

Իսախանյան Է.Տ.
Գրություն № 120/2022



ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՋԻԼԻԶԱՅԻ
ՄՈՒՐԱԴ ՄՈՒՐԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱ
ԿԶԱԿԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ
ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ՝ ԱԼԻՍԱ
ԽԱՍԻԿՅԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

h/h	Սշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1	Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ ԿԳՄՍ Նախարարության որոշումներին	Ուս. տարվա սկզբին
2	Ուսուցիչներին ապահովել ուսումնական ծրագրերով	Ուս. տարվա սկզբին
3	<p>Ուս. տարվա սկզբին ունենալ ուսուցիչների հաշվառման Մատյան՝ բացակայությունների գրանցման համար:</p> <p>Հետևել՝ դասաժամերի բացթողումները լրացվեն լրացուցիչ պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Ստուգել ծրագրային նյութերի և թեմատիկ պլանավորման վիճակը ուսումնական առարկաներից:</p>	<p>Ուս. տարվա սկզբին</p> <p>Տարվա ընթացքում,</p> <p>Սեպտեմբեր</p>
4	Անցկացնել մասնախմբերի ղեկավարների խորհրդակցություն և որոշել հետագա անելիքները:	Սեպտեմբեր

5	<p>Պլանավորել մասնախմբերի գործունեությունը:</p> <p>14 աշակերտներին ծանոթացնել ներքին կարգապահական կանոններին, ինչպես նաև իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր Հանձնարարել դասղեկներին</p> <p>Ուս. տարվա սկզբին</p>
6	<p>Քննարկել 2022-2023 ուս.տարվա հաջողությունները և բացթողումները ,սովորողների գիտելիքների որակը , դասավանդման մակարդակը, ընդհանուր մեթոդական աշխատանքները, մատենավարությունը գրավոր աշխատանքների տեսակը և որակը, չլուծված խնդիրները, նոր ուսումնական տարվա անելիքները</p>	<p>Ուս. տարվա սկզբին</p>
7	<p>Ուսումնասիրել առաջավոր աշխատանքի փորձը և տարածել դպրոցում:</p>	<p>Ուս.տարվա ընթացքում</p>
8	<p>Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին:</p>	<p>Ուս.տարվա ընթացքում</p>
9	<p>Կազմել ճկուն դասացուցակ և անհրաժեշտության դեպքում ենթարկել փոփոխության</p>	<p>Ուս.տարվա սկզբին</p>

10	<p>Ուսումնասիրել մասնախմբերի օգնությամբ հետևյալ առարկաների դասավանդման վիճակը և արդյունքները քննարկել Մ/մ-ն նիստերում Ա.Մայրենի 5-6, հայոց լեզու 8-9 –րդ դասարաններում Բ.ռուսաց լեզու 2-8-րդ դասարաններում Գ.ֆիզիկա 8-9-րդ դասարաններում Դ.մաթեմատիկա 5-6-րդ դասարաններում Ե.օտար լեզու 5-9-րդ դասարաններում Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2 ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը, արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում:</p>	<p>1-ին և 2-րդ կիսամյակներում Ա.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր, հոկտեմբեր-նոյեմբեր Բ.Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր, հոկտեմբեր-նոյեմբեր, Գ.Նոյեմբեր Դ.Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր Ե.Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր</p> <p>Ուս.տարվա ընթացքում</p>
11	<p>Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ Կենսաբանությունից ՆԶՊ-ից</p>	<p>Հոկտեմբեր, Փետրվար, Մարտ</p>
12	<p>Ուսումնասիրել մայրենի լեզվի և մաթեմատիկայի դասավանդման վիճակը չորրորդ դասարանում և արդյունքները քննարկել մասնախմբում</p>	<p>Հունվար</p>
13	<p>Հատուկ ուշադրություն դարձնել տարրական դասարանների առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
14	<p>Մովորողների գիտելիքների որակը, դասալսումների արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում</p>	<p>Մայիս</p>

15	Քննարկել սովորողների գիտելիքների որակը հայոց և ռուսաց լեզուներից, (9-րդ դաս.), մաթեմատիկայից (5-6 -րդ դաս.), քիմիայից (8-9 –րդ դաս.) ,օտար լեզուներից գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծության հիման վրա	1-ին և 2-րդ Կիսամյակների վերջին շաբաթվա ընթացքում
16	Լսել և քննարկել մասնախմբերի ղեկավարների կատարած աշխատանքները ուս. Տարվա ընթացքում	1-ին և 2-րդ Կիսամյակների վերջին շաբաթվա ընթացքում
17	Քննարկել ստուգարքների, փոխադրական և ավարտական քննությունների արդյունքները, շրջանավարտներին համապատասխան փաստաթղթերով ապահովելու հարցերը:	Մայիս
18	Հետևողական լինել ուսուցման մեթոդների տեսական գիտելիքների և դրանց գործնական կիրառումանը դպրոցի պայմաններում	Ուս. տարվա ընթացքում
19	Ուսումնասիրել սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների որակը 2-9-րդ դասարաններում :	Նոյեմբեր
20	Թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների,անցկացնել լրացուցիչ պարապունքներ:	Ուս. տարվա ընթացքում
21	Անցկացնել ներդպրոցական օլիմպիադա հումանիտար և բնագիտական առարկաներից	Դեկտեմբեր Մարտ

22	Անցկացնել միջոցառումներ նվիրված նշանավոր գրողներին	Ուս.տարվա ընթացքում
23	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում բացահայտել սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները և արդյունքները քննարկել մ/մ -ում	Ուս. տարվա ընթացքում
24	Ստուգել հայոց լեզու, ռուսաց լեզու, մաթեմատիկա առարկաներից տրվող թեմատիկ աշխատանքների քանակը և որակը՝ արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում:	Կիսամյակների վերջում
25	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարման որակը և արդյունքները քննարկել մ/մ նիստում:	Ուս.տարվա ընթացքում
26	Ստուգել էլեկտրոնային Դասամատյանների լրացումները :	Հաճախակի
27	Ստուգել դժվարությամբ առաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները:	Հոկտեմբեր- մայիս

28	<p>Ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքներին, կարողություններին ու հմտություններին ծանոթանալու և համապատասխան աշխատանք կազմակերպելու նպատակով ստուգողական գրավոր աշխատանքներ անցկացնել հայոց լեզվից ու մաթեմատիկայից և արդյունքները քննարկել մասնախմբերում:</p> <p>Գիտելիքների ստուգում կազմակերպել 4-րդ դասարանում:</p>	Նոյեմբեր - ապրիլ
29	<p>Տարեկան երկու անգամ ստուգել ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքների որակի համապատասխանությունը պետական չափորոշիչներին ու նորմերին:</p>	Դեկտեմբեր Ապրիլ
30	<p>Ուսումնական ծրագրերի կատարման, ավարտական և փոխադրական քննությունների նախապատրաստման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կատարում:</p>	Ուս. տարվա վերջ
31	<p>Ապահովել դպրոց- ծնող-աշակերտ համատեղ գործունեությունը աշակերտների ուսուցման և դաստիարակության բարելավման նպատակով:</p>	Ուս. տարվա ընթացքում
32	<p>Նախապատրաստել ծնողական ժողովներն քննարկել ուսման որակի և առաջացած խնդիրների համատեղ լուծման ընդհանուր հարցեր:</p>	Ուս. տարվա ընթացքում
33	<p>Կազմակերպել բաց դասեր տարրական դասարաններում, միջին դպրոցում բնագիտամաթեմատիկական և հումանիտար առարկաներից:</p>	Ուս. տարվա ընթացքում
34	<p>Մասնախմբերի միջոցով կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ :</p>	Ուս. տարվա ընթացքում

35	Ավարտական դասարաններում կազմակերպել և անցկացնել փորձնական քննություններ և արդյունքները քննարկել մ/մ նիստերում:	Երկրորդ կիսամյակի վերջ
36	Կազմել և հաստատել քննական հանձնաժողովներ, փակցնել քննական կարգացուցակը՝ քննությունները սկսելուց առնվազն 10 օր առաջ:	Մայիս
37	Բոլոր առարկաներից կիսամյակային և տարեկան համադպրոցական գրավոր աշխատանքների հանձնարարում տնօրինության կողմից և արդյունքների վերլուծություն մասնախմբերում	Դեկտեմբեր- Մայիս
38	Խորը ուսումնասիրություն կատարել դպրոցում հայոց և օտար լեզուների դրվածքի վերաբերյալ և արդյունքները քննարկել մասնախմբերում	Ուս. տարվա ընթացքում
39	Անցկացնել առարկայական մասնախմբի ղեկավարների խորհրդակցություն : Լսել մասնախմբերի նախագահների հաշվետվությունը կատարած աշխատանքների մասին , տալ համապատասխան հանձնարարություններ	Ամիսը մեկ անգամ