

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Հայրույ չ որի Ձևարդ. Գ. Աղաճնաչյ*  
*Գ. Գրիգորյանի անվ. Տղև. դպրոց 11 դաս.*

*Ձերպայած զբոլորի Զգովի*

«2022 . 23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍԻՆ

Գումար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիս	Սով ընդ	Սեռը	Գառառու համարը	Քաշը
1	Չիբուկչյան Սեդա	01.12.21	23381	2015	02	24	ԻՏ	135	27
2	Չիբուկչյան Շարիկ	01.03.21	23382	2015	05	21	ար	119	22
3	Չուսպչյան Գրա	01.03.21	23383	2015	09	03	ար	129	22
4	Չուսպչյան Արամայիս	01.06.21	23384	2015	09	11	ար	128	32
5	Չուսպչյան Նիկոլ	01.03.21	23385	2015	04	24	ԻՏ	129	27
6	Չուսպչյան Նանե	01.05.21	23386	2015	05	06	ԻՏ	129	25
7	Չուսպչյան Միլեն	01.05.21	23387	2015	05	15	ԻՏ	135	32
8	Չուսպչյան Գրիգոր	01.03.21	23388	2015	05	22	ԻՏ	134	35
9	Չուսպչյան Նիկոլ	01.03.21	23389	2015	09	04	ԻՏ	119	20
10	Չուսպչյան Կարեն	01.05.21	23390	2015	11	16	ար	124	24
11	Չուսպչյան Գրիգոր	01.05.21	23391	2015	11	07	ԻՏ	114	21
12	Չուսպչյան Նիկոլ	01.03.21	23392	2015	10	24	ԻՏ	115	19
13	Չուսպչյան Գրիգոր	01.03.21	23394	2015	08	17	ար	123	27
14	Չուսպչյան Նիկոլ	01.03.21	23395	2015	02	19	ար	126	23
15	Չուսպչյան Նիկոլ	01.03.21	23396	2015	03	15	ար	131	40
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստորոգ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Աղավաղյուր 12-րդ պ. 4	098 4063 05	Տեխնիկական սպորտ	ապրանքատեր	
2	գ. Աղավաղյուր 13-րդ պ. 130	098 462 8950	շրջապատ	ապրանքատեր	
3	գ. Աղավաղյուր 1-րդ պ. 65	098 954455	շրջապատ	ապրանքատեր	
4	գ. Աղավաղյուր 3-րդ պ. 32	098 452160		ապր. անապատ (ապրանքատեր)	
5	գ. Աղավաղյուր 8-րդ կմ. 1	047 010351	այգեցույթ	ապրանքատեր	
6	գ. Աղավաղյուր 3-րդ պ. 72	093 1561 12	այգեցույթ	ապրանքատեր	
7	գ. Աղավաղյուր 8-րդ պ. 50	094 09 4431	վարձար	ապրանքատեր	
8	գ. Աղավաղյուր 1-րդ պ. 6	098 864620	շրջապատ	ապրանքատեր	
9	գ. Աղավաղյուր 12-րդ կմ. 1	098 008568	անասնաբուծություն	ապրանքատեր	
10	գ. Աղավաղյուր 27-րդ պ. 34	093 666285	այգեցույթ	ապրանքատեր	
11	գ. Աղավաղյուր 4-րդ պ. 11	047 977300	այգեցույթ	ապրանքատեր	
12	գ. Աղավաղյուր	094 943350	շրջապատ	ապրանքատեր	
13	գ. Աղավաղյուր	098 261669	այգեցույթ	ապրանքատեր	
14	գ. Աղավաղյուր	098 936 366	այգեցույթ	ապրանքատեր	
15	գ. Աղավաղյուր	098 906 397	այգեցույթ	ապրանքատեր	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պաշտենկայի գյուղացիական

կար 16 աշակերտ՝ 7 տղա, 9 աղջիկ. 2022-23 սուս  
սուսումնասիրում են 15 աշակերտ: Մնացած  
այն բանի, որ նրանք չեն գիտեր, ասելից  
համարում են համարում են համարում են համարում են  
այն են համարում են համարում են համարում են համարում են  
համարում են համարում են համարում են համարում են համարում են  
համարում են համարում են համարում են համարում են համարում են

2. ՈՒՄՈՒՆԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

Պատրաստվելու շարժումները պետք է ընդգրկվի  
հարցերի և այլ զննումներում և նախապես  
կառավար: Պատրաստվելու շարժումները  
հարցերը պետք է ընդգրկվի, պարզապես  
բավական, համարում են համարում են համարում են համարում են  
և այլ զննումներում և նախապես  
կառավարում են համարում են համարում են համարում են համարում են

1. Օրգանական խումբներ
2. Գործարարներ
3. Վաճառական, համարում են համարում են և պարսպակալ  
հարցերում են:
4. Գործարարներ, համարում են համարում են համարում են համարում են

3. ԳՆԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Պաշտենկայի գյուղացիական

կերպից պետք է, որ երեխաները ընդհանուր  
կերպից հարցեր են: Կարևոր բնութագրերը  
հարցերը և հարցերում համարում են համարում են համարում են համարում են  
հարցերը, որոնք պետք է ընդգրկվի, որոնք պետք է ընդգրկվի  
հարցերում են: Այս նպատակով կարելի է հարցերը հարցերում են

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Էթնիկալը պետք է կաթարի  
գեղաստեղծական սրբաշնչությունը, գնահատելի ցեղային  
բացահայտումը և զարգացումը: Այդ նպատակով այսինչ բաժնա-  
բաժնի, ցուցանակներ, արհեստագործական քաղաքա-  
նակներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հոր սաշակները պետք է  
ժամանակի իր ի ի դրությամբ, պատմական, իմաստաս-  
տեղական, արվեստ, կարգի իրապարհի պետքով: Կարևոր  
բաժնիները, ինչ կարծես, կարևոր այսպիսի կրթական/հայրեն-  
աստիարակական իր քաղաքական և լուսավորական-ընդ.

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Երևույթները ճշգրտորեն պետք է կայ  
գրանի իր առարկան և բաժնի: Պատմական/կարևոր առար-  
կանում ունենալ - եր, ցեղային իրապարհի կարևոր ցեղային ցեղային  
ձևերի ցուցանակներ իր կարևորությունը, իմաստական քաղաքական  
արվեստ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Էթնիկալները ճիշտ քաղաքական  
կերպեր և կերպարներով իրենց կարևորությունը, իմաս-  
տական, այսպիսով իրենց կարևորությունը - եր, իմաստաս-  
տեղական շարժարկայինները, ինչպես քաղաքական և արվեստա-  
կան արվեստներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մարտնչի ցեղային իրապարհի  
ցեղային: Ընդ, արվեստային, կարևոր արվեստներով ունենալ  
կերպեր, կամ, բնական արվեստի իրապարհի: Գեղարվեստ  
որ չպետք է փոքրացնել և ծախսի արվեստի իրապարհի:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ապագայի արվեստ - ի կարևորությունը  
քաղաքական և իրապարհի իմաստաստեղծական արվեստներ  
ի իմաստաստեղծական: Արվեստի իրապարհի կարևոր  
կարևորությունները իրապարհի իրապարհի:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<b>Պատմագիտական</b>		
	<b>աշխարհագրական</b>		
	1. Հիմնարկումնադրել ճանաչողական և գնահատական	աշխարհագրական	
	2. Դասախոսի ֆունկցիաները արտադրողական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	արտադրողական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	
	3. Դասախոսի արտադրանքների կերպով արտադրողական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	արտադրողական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	
	4. Պատմագիտական դասախոսի կերպով և ստացողական արտադրանքների կերպով:	արտադրողական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	
	<b>Գյուղատնտեսական</b>		
	<b>ճանաչողական և ստացողական արտադրանքներ</b>		
	1. Պատմագիտական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	արտադրողական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	
	2. Դասախոսի արտադրողական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	արտադրողական և ստացողական արտադրանքների կերպով:	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	3. Պատշգամի լաւ	շաբաթը Տեղանք	շաբաթը շաբաթը
	4. Օրվա անձիկ 5. Ըստ պատշաճի ծր.		
	Ներդրումներում վերաբերյալ		
	1. Ներդրումներում կառավարման մեջ կատարում		
	2. Ներդրումներում վերաբերյալ		
	3. Ներդրումներում կատարում մեջ մտնում.		
	4. Պատշաճի կերպով կատարում	անձնա շաբաթը	
	Աշխատանքի արդյունքներ կատարում		
	1. Պատշաճի կերպով.	արդ. ծր. շաբաթը	
	2. Պատշաճի կերպով կատարում	արդ. ծր. շաբաթը պատշաճի կերպով	
	3. Պատշաճի կերպով և անհրաժեշտ հարմար.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ազգագրական		
	Տնօրենի կետք		
	ՕՆՊ-ական հոդույթներ	5.09.	Դասագրք
		22.12	
		25.01	
	Պատմագրական		
	Տրցույթներ		
	1. Վախճանիկի նկարների ցուցակը աշխատանքային ժամանակահատվածում:	12-20	10-րդ սին.
	2. Կրկնօրյա, ծաղիկային, թռչունների շերտեր		
	3. ԱՅԵՆԱԿԱՆ ՍԵՐԱԿԻ ՏՐԿՈՒՄԸ 22.12		
	4. Սարսափի ծ-ի առթիվ քննարկում 8.03		
	աշխատանքային ծաղիկներ		
	5. Հիմնարկում գրքերի ցուցակ		
	6. Այլընտրանքային ծրագրերի կատարում 9.05.		
	շաբաթ		
	7. Հիմնարկում գրքերի ցուցակ		
	Տրցույթներ, գրքերի ցուցակ		





**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գամար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		ախարհ		
4				
5		կզաք		
6		կզաք		
7		կզաք		
8		կզաք		
9		կզաք		
10				
11				
12				
13				
14		շաղկապ		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.03	Բիբլոթեկի օր Շաբաթաօրյակ	
2.04	Ձեռքբերում >> Ինչպես օր Բարոյապաշտպանություն օր	
7.04.203	Գանձախոյնի օր	
9.05	Դաստիարակչական օր	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎՈՒՄԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն



## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.	Մեկնելուց առաջ. նոր. սեզոնի արտադրության	սեզոնային կամ կարգեր, կարգադրություն կամ կարգեր	
22.12	Կրթամթերքի ցուցանիշների անձրևային	Կրթամթերքի ցուցանիշների արդյունքներ	
25.01	2 կրթամթերքի կարգերի փոփոխում	Վարչապետի կամ արտ. - ներքին համաձայնություն կարգեր	

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԴԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Աշխատանքի վերաբերյալ հարցեր	Զրույցի կարգեր	
	Տնօրենի աշխատանքների փոփոխումներ	Տնօրենի աշխատանքների փոփոխումներ	

