել դասական և ժամանակակից հայ երգահանների ստեղծագործությունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Պատմել հայ հերոսների և զինվորականների կյանքի և սխրանքների մասին, ովքեր հերոսաբար պաշտպանել են հայրենիքն ու ազգի ինքնորոշման իրավունքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին սովորեցնել ճիշտ կոփել մարմինը: Ամեն առավոտ կատարել լիցքային վարժություններ՝ բացատրելով դրանց անհրաժեշտությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքի կուլտուրայի ձևավորում: Սերմանել աշակերտների մոտ, որ դասարնը, դպրոցը մեր տունն է և զարգացնել նրանց մոտ աշխատասիրությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ և բանավեճներ շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգատարություն դրսևորելու վերաբերյալ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հոգատարություն շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ստեղծել ծնողական կոմիտեի անդամների կազմը: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Ծանոթանալ յուրաքանչյուր ընտանիքի սոցիալական վիճակին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր		
2.	ՈՒսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով հրավիրել ծնողական ժողով: Ստեղծել ծնողական խորհուրդ: Բաշխել դասագրքերը		դասղեկ
3.	Քննարկել կարգապահական աշխատանքների բաշխման հարցեր: Ստուգել աշակերտների հիգիենիկ վիճակը՝ պահպանելով հակահամաճարակային անվտանգության կանոնները:		դասղեկ
4.	Հետևողական լինել աշակերտների կարգապահությանը: Ստուգել աշակերտների հիգիենիկ վիճակը		դասղեկ
5.	Զրույց անցկացնել երեխաների հիգիենայի շուրջ: Մաքուր պահել դասասենյակը, նստարանները:		դասղեկ
6.	Անցկացնել զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության օրվան		
7.	Անցկացնել զրույց՝ «Դպրոցն իմ աշխատավայրն է» թեմայով		
8.	Աշակերտներին ծանոթացնել քաղաքավարության կանոններին (խնդրանք, ծանոթություն, երախտագիտություն)		
9.	Անցկացնել զրույց՝ նվիրված Էրեբունի Երևանի տոնին		
10.	Ուրախ ժամանց: Բացահայտել Շնորհալի երեխաներին		
11.	Զրույց էսթետիկական դաստիարակության շուրջ		
12.	Ստեղծագործական ժամ		
13.	Աշխատանք հետ մնացող և չառաջադիմող աշակերտների հետ		
14.	Զրույց նվիրված երկրաշարժի տարելիցին: Ֆիլմի դիտում		
15.	Աշակերտի արժեհամակարգի ձևավորում		
16.	Պատասխանատվության զգացողությունը անհատի կյանքում		դասղեկ
17.	Աշխատանքն ու ապագան		դասղեկ
18.	Ամանորյա երազանքներ		
19.	Մեր փառապանծ բանակը		
20.	Մեր կապույտ, կանաչ մոլորակը		
21.	Մեր երազած քաղաքը		
22.	Զրույց հիգիենայի մասին		

23.	Պոեզիայի ժամ նվիրված մայրենիին		
24.	Խոսքի ճիշտ ձևակերպում		
25.	Պատասխանատվության զգացում		
26.	Ստեղծագործական ունակությունների խթանում		
27.	Սիրել կենդանիներին		
28.	Հեքիաթի ժամ		
29.	Տեսածի և լսածի ճիշտ վերարտադրություն		
30.	Զրույց նվիրված Մեծ Եղեռնին		
31.	Խտրականություն և տոլերանտություն		
32.	Փորձենք լսել և հասկանալ միմյանց		
33.	Փառապանծ Մայիս		
34.	Ուսումնական տարվա ձեռքբերումները		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվ ա-նում ը	հայ.լ	հայ գրակ.	օ.լ.	ռ.լ.	հանրահ.	երկրաչա փ.	ֆիզիկա	քիմիա	կենսա բ

Դասամատյ անի	ստացավ	վարձավճա	հանձնեց	ստացավ	վարձավճա	հանձնեց	ստացավ	վարձավճա	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճա	հանձնեց	ստացավ	վարձավճա	հանձնեց	ստացավ	վարձավճա	հանձնեց	ստացավ	վարձավճա	հանձնեց	ստացավ	վարձավճա	հանձնեց	ստացավ	վարձավճա	հանձնեց
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
19	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
20	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
21	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
22	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
23	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
24	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31.																											

32.																											
33.																											
34.																											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	աշխարհ			ինֆորմ			ՀԵՊ			ՆԶՊ			հասարակագիտ.			հայոց պատմ.			համաշխ. պատմ								
Դասամատյանի	ստացավ	վերադարձա	հանձնեց	ստացավ	վերադարձա	հանձնեց	ստացավ	վերադարձա	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձա	հանձնեց	ստացավ	վերադարձա	հանձնեց	ստացավ	վերադարձա	հանձնեց	ստացավ	վերադարձա	հանձնեց	ստացավ	վերադարձա	հանձնեց	ստացավ	վերադարձա	հանձնեց
1				+						+			+			+											
2				+						+			+			+											
3				+						+			+			+											
4				+						+			+			+											
5				+						+			+			+											
6				+						+			+			+											
7				+						+			+			+											
8				+						+			+			+											
9				+						+			+			+											
10				+						+			+			+											
11				+						+			+			+											
12				+						+			+			+											
13				+						+			+			+											
14				+						+			+			+											
15				+						+			+			+											
16				+						+			+			+											
17				+						+			+			+											
18				+						+			+			+											
19				+						+			+			+											
20				+						+			+			+											
21				+						+			+			+											
22				+						+			+			+											
23				+						+			+			+											

24				+						+			+			+											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31.																											
32.																											
33.																											
34.																											

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ Խմբակներ
1		Մարմնամարզություն		
2			Ֆուտբոլ	
3			Ըմբշամարտ	
4				
5			Ֆուտբոլ	
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15			Ըմբշամարտ	
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22			Ֆուտբոլ	
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման Տեղը
1-09	«Գիտելիքի օր», « Արիության դաս	
13-09	Շաբաթօրյակ `« Մաքրությունը սկսենք մեր բակից»	
21-09	Համայնքային միջոցառում՝ նվիրված« Անկախության տոնին»	
05-10	«Տոնդ շնորհավոր, ուսուցի՛չ» գրական –երաժշտական ցերեկույթ	
06-10	Ռազմամարզական խաղերի մրցույթ	
14-10	Իմ սրտի մայրաքաղաք	
25-12	«Ուրախ ամանոր» դիմկահանդես	
27-01	Այցելություն Եռաբլուր	
07-03	«Գրուն, մայրություն » գրական –երաժշտական ցերեկույթ	
04-04	Ծռատունկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման Օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
01-09	Զրույց նվիրված գիտելիքի օրվան	
08-09	Կազմակերպչական հարցեր	
15-09	Մեր իրավունքները և պարտ.	
22-09	Դասարանական խորհուրդների ձևաորում	
29-09	Զրույց նվիրված կարգապահ.	
6-10	Բանավեճ. Պատմամշակույթային ժառանգությունը և հուշարձանները պահպանված են	
13-10	Պոեզիայի ժամ	
20-10	Մաքուր պահել շրջապատը	
3-11	Բանավեճ. Հայաստանում որսը պետք է արգելել	
10-11	Բժշկական ստուգումներ	
17-11	Բարեկրթության կանոնները	
24-11	Զրույց-բանավեճ. Սևանում ձկնորսությունը պետք է արգելել	
1-12	Շնորհալի աշակերտների ելույթը	
8-12	ԱԽ նախագահի ընտրություն	
15-12	Զրույց-բանավեճ. Անհրաժեշտ է պահպանել Ամանորը տոնելու հայականն սովորույթները	
22-12	Ծնողները միակն են ու անփոխարինելի	
12-01	Մեծամտություն և համեստություն	
19-01	Առողջ մարմնում առողջ հոգի	
26-01	Աշխատանքի բաժանում	
2-02	Հայ հանճարներ	
9-02	Կազմակերպչական աշխատանքներ	
16-02	Ընկերասիրություն	
23-02	Մեր առողջությունը և հիգիենան	
2-03	Տեղեկություններ երկրաշարժի մասին	
9-03	Եկեղեցական տոներ	
16-03	Բոլորը ծնվում են հավասար իրավունքով	
23-03	Հանդուրժողականություն	
6-04	Մեր կանաչ և կապույտ մոլորակը	
13-04	Թրաֆիքինգ	
20-04	Գիտելիքի կարևորությունը	
27-04	Մենք և քաղաքականությունը	
4-05	Կազմակերպչական հարցեր	
11-05	Մայիսյան հաղթանակների ամիս	
18-05	Գրքերի վերանորոգում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ՇՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների	Աշակերտների ազգանուն,	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ	Կատարած դաստիարակչական	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ժամկետները	անուն	բովանդակությունը	աշխատանքների արդյունքը	
12-09	Հակոբյան Խաչատուր	Անհատական զրույց	Դրական	
10-10	Մենրոպյան Տիգրան	Անհատական զրույց	Դրական	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Կենսաբ. Խոջոյան Ն.	Լրիվ և Ոչ լրիվ դոմինանտություն	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
	Կենսաբ. Խոջոյան Ն.	Մուտացիաների դասակարգում	Դասի յուրացումը
	Կենսաբ. Խոջոյան Ն.	Մանրեների սելեկցիա. Կենսատեխնոլոգիա	Դասի յուրացումը
04-10	Հասարակ. Կարապետյան Գ.	Իրավունքի աղբյուրները և նորմատիվ իրավական ակտ	Դասին պատրաստվածություն
17-10	Հանրահաշ. Ալեքսանյան Ն.	Լոգարիթմի սահմանումը	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
12-12	Հայոց պատմ Կարապետյան Գ.	Ազատագրական պայքարը Արևմտյան Հայաստանում	Դասի յուրացումը
16-12	Երկրաչափ. Ալեքսանյան Ն.	Վեկտորի հասկացությունը	Դասի յուրացումը
24-01	Հայոց պատմ Կարապետյան Գ.	Հայոց ցեղասպանության ճանաչման գործընթացի սկիզբը	Դասին պատրաստվածություն
13-03	Հասարակ. Կարապետյան Գ.	Պետության դերը հասարակության մեջ	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ժողովի օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
8-09	Ծանոթանալ ծնողների հետ,քննարկել նոր ուստրվա անելիքներ, ծնողկոմիտեի և ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն	Զրույց աշակերտների առանձնահատկությունների, նախասիրությունների, հետաքրքրությունների շուրջ, նպատակը ՝ հստակեցնել նախասիրությունները,նպաստել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման հարցում	
02-11	Կարգապահական հարցեր,հաճախումների և բացակայությունների հրցերի քննարկում	Նպատակը՝Ծնողների ակնկալիքների հստակեցում,կրթական գործնթացը առավել արդյունավետ անցկացնելու համարկզմակերպել հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ,հստակեցնել անելիքները	
13-01	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ծնողների հետ քննարկել արդյունքները,պարզաբանել չառաջադիմող աշակերտների խնդիրները	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8-10	Դասերից հաճախ ոշանալը և բացակայելը	Պարզաբանել պատճառները, ծնողը տեղյակ է թե ոչ,ինչ աշխատաանքներ է անում այդ ուղղությամբ:	
25-11	Դասին անպատրաստ, առանց դպրոցական պարագաների ներկայանալը	Ծնողի հետ համատեղ աշխատել,հասնել արդյունքի	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Հովհաննիսյան Լիաննա

անդամներ՝   Աբրահամյան Էլինա

անդամներ՝   Աբրահամյան Տաթև

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	Կազմակերպչական հարցեր: Աշակերտների առաջադիմությունը, կարգապահությունը, հիգիենան, հաճախումները	Դասագրքերի բաշխում և գրենական պիտույքների ապահովում: Հետևեն, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն կոկիկ, մաքուր, հետևեն սանիտարահիգիենիկ նորմերին և դասերին պատրաստ հաճախեն	
	Կազմակերպչական հարցեր: Ապահովել ուսուցիչ- ծնող կապը	Ամեն ամիս ունենալ ծնող հանդիպման օր, վեր հանել առաջացած խնդիրները և պարզաբանել	
	Կազմակերպչական հարցեր: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ;	Ստեղծել ջերմ , մտերմիկ մթնոլորտ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՄԱՐԱԿՐՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:
Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:
Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:
Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:
Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:
ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:
Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:
Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:
ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:
Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք

աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: