

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողությունը՝

« 31 » 08 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Բ. Երևան

Լ. Արթուրյանի աշխատանք №127 արված դրոշմ X (Բիչ Երևան)
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Անդրեասյան Արթուրյանի Հայրապետի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, կոչումները

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Սովոր մուտք | Սեռ | Սովոր միջոց | Սովոր արդյունք |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|----------------|-----|----------------|-------------------|
| 1 | Արսիսիսյան Կարեն Կարենի | 2022 հր.111 | 2974 | 2007 | 03 | 25 | ԻԳ | 1,54 67 |
| 2 | Արսիսիսյան Դավիթ Վենիկ | 2022 հր.111 | 2975 | 2007 | 10 | 25 | ԱՐ | 1,64 72 |
| 3 | Բալասանյան Կարո Կամո | 2022 հր.111 | 2976 | 2007 | 08 | 20 | ԱՐ | 1,72 50 |
| 4 | Բյուրեղ Զոյ Սեդրաչի | 2022 հր.111 | 2977 | 2007 | 09 | 06 | ԱՐ | 1,85 60 |
| 5 | Գրիգորյան Կիսթանոս Կարենի | 2022 հր.111 | 2978 | 2007 | 09 | 20 | ԻԳ | 1,62 48 |
| 6 | Յիշյան Վանիկ Յիշիկ | 2022 հր.111 | 2979 | 2007 | 10 | 20 | ԱՐ | 1,75 57 |
| 7 | Խաչատրյան Գուրգեն Արսենի | 2022 հր.111 | 2980 | 2007 | 12 | 16 | ԱՐ | 1,65 61 |
| 8 | Խաչատրյան Բարեղ Սեդրաչի | 2022 հր.111 | 2981 | 2007 | 09 | 09 | ԱՐ | 1,72 59 |
| 9 | Կոնստանտինյան Կարեն Արթուրի | 2022 հր.111 | 2982 | 2007 | 11 | 20 | ԻԳ | 1,63 49 |
| 10 | Սահակյան Կոնստանտին Կարենի | 2022 հր.111 | 2983 | 2007 | 10 | 29 | ԱՐ | 1,61 40 |
| 11 | Մանուկյան Ռաիսա Վահագնի | 2022 հր.111 | 2984 | 2007 | 11 | 28 | ԱՐ | 1,74 50 |
| 12 | Միսակյան Ռաիսա Գրիգորի | 2022 հր.111 | 2985 | 2007 | 02 | 09 | ԱՐ | 1,8 94 |
| 13 | Մկրտչյան Անուշ Անուշի | 2022 հր.111 | 2986 | 2007 | 11 | 16 | ԱՐ | 1,73 57 |
| 14 | Մաշեղյան Արթուր Խաչատրյան | 2022 հր.111 | 2987 | 2007 | 08 | 21 | ԱՐ | 1,84 65 |
| 15 | Շահապետյան Դավիթ Արսենի | 2022 հր.111 | 2989 | 2007 | 08 | 23 | ԱՐ | 1,7 53 |
| 16 | Ջանիբեկյան Գևորգ Կոնստանտինի | 2022 հր.111 | 2990 | 2007 | 12 | 01 | ԱՐ | 1,66 64 |
| 17 | Արմենյան Էդգար Արսենի | 2022 հր.111 | 2992 | 2007 | 08 | 10 | ԱՐ | 1,8 82 |
| 18 | Արմենյան Զորայր Արսենի | 2022 հր.111 | 2993 | 2007 | 08 | 29 | ԱՐ | 1,68 58 |
| 19 | Սեդրաչյան Դավիթ Արսենի | 2022 հր.111 | 2994 | 2007 | 01 | 18 | ԻԳ | 1,65 62 |
| 20 | Վահանյան Գարրիկ Վահագնի | 2022 հր.111 | 2995 | 2007 | 02 | 14 | ԱՐ | 1,79 90 |
| 21 | Խաչատրյան Դավիթ Կարենի | 2022 հր.111 | 3014 | 2007 | 06 | 26 | ԻԳ | 1,62 56 |
| 22 | Յիշյան Սեդրաչի Ասատուրի | 2022 հր.14 | 3019 | 2007 | 12 | 10 | ԱՐ | 1,62 52 |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | |

ՕՊԵՐԱԿՈՆՏՈՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Ամրում | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|--------|-----------------------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Քաղաք, Կոստան 35 | 077968062 | Ամբ-պեմբերի | բավարար | |
| 2 | Կոնյայի 19/4 դժ 28 | 055909048 | Խոհարար-սիրողական | բավարար | |
| 3 | Ապրիլաբաթ 59/4 դժ 28 | 091451149 | Կոմպյուտեր. ձեռք վերահսկ. | բավարար | |
| 4 | Կոնյայի 4/3 դժ 67 | 094821955 | Արտ. և սո. բաժնիպետ | բավարար | |
| 5 | Մեծ Երկաթաշինարանի 66 | 096984664 | Սև շերտավազ հարժարան | բավարար | |
| 6 | Կոնյայի 1/9 դժ 74 | 093600816 | ՄԻՇ-ոՏ Գր. վերահսկ. | բավարար | Գր. և ծրագր. |
| 7 | Երազմ Կոնյայի 78 | 096993313 | Օպեր. շրջան. պրոբա. | բավարար | |
| 8 | Կոնյայի ԿՊՀ 2/2 դժ 30 | 091877017 | Գլխավոր. Գր. Գր. ՍԷ | բավարար | |
| 9 | Կոնյայի 5/2 դժ 60 | 096376006 | ՍՊՀ-ի ցեղատեղի | բավարար | |
| 10 | Կոնյայի 5/2 դժ 46 | 077303032 | Պարտ. Կոնյայի Գր. ՍԷ | բավարար | |
| 11 | Գրանցման կենտր. 12 | 09842426 | Չհարմարացրել | բավարար | |
| 12 | Կոնյայի 12 դժ 9 | 093748005 | ՍՊՀ-ի ցեղատեղի | բավարար | |
| 13 | Ս. Կոնյայի 52 դժ 9 | 097290259 | Չճ. բաժնիպետ և ճարտար. | բավարար | |
| 14 | Սև շերտավազ 37 դժ 27 | 093709007 | Է. Կ. Կ. Կ. արտ. և սո. | բավարար | |
| 15 | Կոնյայի 5/1 դժ 24 | 096659065 | ՍՊՀ-ի ցեղատեղի | բավարար | |
| 16 | Ապրիլաբաթ 12 դժ 12 | 099922039 | Տի. և սո. ցեղատեղի | բավարար | |
| 17 | Կոնյայի 13 դժ 3 | 055082915 | Ինժ. և արտ. և սո. | բավարար | |
| 18 | Կոնյայի 9 դժ 9 | 095290807 | Կոնյայի ցեղատեղի | բավարար | |
| 19 | Ապրիլաբաթ 1 դժ 22 | 094006868 | | բավարար | |
| 20 | Սև շերտավազ 5/2 դժ 117 | 077432986 | ՍՊՀ-ի ցեղատեղի | բավարար | |
| 21 | Սև շերտավազ 1/1 դժ 23 ք. 38 | 033309565 | Սև շերտավազ և սո. | բավարար | |
| 22 | Գ. Կոնյայի 1/1 դժ 22 | 0914603870 | և արտ. և սո. | բավարար | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ուսուցչական կատարելագործման
և 22-աշակերտներով հարյուրի 17-րդը: Կատարելագործման և
ցուցրելու դպրոցներին: Չուսուցչական կա 1 զեռույց 4 հարյուր
հարյուր: Չուսուցչական մասնաբաժնիցում չուսուցչական աշակ
երաները ունեն հանրային հեռուստատեսություններ, մեծ հասց
հաստատություններ և գեոգրաֆիկական խմբակներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____
Համարակազմից հանդիպելու և չուսուցչական մասնաբաժնի հետ,
հեռուստատեսության հանրային աշխատանքի կատարումը, հեռուստատեսության
առաջնությունները և հեռուստատեսությունները: Չուսուցչական
մասնաբաժնի չուսուցչական աշխատանքի կատարումը: Չուսուցչական
դպրոցի կատարելագործման հարցերով: Այս հարցերով
ունենալ չուսուցչական թեմաներով ցուցրել, զեռուցել և
հարյուրներ: Կատարելագործման հարցերով Երգչատեսակ և հեռուստատեսա-
ներ: Ծավալել թեմայի ղեկավարներ և զեռուցչականներ,
հեռուցել ունենալ առաջնություններ և աշխատանքներում
դպրոցի կատարելագործման օգտին:
Կատարելագործման Ինչ-չուսուցչական Երգչատեսակ, աշխատանքի
խմբակ և գեոգրաֆիկական օբյեկտներ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ուսուցչական կատարելագործման
աշխատանքի և կատարելագործման հարցեր: աշխատանքներ:
Ուսուցչական Զեռուցչական կատարելագործման Երգչատեսակ,
աշխատանքի թեմայի ցուցրել, որով կատարել
աշխատանքի թեմայի կատարելագործման և աշխատանքներում
չուսուցչական:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույցներ աչքային? և համեմատողացի?
Ճշակարգային? արժեքների ճաբին, կյանքայինները ճշակարգային?
օգտներ: կյանքին մեանցարների սերունդում: Առնելի Զրա-
կարգարարությունների վերաբերյալ զրույցներ և զրույցներ:
Հանդիպումներ արվեստի գործերի հետ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն « Կայրերի՞ն հարակցությունները -
չարի սարք պարզին է: Գնահատել խաղաղարարը գրեթե
և այն շնորք բերելու համար պարզապես ծախսելու
ուսույժ. բարձր գիտելիքներ և ներհամայնքային կայրերի՞ն

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պեղել, որ անհրաժեշտ է անհիմարքային
չապարներն իրենցարարի դասերին: Կորցրել պարզի անհրա-
ժեշտ անհիմար ճանաչարարյունը գրեթե արհարարարարան
ապարգային ինքնակներին « Կորցրել հոգին, առաջ Կարծում, գերեզ
դարձել ասանակները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն « ԿՏԵ ինչ աշխարհային արդյունք է:»
դարձել շատարանի գերեզ: Կշխարհարարյուն անհրաժեշտ
Ենթարկում և հանրոցու աշխարհային:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զրույցներ անհրաժեշտ շրջապատի
ճանաչարար և թնայում պահպանարար անհրաժեշտարար
ճաբին: « Թնայում պահպանումը ճոր բարձր թարգման
պարզին է: Կանարարարան աշխարհային կյանքի չապարկի
անհիմարքային և արհարարարարարարար:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ 1. Զեամարի թնայումը թարգմար:

2. Բառճանարի անհրաժեշտի արհարարան Տրգարար

3. Ծնողների հեջ պահպանել ճշարանը կար, թնայումը
կարգույն ինչերանց, որան ասանակում ճե աշխարհային
արհարարին գործունեարարան Ենթարկում: համար աշխարհային
արհարարին անհրաժեշտի թնայումը շատարարարարար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|--|
| 1 | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպվում են համապատասխան ճյուղի, համապատասխան դասարաններում, կազմակերպվում են համապատասխան ժամանակահատվածում, կազմակերպվում են համապատասխան ժամանակահատվածում, կազմակերպվում են համապատասխան ժամանակահատվածում: | 1-8/09 | դասուցի, դաս. աշխ. ջնջված, փոխադրված, ցրտահարված |
| 2. | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպվում են համապատասխան ժամանակահատվածում: | 10-14/09 | |
| 3. | Ներքին աշխատանքներ, առարկայական, աշխատանքային ջանքերի ակտիվացումը և խնդիրներ հետևող աշխատանքներ, աշխատանքային խնդիրները և աշխատանքային խնդիրները: | 10-14/09 | դասուցի, փոխադրված |
| 4. | Ներքին աշխատանքներ, առարկայական, աշխատանքային ջանքերի ակտիվացումը և խնդիրներ հետևող աշխատանքներ, աշխատանքային խնդիրները և աշխատանքային խնդիրները: | 10-14/09 2022 | Մազուկ, փոխադրված, ցրտահարված, աշխատանքային խնդիրներ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------------------|
| 5 | Զարգացնել հարցեր՝ ժամերի, ամբիջարահիջեթի պահեմաճի, ժամերի և իր շարժ հարցերի ինչպե՞ս կառուցել: | 1.09 20-25/09 | Պապյան Բաժնյա |
| 6. | Թեմայի ինչպե՞ս կառուցել, զրույցներ, համարում բանաստեղծներ, ծանուցիչ խոսքերի և զարգացումը իրարանշարժերի: | Գրքի ընթացք | Պապյան Փոփոխություն |
| 7. | «Նկարագրում» որպես լեզվի մաս իրարանշարժ | 21/1x | Պապյան Փոփոխություն |
| 8 | Նկարագրել զարգացումը - ընթացիկ անկախության համար: Օգտելու ուսումնական ծրագրի մասնակցներին: Զրույցներ անցկացնել կարևորագույն շարժ, հնարավորություններ արժեքներ ինչպե՞ս կառուցել անկախության արժեքները, կրթության իրենց ծրագրերը: | | |
| 10. | 44-րդ ամսի արժեքները հեղինակները և իր անկախությունը որպես կարգապահ և անհարգելի արժեքները Նկարագրում ծրագրեր և զարգացումը արժեքները պահեմաճի անկախությունը հարցաճի զարգացումը ծրագրերը: | 27-31/1x | Պապյան Զինչյան |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|---|
| 11 | Քառյժի օրվան նվիրված իրգայաւումներ, պատի թերթի ընթացում, իրգայաւում նվիրված էջերում - Երևանի ցուցահագրաւորքներ : | 1-15/x | Պատշտ պատշտաւոր քառյժի |
| 12 | Զրաւյներ «Առողջ Եւրոպա», առողջ ոգի» թեւաւոր : Իրգայաւորաւոր ղերք և նշանակաւորքներ առողջ և կեւաւումս սերունդ դաւաւրաւորքներ գործում : Իրգ նշանակաւոր սարքաւորքներ : | Կատարող Զրաւյն | Պատշտ Ը. Արեւաւորքաւոր Կրաւորքաւոր Եւրոպա |
| 13. | Զրաւյներ շրգաւորաւոր Եւրոպաւոր և սաւոր սարքաւորքներ աւորաւորքներ Եւրոպա : | Կատարող Զրաւյն | |
| 14. | Քրիտիկաւոր Կարեւորաւորքներ Եւրոպա կաւորքում : շրգաւորքներ և իրգայաւոր արաւոր Երգայաւոր Կարեւորաւորքում «Իրգ եւ սարքաւոր դարաւոր» Եւրոպաւորքներ կարեւորաւորքներ, Երգայաւորքներ, Կարեւորաւորքներ, արաւոր Եւրոպաւորքներ կեւոր : | Կատարող Զրաւյն | |
| 15. | Աւորաւորքներ Եւրոպաւորքաւորքներ արաւորքաւորքներ աւորաւորքներ արաւորքներ Եւրոպաւորքներ : Իրգ Եւրոպաւորքում իրգայաւորքներ կեւոր արաւորքներ արաւորքներ արաւորքներ արաւորքներ : | Կատարող Զրաւյն | Կարեւորաւորքաւորքներ արաւորքներ Եւրոպաւորքներ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|---------------------|---------------------------------|
| 16. | Կապճակեցանք պրոպեգանդա քաղաքացի, աշխատի և այլ վնասակար առօրյա շեղվածություններ: | պրոպեգանդա քաղաքացի | Կարմիր խումբի անդամներ |
| 17. | Կապճակեցանք աշխատանքային խմբերում: Պատերազմի պարզապատկերներ և պոեմներ վերաբերյալ պրոպեգանդա: | 22-25/11 | Պատերազմ |
| 18. | Վարսեմի և Կարապետի խմբերում խմբակային առարկայական օրինակներ: | հունվար | Վերջնական զեկուպոն |
| 19. | Շաբաթապատկերային խմբակային խմբերում "Գրականության օրեր" խմբակային խմբակային խմբերում: Մասնակցությունը պատերազմի և կապիտալիզմի: | Մայիս | Պատերազմ Երևանի կոմիտե |
| 20. | Վերաբերյալ խմբերում "Մեծ Եղեռնի պատերազմի": | | |
| 21. | Մայիսի 1-ին շաբաթապատկերային աշխատանքներ, կրկնաշաբաթներում և այլ խմբերում: Կապճակեցանք, Վերաբերյալ խմբերում և վերաբերյալ շաբաթապատկերային խմբերում: | Մայիսի 1-ին | Պատերազմ Կարմիր խումբի անդամներ |
| 25. | Մայիսի 1-ին շաբաթապատկերային խմբերում: | | |
| 26. | Մայիսի 1-ին շաբաթապատկերային խմբերում: | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| Գամար | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1 | Քրիսթիան, Կառլոս, Եղիշ | | | |
| 2 | Կառլոս, Դավիթ, Քրիսթիան | | Լույս | |
| 3 | Իսախանյան, Կարգիսյան | | Ֆուսբոլ | |
| 4 | Դավիթ, Կարգիսյան | | Ֆուսբոլ, բոլո | |
| 5 | Կարգիսյան, Քրիսթիան | | - | |
| 6 | Արամ, Կառլոս, Քրիսթիան | Չարակ, Գրբառ, Կարգիսյան | Լույս, Կարգիսյան | |
| 7 | | Գարեգինյան, Գրբառ | Լույս, Ֆուսբոլ | |
| 8 | Աննա | - | Գրբառ, Լույս | |
| 9 | Կառլոս, Եղիշ | | | |
| 10 | Աննա, Դավիթ | | Կարգիսյան | |
| 11 | Աննա, Կարգիսյան, Քրիսթիան | | Ֆուսբոլ | |
| 12 | Աննա, Դավիթ, Կարգիսյան | Նիկոլայ, Գարեգինյան | Լույս, Կարգիսյան, Ֆուսբոլ | |
| 13 | Դավիթ, Կարգիսյան, Կարգիսյան | | Բասկետբոլ, Ֆուսբոլ | |
| 14 | Արամ, Քրիսթիան, Կառլոս | | Ֆուսբոլ | |
| 15 | Իննա, Կարգիսյան | - | Լույս, բոլո, գրբառ | |
| 16 | Քրիսթիան, Կառլոս, Եղիշ | | Ֆուսբոլ, Բոլո | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | Կարգիսյան, Կարգիսյան | Գրբառ, Կարգիսյան | Լույս, Կարգիսյան, Բասկետբոլ | |
| 21 | Աննա, Կառլոս, Եղիշ, Քրիսթիան | Կարգիսյան | - | |
| 22 | Կառլոս, Եղիշ, Կարգիսյան | | Բոլո | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|---|----------------|
| 01.03 | «Քիչերիցի» օրվան նվիրված Մրցույթ. Անկարևոր ժամանակ նվիրված Մրցույթում Ուսուցչի օրվան նվիրված Մրցույթում Հրճարձի-Յրևան օրվան նվիրված Մրցույթում ԱՃանաչում Մրցույթում | |
| հունվար | Առարկայական օլիմպիադաների նկատմամբ Մասնակցություն | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 01.09 | «Քիչերիցի օր» թեմայով զրույց | հայտնի է |
| 20.09 | «Խաչատրյանի անկարևոր ժամանակ» օր է թեմ. զրույց «Ուսուցչի օր» թեմայով զրույց. | |

ՄԱՐԿԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|--------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 26.09.2022 | ԿՆԱՍԻ Ա. Առարկայից | ԿՆԱՍԻ արվեստի պատմությունը Արվեստի կարգի և հասկացման | Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրվածություն |
| 11.10.2022 | Հայոց լեզու Բ. Մանուկյան | Հայոց լեզվի ուղղագրություն և ուղղագրության | Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրվածություն |
| 09.11.2022 | Հայ. գրականություն Բ. Մանուկյան | Մանուկյանի գրականություն | Հայոց գրականության նկատմամբ հետաքրքրվածություն |
| 22.11.2022 | Աշխարհագրություն Յ. Առարկայից | Երկրի շերտեր, շերտեր և շերտերի կառուցվածք | Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրվածություն |
| 01.12.2022 | Պատմություն Գ. Մանուկյան | Գրեթե Երկրի | Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրվածություն |
| 13.01.2023 | Ինքնուրույն Բ. Մանուկյան | Ուժի բաղադրիչներ | Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրվածություն |
| 09.02.2023 | Ինքնուրույն Բ. Մանուկյան | Մեթոդի օրացրեր | Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրվածություն |
| 21.02.2023 | Հայոց պատմություն Բ. Մանուկյան | Մաս 2 էջ 164-167 Բացարձակ հայ. ժողովուրդ | Հայոց պատմության նկատմամբ հետաքրքրվածություն |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Արմենյան Լուսինե

անդամներ՝ Անդրեասյան Գոհար

անդամներ՝ Աղայան Ե՛ջի

անդամներ՝ Ասատրյան Գոհար

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|------------------------|--|--------------|
| 4-7/12/2022 | Կայաներ պահանջներ հարց | Ցույց կոմիտեի շնորհակալություն և աջակցություններ կրթության հիմն. ուղղությամբ | |
| 10-15/12 | Կայաներ պահանջներ հարց | Գնացվելով դասի կարգ. բարելավելու | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |