

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Այրբի Ալ. Փափախյանի
անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

7-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

(ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ 2 ԺԱՄ, ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝ 68 ԺԱՄ)

Ուսուցիչ՝ Դավթյան Հեղինե

Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
1.	Ներածություն	6
2.	Մարմինների շարժումը և փոխազդեցությունը	24
3.	Աշխատանք և հզորություն	10
4.	Պինդ մարմինների, հեղուկների և գազերի ճնշումը	24
5.	Պահուստային	4

**ԳԼՈՒԽ 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐ, ՊԱՐԶԱԳՈՒՅՆ
ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ)**

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- * նախնական պատկերացում տալ «ֆիզիկա» գիտության , դրա ուսումնասիրման առարկայի մասին,
- * ծանոթացնել բնության ուսումնասիրման մեթոդներին,
- * ձևավորել դիտումներ, փորձեր կատարելու, դրանց արդյունքները գրանցելու, վերլուծելու և ընդհանրացնելու նախնական կարողություններ:

ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐ

1. Ֆիզիկական երևույթների օրինակներ, գնդիկի գլորվելը թեք ճոռով, ճոճանակի տատանումները, ձայնի արձակումը կամերտոնի կողմից, ջրի եռալը, էլեկտրական կայծ:
2. Պարզագույն չափիչ սարքեր:

ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Մարմնի երկարության, ծավալի և ջերմասիճանի չափումը:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
Կարողանա բերել ֆիզիկական երևույթների օրինակներ, գաղափար ունենա բնության ուսումնասիրության փորձարարական և տեսական մեթոդների, դիտումների և փորձերի,	Կարողանա որոշել չափիչ սարքի սանդղակի բաժանման արժեքը, չափման սխալը, ստացված տվյալներով կառուցել գրաֆիկներ:	Կարողանա ինքնուրույն փորձ կատարել, վերլուծել արդյունքները, կատարել համապատասխան ընդհանրացումներ:

պարզագույն չափիչ սարքերի, չափիչ սարքի սանդղակի և բաժանման արժեքի մասին:		
---	--	--

Հ/Հ	ԴԱՄԻ ՊԱՐԱ-ԳՐԱՖԸ	ԴԱՄԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁ-ՆԱԴԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՔԱ-ՆԱԿ
1/1	§1	Ֆիզիկայի ուսումնասիրման առարկան	§1, ՀԷ 7(1-6)	1
2/2	§2	Ինչպես են ուսումնասիրում ֆիզիկական երևույթները: Դիտումներ և փորձեր:	§2, ՀԷ 10(1-5)	1
3/3	§3	Ֆիզիկական մեծություններ: Ֆիզիկական մեծությունների չափումը:	§3, ՀԷ 13(1-4)	1
4/4	§4	Չափիչ սարքեր: Բաժանման արժեք: չափման սխալ:	§4, ՀԷ 16(1-5)	1
5/5	§5	Գործնական աշխատանք 1 Խնդիրների լուծում: Դիւ. 1,2,3	§5-ի խնդիրները	1
6/6	§6	Լաբորատոր աշխատանք 1 Մարմնի երկարության, ծավալի և ջերմաստիճանի չափումը	Կրկնել §1-4	1

ԳԼՈՒԽ 2. ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՇԱՐԺՈՒՄԸ ԵՎ ՓՈԽԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- Ընդլայնել գիտելիքները շարժման մասին:
- Պատկերացումներ ձևավորել բնության ուժերի վերաբերյալ:
- Զարգացնել մարմինների արագությունները, զանգվածները, ուժերը չափելու գործնական հմտություններ:

ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐ

1. Շարժվող մասնիկի հետագիծը:
2. Գրատախտակի վրա կավճի գծած հետագծի երկարության չափումը:
3. Իներցիայի երևույթը և մարմինների փոխազդեցությունը լուսաբանող փորձեր:
4. Մարմնի զանգվածի չափումը կշեռքով:
5. Միևնույն ծավալն ունեցող տարբեր մարմինների զանգվածների և միևնույն զանգվածն ունեցող տարբեր մարմինների ծավալների համեմատումը:

6. Ուժի չափումը ուժաչափով:
7. Առաձգականության ուժի կախումը դեֆորմացիայի մեծությունից:
8. Չորսուի և սեղանի միջև շփման ուժի չափումը:
9. Շփման ուժի համեմատումը մարմնի կշռի հետ:
10. Շփման ուժի մեծացման և փոքրացման եղանակները, առանցքակալներ:

ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Մարմնի զանգվածի չափումը լծակավոր կշեռքով:
2. Պինդ մարմնի խտության որոշումը:
3. Ուժի չափումը ուժաչափի միջոցով:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
<p>Գաղափար ունենա «մեխանիկական շարժում», «նյութական կետ», «հավասարաչափ շարժում », «արագություն» հասկացությունների և շարժման հարաբերականության մասին: Իմանա հավասարաչափ շարժման արագության բանաձևը, արագության միավորները: Օգտվելով արագության բանաձևից՝ կարողանա հաշվել մարմնի արագությունը, անցած ճանապարհը և ժամանակը:</p>	<p>Կարողանա բացատրել արագության ֆիզիկական իմաստը, իմանա շրջապատում հանդիպող մարմինների շարժման հատկանշական արագությունները:</p>	<p>Կարողանա պատկերել հավասարաչափ շարժում կատարող մարմնի անցած ճանապարհի և արագության ժամանակից կախումն արտահայտող գրաֆիկները: Կարողանա առաջադրել և իրականացնել փորձ հավասարաչափ շարժումը դիտելու համար:</p>

<p>Գաղափար ունենա իներ-ցիայի երևույթի, «ուժ» հասկացության մասին, իմանա ուժի միավորը: Պատկերացում ունենա ծան-րության, առաձգականութ-յան, շփման ուժերի, մարմնի կշռի մասին, կարողանա բերել օրինակներ: Իմանա մարմնի զանգված, նյութի խտության մեծությունները, դրանց չափման միավորնե-րը, ծանրության, առաձգա-կանության ուժերի, մարմնի կշռի բանաձևերը: Կարողանա որոշել մի ուղղով ուղղված երկու ուժերի համագորը, կշեռքով որոշել մարմնի զանգվածը, ուժաչա-փով չափել ուժեր:</p>	<p>Կարողանա բացատրել առաձգականության և շփման ուժերի առաջացման պատճառները, ծանրության ուժի մարմնի կշռի, դադարի, սահքի և գլորման շփումների տարբերությունները: Կարողանա գործնականում մեծացնել կամ փոքրացնել շփման ուժը:</p>	<p>Կարողանա լուծել նյութի խտության, ծանրության, առաձգականության, կշռի և շփման ուժերի վերաբերյալ բազմաքայլ դաստոգություններ պահանջող խնդիրներ:</p>
--	--	---

Հ/Հ	ԴԱՄԻ ՊԱՐԱ-ԳՐԱՑԸ	ԴԱՄԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁ-ՆԱԴԱՐՈՒԹ-ՅՈՒՆ	ԺԱՄԱ ՔԱ-ՆԱԿ
7/1	§7	Մեխանիկական շարժում: Ծարժման հարաբերականությունը : Դիս 4	§7, ՀԷ 22(1-3), Դիս 5	1
8/2	§8	Նյութական կետ: Ծարժման հետագիծ: Ճանապարհ: Դիս 6,8	§8, ՀԷ 25(1-6), Դիս 7,9	1
9/3	§9	Հավասարաչափ շարժում: Արագություն Դիս 10	§9, ՀԷ 29(1-7), Դիս 11	1
10/4	§10	Գործնական աշխատանք 2 Խնդիրների լուծում: Դիս 12,14,16,18	Դիս 13,15,17,19	1
11/5	§11	Իներցիայի երևույթը	§11, ՀԷ 34(1-4)	1
12/6	§12	Մարմինների փոխազդեցությունը: Մարմնի զանգված: Դիս 25	§12, ՀԷ 38(1-7), Դիս 24,26	1
13/7	§14	Նյութի խտություն: Մարմնի զանգվածի և ծավալի որոշումը: Դիս 28,32	§14, ՀԷ 42(1-7), Դիս 29	1
14/8	§13,16	Լաբորատոր աշխատանք 2,3 Մարմնի զանգվածի չափումը լծակավոր կշեռքով Պինդ մարմնի խտության որոշումը	Դիս 30,33,35	1
15/9	§15	Գործնական աշխատանք 3 Խնդիրների լուծում: Դիս 27,37,39,41	Դիս 34,36,38,40	1
16/10		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №1		1
17/11	§17	Ուժ <i>1535</i>	§17, ՀԷ 49(1-3)	1
18/12	§18	Մի ուղղով ուղղված երկու ուժերի գումարումը Դիս 50	§18, ՀԷ 51(1-2), Դիս 49	1

19/13	§19	Տիեզերական ձգողության ուժ	§19, ՀԷ 55(1-4)	1
20/14	§20	Ծանրության ուժ Դիս 46,48	§20, ՀԷ 57(1-4), Դիս 47	1
21/15	§21	Առաձգականության ուժ: Հուկի օրենքը Դիս 52,54	§21, ՀԷ 61(1-6), Դիս 53	1
22/16	§22,23	Ուժաչափ: Մարմնի կշիռ Դիս 60,61	§22, ՀԷ 63 (1-3), §23, ՀԷ 65(1-4)	1
23/17	§24	Ճնշում: Ճնշման ուժ Դիս 64	§24, ՀԷ 69(1-7), Դիս 65	1
24/18	§25	Գործնական աշխատանք 4 Խնդիրների լուծում: Դիս 56,58,66,68	Դիս 55,59,67,69	1
25/19		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №2		1
26/20	§26,27	Շփման ուժ: Շփումը բնության մեջ և տեխնիկայում	§26, ՀԷ 75(1-4) §27, ՀԷ 77(1-3)	1
27/21	§28	Գործնական աշխատանք 5 Խնդիրների լուծում: Դիս 76	§28-ի խնդիրները	1
28/22	§29	Լաբորատոր աշխատանք 4 Ուժի չափումը ուժաչափի միջոցով	Կրկնել Գլուխ 1,2	1
29/23		Ուսումնական նյութի ամփոփում		1
30/24		ԱՄՓՈՓՈՒՄ		1

ԳԼՈՒԽ 3. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԵՎ ՀԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- Ձևավորել նախնական պատկերացումներ « մեխանիկական աշխատանք», «հզորություն» մեծությունների մասին:
- Գաղափար տալ մարմնի հավասարակշռության պայմանների մասին:
- Ձևավորել պարզ մեղանիզմներից օգտվելու կարողություններ:

ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐ

1. Մարմնի տեղափոխման ժամանակ ուժի կատարած աշխատանքը:
2. Լծակի և ճախարակի կառուցվածքը և գործողության սկզբունքը:
3. Լծակի հավասարակշռության պայմանը:
4. Աշխատանքների հավասարությունը պարզ մեխանիզմներ օգտագործելիս:

ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Լծակի հավասարակշռության պայմանի ուսումնասիրումը:
2. Թեք հարթությամբ մարմինը բարձրացնելիս ՕԳԳ-ի որոշումը:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
Իմանա «աշխատանք», «հզորություն», «ուժի մոմենտ», «ՕԳԳ», մեծությունների, դրանց չափման միավորների մասին, կարողանա այդ մեծությունները հաշվարկել պարզ իրավիճակներում: Գաղափար ունենա պարզ մեխանիզմների՝ լծակի, ճախարակի և թեք հարթության մասին, կարողանա բերել կենցաղում և տեխնիկայում դրանց օգտագործման օրինակներ: Իմանա լծակի հավասարակշռության պայմանը:	Կարողանա սահմանել «աշխատանք», «հզորություն» մեծությունները, դրանց չափման միավորների ֆիզիկական իմաստը, պարզաբանել պարզ մեխանիզմների՝ լծակի, ճախարակի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը: Կարողանա փորձնական ճանապարհով ստանալ լծակի հավասարակշռության պայմանը, որոշել թեք հարթության ՕԳԳ-ն:	Կարողանա լուծել ոչ ստանդարտ խնդիրներ մեխանիկական աշխատանքը, հզորությունը, ՕԳԳ-ն հաշվելու վերաբերյալ:

Հ/Հ	ԴԱՄԻ ՊԱՐԱԳՐԱՅԸ	ԴԱՄԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱԲԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
31/1	§30	Մեխանիկական աշխատանք Դիս 77,79	§30, ՀԷ 84(1-5), դիս 78,80	1
32/2	§31	Հզորություն Դիս 90,92	§31, ՀԷ 88(1-5), Դիս 91,93	1
33/3	§32	Պարզ մեխանիզմներ: Լծակ: Լծակի կանոնը Դիս 96	§32, ՀԷ 92(1-6)	1
34/4	§33	Գործնական աշխատանք 6 Խնդիրների լուծում: Դիս 81,83,87,95	Դիս 82,84,88,94	1
35/5	§34	Լաբորատոր աշխատանք 5 Լծակի հավասարակշռության պայմանի ուսումնասիրումը	Կրկնել §30-32	1
36/6	§35	Պարզ մեխանիզմներ: Ճախարակ: Թեք հարթություն: Դիս 99	§35, ՀԷ 100(1-4)	1
37/7	§36	Մեխանիզմի օգտակար գործողության գործակից: Մեխանիկայի «ոսկի կանոնը»	§36, ՀԷ 108(1-6)	1
38/8	§37	Գործնական աշխատանք 7 Խնդիրների լուծում: Դիս 98,100,102,104	Դիս 101,103	1
39/9	§38	Լաբորատոր աշխատանք 6 Թեք հարթությամբ մարմինը բարձրացնելիս ՕԳԳ-ի որոշումը	Նախապատրաստվել թեմատիկ գրավոր աշխատանքի	1
40/10		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №3		1

ԳԼՈՒԽ 4. ՊԻՆԴ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ, ՀԵՂՈՒԿՆԵՐԻ ԵՎ ԳԱԶԵՐԻ ՃՆՇՈՒՄԸ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- Ծանոթացնել ճնշման գաղափարին, գազերում և հեղուկներում ճնշման հաղորդման օրինաչափություններին:
- Ձևավորել մթնոլորտային ճնշումը, հեղուկի հիդրոստատիկ ճնշումը, արքիմեդրան ուժը չափելու, հեղուկում մարմինների լողալու պայմաններն ուսումնասիրելու կարողություններ:
- Ձևավորել համապատասխան խնդիրներ լուծելու կարողություններ:

ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐ

1. Հենարանի վրա պինդ մարմնի ճնշման կախումն ուժից և հենման մակերեսի մեծությունից:
2. Ռետինե փուչիկի ուռչելն օդահան պոմպի զանգի տակ:
3. Ճնշման հաղորդումը հեղուկներում և գազերում:
4. Հեղուկի ճնշումն անոթի հատակին և պատերին:
5. Ճնշման կախումը հեղուկի խտությունից:
6. Հաղորդակից անոթներ:
7. Մթնոլորտային ճնշման գոյությունը հաստատող փորձեր:
8. Մթնոլորտային ճնշման չափումը բարոմետր-աներոիդով :
9. Ջրաբաշխական մամլիչի կառուցվածքը և գործողությունը:
10. Պոմպի կառուցվածքը և գործողությունը:
11. Արքիմեդրան ուժի ազդեցությունը հեղուկներում և գազերում գտնվող մարմինների վրա:
12. Մարմինների լողալը:

ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Հեղուկի մեջ ընկղմված մարմինն արտամղող ուժի որոշումը:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
Իմանա «ճնշում», «ճնշման ուժ» մեծությունները, ճնշման	Կարողանա տալ գազի ճնշման բացատրությունը, ճնշման	Իմանա ճնշում չափող սարքերի կառուցվածքը,

<p>չափման միավորը, բերել դրանց դրսևորման օրինակներ, պարզ դեպքերում հաշվարկել դրանք:</p> <p>Իմանա Պասկալի, հաղորդակից անոթների, Արքիմեդի օրենքները , հեղուկի սյան ճնշման, արքիմեդյան ուժի, ջրաբաշխական մեքենայի մխոցների մակերեսների և ազդող ուժերի կապն արտահայտող բանաձևերը:</p> <p>Գաղափար ունենա մթնոլորտային ճնշման, դրա չափման մասին, իմանա նորմալ մթնոլորտային ճնշման արժեքը:</p> <p>Գաղափար ունենա նավագնացության և օդագնացության մասին :</p>	<p>ման հաղորդման մեխանիզ- մը հեղուկներում և գազերում, օգտվել ճնշում չափող պարզագույն սարքերից:</p> <p>Կարողանա բացատրել ջրա-բաշխական մեքենայի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</p> <p>Կարողանա նկարագրել Տորիչելլի փոր- ձը, կատարել համապատասխան վերլուծություններ, բացատրել մթնոլորտա-յին ճնշման կախումը բարձրությունից:</p> <p>Ծանոթ լինի մխոցավոր պոմպի և ջրմուղի աշխատանքի սկզբունքներին :</p>	<p>աշխատանքի սկզբունքը:</p> <p>Կարողանա ստանալ հեղուկի սյան ճնշման և Արքիմեդի ուժի բանաձևը, հաշվարկել օդապարիկի վերամբարձ ուժը:</p> <p>Կարողանա լուծել բազմաբայլ դաստորություններ պահանջող խնդիրներ:</p>
--	--	--

Հ/Հ	ԴԱՍԻ ՊԱՐԱ-ԳՐԱՖԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁ-ՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
41/1	§39	Գազի ճնշումը	§39, ՀԷ 113(1-3)	1
42/2	§40	Ճնշման հաղորդումը հեղուկներում և գազերում: Պասկալի օրենքը	§40, ՀԷ 116(1-4)	1
43/3	§41	Ջրաբաշխական մամլիչ: Դիս 124	§41, ՀԷ 119(1-4)	1
44/4	§42	Գործնական աշխատանք 8 Խնդիրների լուծում: Դիս 129	§42-ի խնդիրները	1
45/5	§43	Հիդրոստատիկ ճնշում: Հեղուկի ճնշումն անոթի հատակին և պատերին: Դիս 105	§43, ՀԷ 122(1-4), Դիս 106	1
46/6	§44	Ճնշումը Ծովերի և օվկիանոսների հատակին: Ծովային խորությունների ուսումնասիրումը	§44, ՀԷ 126(1-4)	1
47/7	§45	Գործնական աշխատանք 9 Խնդիրների լուծում: Դիս 107,109,111,113	Դիս 108,110,112, 114	1
48/8	§46	Հաղորդակից անոթներ: Հաղորդակից անոթներում հեղուկների հավասարակշռության պայմանները	§46, ՀԷ 129(1-4)	1
49/9	§47	Գործնական աշխատանք 10 Խնդիրների լուծում: Դիս 121,123	Դիս 122	1
50/10	§48	Մթնոլորտ: Մթնոլորտային ճնշում	§48,ՀԷ 134(1-11)	1
51/11	§49	Մթնոլորտային ճնշման չափումը: Տորիչելլի փորձը: Դիս 125	§49, ՀԷ138(1-6), Դիս 126	1
52/12	§50	Մթնոլորտային ճնշման կախումը	§50, ՀԷ 141(1-3)	1

		բարձրությունից		
53/13	§51	Գործնական աշխատանք 11 Խնդիրների լուծում: Դիս 131	Դիս 132	1
54/14		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №4		1
55/15	§52	Ջրնուղ: Մխոցավոր հեղուկային պոմպ	§52, ՀԷ 146(1-6)	1
56/16	§53	Հեղուկի և գազի ազդեցությունն իրենց մեջ ընկղմված մարմինների վրա: Դիս 133	§53, ՀԷ 149(1-7), Դիս 134	1
57/17	§54	Արքիմեդի օրենքը Դիս 145	§54, ՀԷ 152(1-5), Դիս 144	1
58/18	§55	Գործնական աշխատանք 12 Խնդիրների լուծում: Դիս 139,141, 143	Դիս 140, 142,144	1
59/19	§56	Լաբորատոր աշխատանք 7 Հեղուկի մեջ ընկղմված մարմինն արտամղող ուժի որոշումը	Կրկնել §53-54	1
60/20	§57	Մարմինների լողալու պայմանները	§57, ՀԷ 157(1-8)	1
61/21		Գործնական աշխատանք 13 Խնդիրների լուծում: Դիս 151,153,155,157	Դիս 152,154,156	1
62/22		Ուսումնական նյութի ամփոփում		1
63/23		Ուսումնական նյութի ամփոփում		1
64/24		ԱՄՓՈՓՈՒՄ		1

ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ (4 ժԱՄ)