

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է



Ն. Էլոյան
Ն. Էլոյան

31 օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԵրևանիԼ. Արիսյանի անվան

№ 127 ավագ դպրոցի 10-րդ Տնտ. -2դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան Արմինե

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական
հանրակրթական ուսումնական հաստատություն»
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության
(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ5

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 6

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ.....6

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ.....6

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ..... 6

3.2 Գեղազիտական դաստիարակություն.....7

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.....7

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն7

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.....7

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.....7

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ7

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ7

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**Error! Bookmark not defined.**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**Error! Bookmark not defined.**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**Error! Bookmark not defined.**

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ9

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ..... 11

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ..... 11

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ..... 12

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ..... **Error! Bookmark not defined.**

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ 13

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 14

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ 15

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ..... 15

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ..... 16

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ..... 16

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ 17

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ..... 17

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ..... 18

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ 19

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակե ր- տակա ն շարժի համա րը	Ծննդյան թիվ	Սեռը	Միտակը հասակը	Քաշը
1	Վարդանյան Նվարդ Ռաֆայել	31.08.22 111	2971	15.12.07	իգ.	1,61	45
2	Պողոսյան Ջուլյետա Նիկոլայ	31.08.22 111	2968	15.09.07	իգ.	1,52	46
3	Գրիգորյան Գագիկ Արման	31.08.22 111	2957	7.05.07	ար.	1,74	93
4	Սարիբեկյան Միլենա Գարիկ	31.08.22 111	2969	15.07.07	իգ.	1,63	55
5	Հակոբյան Լիլի Հովհաննես	31.08.22 111	2962	25.02.07	իգ.	1,53	48
6	Թարվերդյան Մարի Միսակ	31.08.22 111	2960	10.03.07	իգ.	1,64	55
7	Մկրտչյան Արամայիս Կարեն	31.08.22 111	2964	11.04.07	ար.	1,72	92
8	Վարդանյան Անի Կարեն	31.08.22 111	2970	15.07.07	իգ.	1,46	37
9	Մկրտչյան Ստելլա Հովհաննես	31.08.22 111	2965	8.11.07	իգ.	1,75	59
10	Եղիազարյան Նարինե Գևորգ	31.08.22 111	2959	13.03.06	իգ.	1,71	66
11	Կադամյան Ժոզեֆինա Հովհաննես	31.08.22 111	2961	7.12.07	իգ.	1,53	57
12	Ասոյան Աննա Կարեն	31.08.22 111	2956	15.06.07	իգ.	1,52	58
13	Միմոնյան Էդգար Արամ	31.08.22 111	2992	10.08.07	ար.	1,74	85
14	Օհանյան Ալեքսանդր Կարապետ	31.08.22 111	2972	03.01.07	իգ.	1,67	51
15	Մարկոսյան Մանե Վարազդատ	31.08.22 111	2963	20.02.07	իգ.	1,47	44
16							
17							
18							
19							
20							

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (ինամական) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ֆանարջյան 2-րդ նրբ, տ. 13/1	099-287748մ, 091-287748ա2, 099-287738եղբ.		Բավարար	
2	Լեվսիուսի 6փող, շ.6Ա, բ.33	099-282205մ, 091-745715հ, 096-282205ա2		Բավարար	
3	գ.Գետարգել,8փող,տ.5/1 Կոտայք	099-838339մ, 094-643070հ, 077-420109ա2		Բավարար	
4	Սարկավազի 5նրբ, տ. 30/10	094-419358մ, 091-232647մ, 099-867999ա2		Բավարար	
5	Գերցենի 6տ.	091-483265մ, 099-551133ա2		Բավարար	
6	Կոմիտաս 57, բ/38	094-530036մ, 093-530037հ, 093-538805ա2		Բավարար	
7	Դրոյի 15, բն. 30 ՆՆ	091-353811հ. 091-636300մ. 091-830813ա2, 24-63-46		Բավարար	
8	Ն/Ն 6գ.,Շոպրոնի 5, բ. 6	091-577501մ, 091-664352հ, 043-664352ա2, 66-43-52		Բավարար	
9	Ազատության 1, բն. 10	094-484149մ, 093-401717հ, 077-772296ա2		Բավարար	
10	Ահարոնյան1/9, բ.74	093-223459մ, 077-348199		Բավարար	
11	Լեվսիուսի 2փող, տ. 39	093-084218մ, 041-900309հ, 055-24405ա2		Բավարար	
12	Մ. Ավետիսյան 4փ, շ.4, բ. 25	095-100823մ, 041-100438քույր, 041-100823ա2.		Բավարար	
13	Լեվսիուսի 13, բ. 3 ՌՌ	093-865514հ, 055-082919մ, 055-865514ա2		Բավարար	
14	Գրբոյեդովի 44, բ. 14 Գյումրի	098-596433մ, 093-//-հ, 077-//- ա2		Բավարար	
15	Արցախի փ.	055-259599մ, 095-188818հ, 055-881866ա2		Բավարար	
16				Բավարար	
17				Բավարար	

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 34 աշակերտից: Դասարանի կողակտիվը ձևավորված է ջերմ, համերաշխ, աշխատասեր և ընկերասեր մթնոլորտում: Դասարանում սովորում են հիմնականում լավ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Դասագրքերի բաշխում: Հասնել նրան, որ դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտ ապահովված լինի գրքերով :

2. COVID-19 անվտանգության կանոններ՝

- Աշակերտը դպրոց է գալիս մեկանգամյա կամ բազմակի օգտագործման դիմակով: Մուտքը դպրոց առանց դիմակի արգելվում է: Դիմակ չունեցող աշակերտներին դպրոցը մուտքի մոտ տրամադրում է մեկանգամյա օգտագործման դիմակ:
- Աշակերտին կարող է ուղեկցել ոչ ավել, քան մեկ անձ: Ուղեկցողի մուտքը դպրոց արգելվում է:
- Դասասենյակում առկա աշակերտական նստարանների միջև հեռավորությունը 2մ է, իսկ աշակերտական աթոռների միջև հեռավորությունը 1.5մ է: Դասասենյակում առկա են նաև ախտահանիչ նյութեր(ձեռքերի հակամանրէային ախտահանիչ և սպիտ), հիգիենայի պարագաներ և բժշկական դիմակներ:
- Դասերից հետո դասասենյակում առկա ամբողջ գույքը և հատակը ախտահանվում է:
- Աշակերտները անձնական օգտագործման իրերով, գրենական պիտույքներով՝ չեն կիսվում դասընկերների հետ:
- Աշակերտները հետևում են համավարակին վերաբերող հավաստի աղբյուրներից ստացված տեղեկատվությանը:

3. Ուշադրություն դարձնել անձնական հիգիենային.

- Դասարան մտնելուց առաջ յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է անպայման ախտահանի ձեռքերը և դասարան մտնի անպայման դիմակով՝ պահելով հեռավորություն իր դասընկերներից:

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Խոսել աշակերտների հետ հայ հոգևոր արժեքների մասին, անցկացնել ազգային արժեքներ ներկայացնող և մշակութային կոթողներին նվիրված զրույցներ: Աշակերտների մոտ զրույցի միջոցով խորացնել հայեցի դաստիարակությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել հայկական արվեստի լավագույն նկարիչների կտավներին, լսել դասական և ժամանակակից հայ երգահանների ստեղծագործությունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Պատմել Գագիկ Ստեփանյանի և մյուս հերոսների կյանքի և սխրանքների մասին: Ապրիլմեկյան պատերազմի և այն զոհերի մասին, ովքեր հերոսացան պաշտպանելով հայրենիքի սահմանները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին սովորեցնել ճիշտ կոփել մարմինը: Ամեն առավոտ կատարել լիցքային վարժություններ՝ բացատրելով դրանց անհրաժեշտությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքի կուլտուրայի ձևավորում: Սերմանել աշակերտների մոտ, որ դասարնը, դպրոցը մեր տունն է և զարգացնել նրանց մոտ աշխատասիրությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգատարություն դրսևորելու վերաբերյալ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հոգատարություն շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ստեղծել ծնողական կոմիտեի անդամների կազմը: Կազմակերպել հեռավար ծնողական ժողովներ: Ծանոթանալ յուրաքանչյուր ընտանիքի սոցիալական վիճակին:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր		
2.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով հրավիրել ծնողական ժողով: Ստեղծել ծնողական խորհուրդ: Բաշխել դասագրքերը		դասղեկ
3.	Քննարկել կարգապահական աշխատանքների բաշխման հարցեր: Ստուգել աշակերտների հիգիենիկ վիճակը՝ պահպանելով COVID-19 անվտանգության կանոնները:		դասղեկ
4.	Հետևողական լինել աշակերտների կարգապահությանը: Ստուգել աշակերտների հիգիենիկ վիճակը		դասղեկ
5.	Զրույց անցկացնել երեխաների հիգիենայի շուրջ: Մաքուր պահել դասասենյակը, նստարանները:		դասղեկ
6.	Անցկացնել զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության օրվան		
7.	Անցկացնել զրույց՝ «Դպրոցն իմ աշխատավայրն է» թեմայով		
8.	Աշակերտներին ծանոթացնել քաղաքավարության կանոններին (խնդրանք, ծանոթություն, երախտագիտություն)		
9.	Անցկացնել զրույց՝ նվիրված Էրեբունի Երևանի տոնին		
10.	Ուրախ ժամանց: Բացահայտել Շնորհալի երեխաներին		
11.	Զրույց էսթետիկական դաստիարակության շուրջ		
12.	Ստեղծագործական ժամ		
13.	Աշխատանք հետ մնացող և չառաջադիմող աշակերտների հետ		
14.	Զրույց նվիրված երկրաշարժի տարելիցին: Ֆիլմի դիտում		
15.	Աշակերտի արժեհամակարգի ձևավորում		
16.	Պատասխանատվության զգացողությունը անհատի կյանքում		դասղեկ
17.	Աշխատանքն ու ապագան		դասղեկ
18.	Ամանորյա երազանքներ		
19.	Մեր փառապանծ բանակը		
20.	Մեր կապույտ, կանաչ մոլորակը		
21.	Մեր երազած քաղաքը		
22.	Զրույց հիգիենայի մասին		
23.	Պոեզիայի ժամ նվիրված մայրենիին		

12	+				+						+									
13	+				+						+									
14	+				+						+									
15	+				+						+									
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խմբի համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2	անգլերեն			
3	Հայոց լեզու			
4		պար		
5		երգ		
6				ԹՈՒՄՈ
7				
8				
9		պար		
10	հանրահաշիվ	պար		ԹՈՒՄՈ
11				
12		Նկարչություն, երգ		
13			կարատե	
14				ծրագրավորում
15		նկարչություն		ԹՈՒՄՈ
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման Տեղը
1-09	«Գիտելիքի օր», « Արիության դաս	
13-09	Շաբաթօրյակ `« Մաքրությունը սկսենք մեր բակից»	
21-09	Համայնքային միջոցառում` նվիրված« Անկախության տոնին»	
05-10	«Տոնդ շնորհավոր, ուսուցի՛չ» գրական –երաժշտական ցերեկույթ	
06-10	Ռազմամարզական խաղերի մրցույթ	
14-10	Իմ սրտի մայրաքաղաք	
25-12	«Ուրախ ամանոր» դիմկահանդես	
27-01	Այցելություն Եռաբլուր	
07-03	«Գրուն, մայրություն » գրական –երաժշտական ցերեկույթ	
04-04	Ծոատունկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման Օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
6-09	Զրույց նվիրված գիտելիքի օրվան	
13-09	Կազմակերպչական հարցեր	
20-09	Մեր իրավունքները և պարտ.	
27-09	Զրույց գեղեցիկի և բարության մասին	
4-10	Զրույց նվիրված կարգապահ.	
11-10	Պոեզիայի ժամ նվիրված հայրենիքին	
18-10	Հեքիաթների ընթերցում և վերլուծություն	
1-11	Մաքուր պահել շրջապատը	
8-11	Խաբեությունը մեղք է	
15-11	Բժշկական ստուգումներ	
22-11	Բարեկրթության կանոնները	
29-12	Մենք բնության մի մասն ենք	
6-12	Շնորհալի աշակերտների ելույթը	
13-12	Մեր մեծերը՝ Հ. Այվազովսկի	
20-12	Ծնողները միակն են ու անփոխարինելին	
10-01	Մեծամտություն և համեստություն	
17-01	Հայ հանճարներ	
24-01	Առողջ մարմնում առողջ հոգի	
7-02	Աշխատանքի բաժանում	
14-02	Ընկերասիրություն	
21-02	Տեղեկություններ երկրաշարժի մասին	
28-02	Եկեղեցական տոներ	
7-03	Իմ երազանքը	
14-03	Մեր առողջությունը և հիգիենան	
21-03	Մեր կանաչ և կապույտ մոլորակը	
28-03	Ազնվությունը և նրա դրսևորումը	
4-04	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
10.10.22	Հանրահաշիվ Ն. Ալեքսանյան	Թվային արգոմենտի եռանկյունաչափական ֆունկցիաները	Աշակերտների մասնակցությունը դասին
12.10.22	անգլերեն Ա. Մինասյան	Թեմատիկ աշխատանք	Դասին գրքերով և տետրերով ապահովվածությունը
19.10.22	ռուսաց լ. Հակոբյան Քնարիկ	Легенда о Ларе կարդալ , թարգմանել	Աշակերտների վարքը դասարանում
14.10.22	Ֆիզիկա Առուստամյան Լիանա	Ֆիզիկա Շարժման և դադարի հարաբերականությունը	Աշակերտների մասնակցությունը դասին
14.10.22	հայոց պատմություն Սարգսյան Անահիտ	Հայոց թագավորությունը ՔԱ 331-201թթ	Տետրերով և գրքերով ապահովվածությունը
11.11.22	Ֆիզիկա Առուստամյան Լիանա	Կորագիծ շարժում, հավասարաչափ, շրջանագծային շարժում	Աշակերտների ակտիվությունը դասին
18.11.22	հայոց պատմություն Սարգսյան Անահիտ	Արտաշիսյան թագավորության անկումը	Աշակերտների մասնակցությունը դասին
23.11.22	Երկրաչափություն Ն. Ալեքսանյան	Թեորեմ հարթությանն ողղահայաց ուղղի մասին	Տետրերով և գրքերով ապահովվածությունը
28.11.22	անգլերեն Ա. Մինասյան	Քերականական կրկնություն, վարժություններ	Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում
29.11.22	հասարագիտություն Սարգսյան Անահիտ	Բարոյական կշռադատումներ	Անհատական առանձնահատկությունների դինամիկայի զարգացում
03.02.23	Ֆիզիկա Առուստամյան Լիանա	Մեխանիկական աշխատանք: Փոփոխական ուժի աշխատանքը	Աշակերտների անհատական վարքի դրսևորումը դասին
6.02.23	անգլերեն Ա. Մինասյան	Բանավեճ կրթական հարցերի շուրջ	Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում
14.02.22	հասարագիտություն Սարգսյան Անահիտ	Անձի հոգեբանական բնութագիրը	Անհատական առանձնահատկությունների դինամիկայի զարգացում
20.03.23	հայոց պատմություն Սարգսյան Անահիտ	Կիլիկյան Հայաստանի ամրապնդումը	Աշակերտների առաջադիմության վերահսկում

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշյին համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ռոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ռոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ռոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեկիցները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասուցանողները աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասուցանողին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասուցանողի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասուցանողի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և

հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասուցանողը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասուցանողը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: