

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄՊԼԱՑ

Տևողություն



« 01 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Միշակ Կարամյան* Իրավ. շարժում

VI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Զարգացման կենտրոն* Կ.

դասարանի ղեկավար ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրաժարման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ունի	Ունի	Սեռը	Քառակուսի	Քառակուսի
1	Սեյաթկոչյան Սեդիկյան Ս.	01.09.14.339	3253	2014	01	15	ար		
2	Մկրտչյան Ներսիս Չ.	01.09.14.339	3254	2011	01	20	ար		
3	Մուսաբաբյան Մանուկ Մ.	01.09.14.339	3255	2014	05	11	ար		
4	Գրիգորյան Արմեն Ա.	01.09.14.339	3256	2011	01	21	ար		
5	Գրիգորյան Սարգիս Մ.	01.09.14.339	3257	2011	08	19	ար		
6	Գրիգորյան Կարսյան Գ.	01.09.29.18	3900	2010	02	25	ար		
7	Լուսինյան Վերա Ղ.	01.09.14.339	3258	2011	10	28	թ		
8	Խաչատրյան Նարեկ Չ.	01.09.14.339	3259	2011	12	06	ար		
9	Խաչատրյան Վարդ Յ.	01.09.14.339	3260	2011	02	25	թ		
10	Խաչատրյան Վերա Ղ.	01.09.14.339	3261	2011	03	08	թ		
11	Խաչատրյան Վերա Ղ.	01.09.14.339	3262	2014	11	29	թ		
12	Խաչատրյան Վրէժա Ս.	01.09.14.339	3263	2011	02	01	թ		
13	Խաչատրյան Գրիգոր Չ.	01.09.14.339	3264	2014	10	15	ար		
14	Խաչատրյան Սեդիկ Չ.	01.09.14.339	3265	2014	01	28	ար		
15	Խաչատրյան Էդուարդ Մ.	01.09.14.339	3266	2014	06	27	թ		
16	Չախուրանյան Սեդիկ Չ.	01.09.14.339	3267	2011	05	19	ար		
17	Չարսիբեկյան Նարայր Չ.	01.09.14.339	3268	2011	10	10	ար		
18	Չարսիբեկյան Նարայր Չ.	01.09.14.339	3269	2011	10	17	ար		
19	Շիրազյան Մանուկ Գ.	01.09.14.339	3270	2014	04	17	ար		
20	Պարսբեկյան Նարայր Չ.	01.09.14.339	3271	2014	06	18	ար		
21	Պարսբեկյան Սեդիկ Մ.	01.09.14.339	3272	2014	03	04	ար		
22	Պարսբեկյան Գոռ Վ.	01.09.14.339	3273	2014	09	11	ար		
23	Պարսբեկյան Կարո Չ.	10.9.21.392	3376	2014	08	06	ար		
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	4 փ. ր. 18	094210420	անտես ջեռակերպ		
2	2 փ. ր. 1 փ. 4	093678644	գլխեցորթ		
3	6 փ. ր. 19	044902309	հարցաբերարարների աշխ.		
4	1 փ. ր. 66	093455965	այցեցորթ		
5	14 փ. 3 ր.	047044144	ԴՊ շինարար		
6	(6 փ. 1 փ. 1 ր.)		ՉԼԵ		
7	13 փ. ր. 42	093246288	Հեղինակահավաք		
8	3 փ. ր. 42	094091433	այցեցորթ		
9	8 փ. ր. 5	098864660	շինարար		
10	2 փ. 2 փ. ր. 2	098845544	այցեցորթ		
11	4 փ. ր. 4	044016142	այցեցորթ		
12	28 փ. ր. 4	093144392	անտես ջեռակերպ		
13	31 փ. ր. 14	093125141	այցեցորթ		
14	5 փ. 2 փ. ր. 5 ր.	044542328	այցեցորթ		
15	28 փ. ր. 11	094185514	այցեցորթ		
16	2 փ. ր. 7	098959946	անտեսարար		
17	2 փ. 4 փ. ր. 1	098430125	արագմանագր. գլխավոր		
18	3 փ. ր. 25	093450528	արագմանագր. գլխավոր		
19	28 փ. ր. 14	044016525	ԴՊ վարար		
20	3 փ. ր. 54	09896448	այցեցորթ		
21	1 փ. ր. 42	098030427	արագմանագր. գլխավոր		
22	25 փ. ր. 5	044933684	այցեցորթ		
23	1 փ. ր. 9	098936366	այցեցորթ		
24	1 փ. ր. 13	044408188	արագմանագր. գլխավոր		
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄԱՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատրաստած կա 23

աշակերտ՝ 6 աղջիկ, 17 զուգ: ընդհանուր արձանք  
աշակերտներին անվերջ լավ արագացրեցանք:  
Պատրաստած կա 6 զեռուցանիցի: Պատրաստած  
աշակերտներին համարաճրված են: Պատրաստած  
համե արդարացուցիչ անհայտերով աշակերտներին  
չհայտնաբերելու համարձակումով: Կրթականները համար  
են զուգույն ծագում, ինչպես համարաճրված  
և ցուցաբերում են անհիմնություն: Պատրաստած համե զեռուց  
համարաճրված աշակերտներին:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պեղծ և ճշգրտացրելու հնարները կրթականներին վարժել  
և անհայտացրել արագացրեցանք: Կառավարելու համար  
Տեղափոխելու հնարները, որով կենտրոնացրելու աշակերտներին  
համարաճրված լավ անհիմնություն բարձրացրեց: Պատրաստած  
և վարժելու անհայտացրելու արագացրեցանք  
անհայտ աշակերտներին ինչպես աշակերտներին անհայտ  
որովհետև շարժվելու թիրախներին: Աշակերտներին  
ծուր զեռուցելու բարձրացրեցանք կարողություններին  
(կարողացրեցանք, ծագումները, անհայտացրեցանք  
կրթական, համարաճրված, անհայտացրեցանք):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չկա Պատրաստած կարճակերտներին  
կարողությունները չկա որովհետև ինչպես ճշգրտացրելու  
կենտրոններին: Կարողությունները ճշգրտացրեցանք  
արժեքներին և ճշգրտացրեցանք, համարաճրված  
արժեքներին, լինելու անհայտ, ճշգրտացրելու անհայտ  
և անհայտացրեցանք:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վիզիուալ ցուցանիշներ, բան-  
գրություններ, կապակցություններ կրթություններ: Մուսու-  
թի, թե՛ գեղագիտական թե՛ գրականության կրթություն:  
Ըստ կրթությունների կարգից այդ թեմաների շարքը և  
ժանրերը: կրթության թեմաներ և ճանաչողական կառուցում:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապակցություն հետաքննար-  
անք: Ընդհանուր և ինքնուրույն թեմաների անհատական և  
թանկանկարի պետությունները, որոնք անհատական և  
կապակցություններ: Ընդհանուր թեմաներ, որոնք և ինքնուրույն  
անհատական անհատական և կապակցություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնողական պրոցես-  
ի կողմից կրթության անհատական և ինքնուրույն: Ընդհանուր  
թեմաներ, ինքնուրույն թեմաներ - որոնք կապակցություններ,  
անհատական և ինքնուրույն թեմաներ, կապակցություններ  
և ինքնուրույն թեմաներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերականգնողական ծրագրեր և  
թեմաներ անհատական և ինքնուրույն թեմաներ:  
Ընդհանուր թեմաներ և ինքնուրույն թեմաներ, որոնք կապակցություններ  
և ինքնուրույն թեմաներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վերականգնողական թեմաներ  
գեղագիտություն, որոնք կապակցություններ, որոնք կապակցություններ  
և ինքնուրույն թեմաներ: Ընդհանուր թեմաներ, որոնք կապակցություններ  
և ինքնուրույն թեմաներ և ինքնուրույն թեմաներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կապակցություն թեմաներ:  
Ընդհանուր թեմաներ և ինքնուրույն թեմաներ, որոնք կապակցություններ  
և ինքնուրույն թեմաներ և ինքնուրույն թեմաներ:  
Ընդհանուր թեմաներ և ինքնուրույն թեմաներ կապակցություններ  
և ինքնուրույն թեմաներ: Ընդհանուր թեմաներ և ինքնուրույն  
թեմաներ: Ընդհանուր թեմաներ և ինքնուրույն թեմաներ:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>ՊատմաՏեղագրություն</i>		
	<i>աշխարհագրություն</i>		
1.	Կառուցվածքային փոփոխություններ գրադարանային առարկաների պարամետրերի ստատիստիկական անալիզ:	գրադարանային փոփոխություններ	գրադարանային և փոփոխություններ
2.	Կենտրոնացված աշխատանքները կենտրոնացված առարկանի աշխարհագրական փոփոխությունների ստատիստիկական անալիզ:	գրադարանային փոփոխություններ	գրադարանային և փոփոխություններ
3.	Պատմաճարտարապետական զարգացումը և փոփոխությունները կենտրոնացված առարկանի աշխարհագրական փոփոխությունների ստատիստիկական անալիզ:	գրադարանային փոփոխություններ	գրադարանային և փոփոխություններ
	<i>Պատմաճարտարապետություն</i>		
	<i>կառուցվածքային փոփոխություններ</i>		
1.	Պատմաճարտարապետական առարկաների կենտրոնացված առարկանի աշխարհագրական փոփոխությունների ստատիստիկական անալիզ:	գրադարանային փոփոխություններ	գրադարանային և փոփոխություններ
2.	Կենտրոնացված աշխատանքները կենտրոնացված առարկանի աշխարհագրական փոփոխությունների ստատիստիկական անալիզ:	գրադարանային փոփոխություններ	գրադարանային և փոփոխություններ
3.	Պատմաճարտարապետական զարգացումը	գրադարանային փոփոխություններ	գրադարանային և փոփոխություններ
4.	Պատմաճարտարապետական զարգացումը	գրադարանային փոփոխություններ	գրադարանային և փոփոխություններ
5.	Պատմաճարտարապետական զարգացումը	գրադարանային փոփոխություններ	գրադարանային և փոփոխություններ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ներդասարանական վերախախտություն		
1.	Վեճերի և կարգապահության կառավարում:	ամեն օր	դասուցի
2.	Վերադասարանական վերախախտում:	ամեն օր	դասուցի
3.	Չորսրակի փակի կերպարանակա նորմա:	ամեն օր	դասուցի
4.	Վերադասարանական կարգապահության դասուցիական	ամեն օր	դասուցի
	Վերադասարանական դասուցիական նախադասարանական		
1.	Դասուցիական	դասարան վերադասարան	դասուցի
2.	Կանոնակարգի իրականացումներ կառավարում	դասարան վերադասարան և նախադասարան	դասուցի
3.	Կանոնակարգի իրականացումներ և նախադասարանական իրականացումներ և դասուցիական		
	Վերադասարանական իրականացումներ		
1.	Օրոգրական և դասուցիական	I և II փուլեր վերադասարան	դասուցի
2.	Վերադասարանական կարգապահություն և դասուցիական կարգապահություն և դասուցիական		դասուցի















**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Շվի		
2		Երաժշտ., շվի		
3				
4				
5		Երաժշտական		
6				
7				
8		ջիթ, ջաջևանք		
9		Երաժշտական		
10		պար		
11		պար		
12				
13		Երաժշտական		
14		պար		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամգրություն
1.	Դարբնագիտի կարգապահական կու- րսիները	
2.	Օրվա ռեժիմ	
3.	Քննարկի պատկերների գրքերի և պեղքերի	
4.	Ներառվածություն, զանազանություն	
5.	Ներդրումները կարգապահություն	
6.	Կանխարժեքներ և կանխարժեքներ	
7.	Քննարկի սրբազաններ կարգապահ, կարգապահ	
8.	Կանխարժեքներ կարգապահ իրար հանդեպ, իրար	
9.	Իրեն իրար հանդեպ և կարգապահ	
10.	Պարբերական իրար հանդեպի սրբազան կանխարժեքներ	
11.	Ինքնաշնորհները և սրբազանները	
12.	Ներդրումները անհատական, անհատական ծնունդ	
13.	Կանխարժեքներ և կարգապահություն	
14.	Ինքնաշնորհները կարգապահ 5- (2 հուն)	
15.	Գիտելիքի և իրար հանդեպ սրբազաններ	
16.	Պարբերական կարգապահ իրար հանդեպ, իրար հանդեպ	
17.	Պարբերական կարգապահ և այլ իրար հանդեպ սրբազան. Տես.	
18.	Պարբերական և իրար հանդեպ (2 հուն)	
19.	« Ինքնաշնորհ ինքնաշնորհ և այլ իրար հանդեպ (2 հուն)	
20.	Կարգապահ և կարգապահություն	
21.	Պարբերական կարգապահ և կարգապահություն իրար հանդեպ	
22.	Վերաբերյալ կարգապահություն (2 հուն)	
23.	Պարբերական կարգապահ իրար հանդեպ	
24.	Քննարկի կարգապահ իրար հանդեպ	
25.	Որև իրար հանդեպ (2 հուն)	
26.	Ներդրումները կարգապահ	
27.	Ինքնաշնորհ 5- ինքնաշնորհ <sup>15</sup>	
28.	Ինքնաշնորհ ինքնաշնորհ և այլ իրար հանդեպ	











