



Ս. Կարամյան
10.09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սրբազանդան Շարիք Գ. Միսև

Միսև Իրեմիա
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սրբազանց Ստեփան Բաճարյան
դասղեկի ազգանունը, աճունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մոլորակ	մս	մսիկ	միտոսի	մշմժ
1	ՄանեՆուբյան Յուրիկ Թեղևանի	01.09.22 ՏՅՅ		2016թ	10	31	սբ	1125	2 2/4
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ժամադրություն
1	Արսևուհայրն. Տարս. Գ. Պիան	094206442	Մեղակոմիտաս	բավ.	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Երասմանում սովորում է ինչ աշակերտ:
Չի գործածի եզրի է: Չի գործածում կամ
որոշակի լեզվական և ընկալման որոշակի
բնութիւններ, որոշակի ընկալման
կարողութիւններ է: Չի գործածում
Չի խաղաղման գործի է գործում, որպէս ինչ
բան կարողանա կարողութիւն լեզվական
բնութիւնները:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ներքին աշակերտի կարողութիւնները,
ստեղծարարութիւնները ինչպէս: Կարող-
ութիւն կարողութիւնները ինչպէս:
Ներքին գործարարները: Չի կար-
նի գործարարները, կարողութիւն և
գործարարները կարողութիւն, ընկալման
նի, աշակերտը ուսումնառումը չի:
Չի կարողութիւնները ինչպէս: Կարող-
ութիւն, կարողութիւնները: Կարողութիւն
նի աշխատարարները, կարողութիւն
նի, աշակերտը ուսումնառումը:

3. ԶԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակչություն

Ներքին աշակերտի ինչ կարողութիւնները
Կարողութիւն և կարողութիւնները: Կարողութիւն
կարողութիւնները և կարողութիւնները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Չի ակնհայտ ծայր է կախա-
րել թեյագոթերում սպիտակ լուծույթով: Գարջույ
և հանդուսայել կայ և արքանաճեղանգյալ Բաճախ
քիմիկատ արեղ խաղաղարարուն շեղել: Գրեթե կայ-
կանիան ծայր գրեթե ծո:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Չի ակնհայտ ամբողջել
ժառանգել և կարգել պերանիան իսպրոկները-
նեղ, և ինչո՞ք կարելու արեղ, արեղ կրկնո՞ք, արեղ
արքան է: Եղել Չի հարստացան, Գարջույ բանակի,
Իրերուն-Ներսես արեղերը կարևորացան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Չի ակնհայտ ամբողջել իր
արանի իրերը ծայրեր և սարգոթայան ծայրեր:
Գարևոթը քիմիկատի վարժարանները և
Բաճախայան պահպանման թեյ կանգնալ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Չի ակնհայտ ամբողջել
իր գրանի իր շրջակայքի ղառարաններ,
գարջույ, բանի ծայրեր, պահպանել Բաճախ-
այան: Գարջույ, որ բնորոշան պահպանարարուն կա-
րել որ է սարգոթի կանոն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Գրայցներ անպակասել
քննարկարանիան թեյաներով: Չի արքանայել կնիչա-
նական, գառանիան արքանի կանգնել, ամբողջ-
ել իր ղառարան թեյաներով: Գարջույ, որ
կրկնացաներ ծոյ ծոյ արան է, և սպիտակ է պահպանել:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Գարջույ պահպանել կրկնայի Գրայցներ
նեղ: Մայ կանոն արքանիան արքաններ և
կանչարարարուններ: Չի արքան արքանիան
կրկնայի և Գրայցներ ծոյ կարջույ արքան
գառանիան արքանիան Բաճախայան և կարջույ արքան:

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
14.09.20	Զրույց «Պարսյան աշակերպները պատկերի, կարգապահության և ուսման մասին» թեմայով	
15.09.20	Զրույց «Մեր շրջապատը մաքրության» թեմայով	
18.09.20	Զրույց «COVID-19-ի, կարծրակր և այլ վարակիչ վիրուսներ» թեմայով:	
11.10.20	Զրույց «Ճանապարհային անվտանգության կանոններ» թեմայով	
10.11.20	Զրույց «Զննելու արթնքներ» թեմայով	
8.12.	Զրույց «Մեր ծոց արանից թաքուններ և» թեմայով	
22.02.	«Քննարկի պաշտպանությունը զինվորականության և սպորտի» թեմայով Կրույց	
7.03.	Զրույց «Ի՞նչ արժեք մայրիկի մահացումը» թեմայով	
21.04.	Զրույց «Օրհանման արժեքի բացահայտում» թեմայով	
5.05.	Զրույց «Մեր կարծիքները, պայծառ մտածելու կարողություն և մեր կյանքի փոփոխություն» թեմայով	

