

ՀԱՍՏԱՏՈՒԽ ԵՄ



J. Avakyan

28 08

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վաչագյ ջրբի Տարց
Միլամառյանի Միջն. դպրոց VII դ
ուսումնական/հաստատության անվանումը, հասարակը
Վաչագյանի Ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկյւմ	Օսկ	Սեզ	Սկսում հ	Քաշը
1	Միքայելի Արսեն Ասմիկ/Վր 2016թ 318	3223	2010թ.	01. 23	այր			135	30
2	Միկայելի Անահիտ Զոհարյ/Վր 2016թ 318	3224	2010թ.	05 09	խղ			129	40
3	Խարսյան Զեյնաբ Միքայել/Վր 2016թ 318	3225	2010թ.	01 27	այր			139	32.5
4	Խարսյան Իրաչիկ Զեյնաբ/Վր 2016թ 318	3226	2010թ.	09 02	այր			138	50
5	Խարսյան Միլիս Արմենիկ Կ 2016թ 318	3227	2010թ.	09 12	խղ			125	27.5
6	Քրիստյան Արսյակ Իրաչիկ Կ 2016թ 318	3228	2010թ.	11 20	այր			134	32
7	Քրիստյան Ռոզա Անուշ Արմենիկ Կ 2017թ 311	3247	2010թ.	08 25	խղ			127	20
8	Քրիստյան Անի Արսյակ Կ 2016թ 318	3231	2010թ.	03 28	խղ			127	23
9	Խարսյան Մարտիկ Խարսյան/Վր 2016թ 318	3233	2010թ.	09 21	այր			133	28
10	Խարսյան Մարտիկ Խարսյան/Վր 2016թ 318	3234	2010թ.	09 26	խղ			136	25.5
11	Մանուկյան Մկրտիկ Միլիս Կ 2016թ 318	3235	2010թ.	09 21	խղ			128	28
12	Մեյրիսյան Ռուսթիկ Միլիս Կ 2017 թ 321	3246	2010թ.	06 09	այր			128	27
13	Մկրտչյան Միլիս Արսյակ Կ 2016թ 318	3237	2010թ.	06 22	այր			125	22
14	Մկրտչյան Անիտա Մարտիկ Կ 2016թ 318	3239	2010թ.	05 29	խղ			137	44
15	Օսկերյան Արտիկ Արսենիկ Կ 2016թ 318	3240	2010թ.	08 18	այր			130	30
16	Օսկերյան Միլիս Արսյակ Կ 2016թ 318	3241	2010թ.	11 09	խղ			124	20
17	Օսկերյան Զարուհի Արսյակ Կ 2016թ 318	3242	2010թ.	08 13	այր			119	21
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Աղբախաչար 1 փ. ք. ք. 2	094-123-126	մարմն 5 գյուղ. կեն		
2	գ. Աղբախաչար 27 փ. ք. 5	093-306-304	Նիկոլայ Մեխակյան		
3	գ. Աղբախաչար 1 փ. ք. 61	099-207-792	Նիկոլայ Մեխակյան		
4	գ. Աղբախաչար 4 փ. ք. 9	098-036-717	մարմն 5 գյուղ. կեն		
5	գ. Աղբախաչար 1 փ. ք. 79	099-522-458	Սարգսյան Ռեհիմ Կարս		
6	գ. Աղբախաչար 9 փ. ք. 2	093-656-543	մարմն 5 գյուղ. կեն		
7	գ. Աղբախաչար 27 փ. ք. 4	099-965-080	մարմն 5 գյուղ. կեն		
8	գ. Աղբախաչար 3 փ. ք. 71	098-968-255	մարմն 5 գյուղ. կեն		
9	գ. Աղբախաչար 1 փ. ք. 75	099-007-578	մարմն 5 գյուղ. կեն		
10	գ. Աղբախաչար 3 ք. ք. 27	077-846-331	Նիկոլայ Մեխակյան		
11	գ. Աղբախաչար 2 փ. ք. 24	077-846-331	մարմն 5 գյուղ. կեն		
12	գ. Աղբախաչար 14 ք. ք.	877-858-361	Ջի. աշխատում		
13	գ. Աղբախաչար 1 փ. ք. 24	094-861-043	մարմն 5 գյուղ. կեն		
14	գ. Աղբախաչար 30 փ. ք. 4	098-630-717	մարմն 5 գյուղ. կեն		
15	գ. Աղբախաչար 1 փ. ք. 7	094-354-685	Մեխակյան		
16	գ. Աղբախաչար 28 փ. ք. 12	098-846-249	մարմն 5 գյուղ. կեն		
17	գ. Աղբախաչար 1 փ. ք. 49	077-994-106	մարմն 5 գյուղ. կեն		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի դասարանում սովորում
են 32 աշակերտներ, որոնցից 15-ը աղջիկ են, 17-ը՝ տղա:

Դասարանում սովորում են 65-7 փառելիքներից զարգացված
աշակերտներ: Դասարանում կան թույլ, միջին և զարգաց
ված ուսանողներ: Դասարանում ունենում են աշակերտներ: Ինչպիսիք և
Երանյոզ արտաք ունենում են աշակերտներ չկան: Սովորում
են աղյուսակառուցման փուլեր՝ «Ինչպե՞ս ունենում են ընթացիկում»:
«Ինչպե՞ս ունենում են» սպասում, ամառային, ճանաչողական: Դասարանում
«Ինչպե՞ս ունենում են» որոնք ներառում են փոփոխական օրվան:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

Դասարանում ունենում են աշակերտներ կազմակերպել
բացառապես աշակերտներ՝ հիմնականում, լավագույններ,
պարզներ, հասցիներ, պարզապես աշակերտներ: Դասարանում
ուսանողները կարող են լինել ինչպես կրթական, ինչպես
իրական և իրական աշակերտները կարող են զարգանալ
առանց զարգանալ ինչպես կրթական, ինչպես: Դասարանում
ուսանողները կարող են լինել ինչպես: Ունենում են դասարանում
աշակերտներ և իրականում: Ունենում են զարգանում
զուգահեռակապակցում կրթական և աշակերտ, ինչպես կարող են
են, ճանաչում, աղյուսակ և կազմակերպում աշակերտներ
կրթական և աշակերտներ կազմակերպում ինչպես, ինչպես,
կարող են կարողանալ իրականում կարողանալ, փոփոխ-
ակցում են կրթականում, աշակերտներ ինչպես և աշակերտ, կրթական,
կարող են ինչպես, ինչպես, ինչպես ինչպես:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Զանգեզուր և սիրի աղյուսակ Երանյոզ, ընթացիկ կր
թականները պարզապես կրթական աշակերտներ, ճանաչում լինել և կարողանալ
զարգանալ փուլերը: Երանյոզ ներառում են զարգանալ փոփոխական և կարողանալ:
փոփոխական զարգանալ աշակերտներ կազմակերպում, ճանաչում կար և կարողանալ:
աշակերտներ և կարողանալ կարողանալ աշակերտներ ինչպես ինչպես
աշակերտները կարողանալ զարգանալ կարողանալ և կարողանալ աշակերտներ
աշակերտներ: Երանյոզ ներառում են զարգանալ փոփոխական և կարողանալ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Շունը լինի սարճանքի ցարճերը փեմաների
կերպարճանք, կրածչրոքում, ջնը. ցրակամար, Խարարարարարարար,
պար, քարան, կրեր, ցեմեր և կամեմա քրարարարարար արճարի, արքա
նկարի. և կամեճի ցարճեր կրերարներ արքարարարար արճանքի
արճանքի-ում, արքարարարար արքարարար արքարարար, ջնը. արքարարար. ար. 2748

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Շունը լինի կարգ քանակի
պարճանքում արճանքարարարի, և. 7. արճանք արճի արճի և արճանք. 27,
նկարում արքարարարարարար արքարարարարար լինի արճանքի,
արքարարարար, արճանքի և արճի արճի արճի արճանքի,
արճի արճարարար և արճարարարար արճարարարար արճարարար. արքարար.

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրկարարարար արճանք արճարարար
և արճարարարարար արճարարարարար արճարարարարար արճարարար արճարար
արճի արճի, արճարարարար և արճ. արճ. արճարարարար արճարարար. արճ. արճ,
արճարարարարարարարարար արճի արճ արճարարարարար. արճարար. արճարար,
արճարար արճարարարարարարար. արճ արճարարարար. արճ արճարարարար արճարար.

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Քանակ արճ և արճարարարար արճարար
արճարարարարար արճարարարարարար, արճարարարարարար, արճարարարարար. արճ
և արճարարարարարարարարար, արճարարարար արճարարար արճարարար և
արճարար. արճարարար, արճարարար արճարարար, արճարարարար, արճարար
արճարարար արճարարարարար, արճարար. արճարարար արճարար. արճարար արճարար.

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարգում արճարարարար արճարարարար.
արճարարարարար, լինի արճարար արճարարար արճարարարար և
արճարարարար, արճարարար արճարար արճարարարար արճարարարար. արճարար
արճարարար արճարարար արճարարարար արճարարարար, արճարարար
արճարարար արճարարարար արճարարար.

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Արճարարար արճարարար արճարար, արճ արճ արճարարար
արճարար արճարարարարար արճարար, արճարարար արճարարարար արճարարար
և արճարարարարար արճարարարարար, արճարարար արճարարար
արճարարար արճարարարարար արճարար արճարար.

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	1) Կրթական կիրառչական աշխատանքներ		
	1) Չիտելու արտակիրքները պարզաբան համախոսելու <ul style="list-style-type: none"> արքայազնի փնտրում Օրագրերի պարզաբան 	աճեցրին	դասընկ ամսագ.
	2) Արքայազնի ընտրությունը Կիրառական աշխատանքներ Պատմական կյանքի ընտրությունը Պատմական պատմության համախոսելու աշխատանքները համախոսելու արևելքում և հասարակում	Սեպտեմբեր	դասընկ
	3) Պատմական գործունեությունը Արքայազնի, Պատմական արքայազնի, օրագրերի ընտրությունը	դասը ընկերում 5.09 - 5.10	դասընկ արքայազնի
	4) Պատմական կանոնադրերի հասարակում, կարգապահություններ համար պարտադրերի ընտրությունը	Սեպտեմբեր	դասընկ արքայազնի
	5) Արքայազնի զուգորդները, զարգացման գույքի պահպանումը, վերանորոգման, ամերիկացի-կոլոնիալ միջակեր վերահսկում	Նա-պարզաբան վարպետ	դասընկ ամսագ.

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	2. Խոզկոտը դասարանային խումբում		
	1. Ձևաքիմիա համար ընթացիկ անհատական 1: 11. 06	դասընկեր	և աշակերտներ
	2. Կենսաբանական քիմիա շրջանակներում		
	Կրթարարական խումբի թվով	Զույգ-ընկեր	դասարանի խորհրդի անդամներ
	3. Կույծակերպիկ խոզկոտ, դասարան, սպառազրակ, հողմաբանական		
	Կրթիկ և կրթաբարձրական ուղղությամբ	Էփիլոսոփիա	դասընկեր
	4. Կենսաբանական քիմիա-ճանաչողական և մարտնչական քիմիա		
	Կենսաբանական քիմիա-ճանաչողական և կենսաբանական քիմիա	մարտնչական քիմիա	դասընկեր
	3. Գրիչազրկարանային դասարանային խումբում		
	• Կույծակերպիկ շարժումի ստեղծում - 1.03. 07 դասընկեր կերպերի անհատական ցուցադրություններ, ազգային անհատական արվեստ-ին		
	• թվային աշխատանք "Կույծ ճճ ճանաչողական"	Զարթ. դաս. աշակ.	խորհ. անդամ.
	• Գրիչազրկարանային խումբի և գրիչիկ, ճանաչողական դասընկեր		
	• Զարթուրի կույծաշարժումի ցուցադրություն "Նա և թճ աշխատանք" խորհրդում		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պայծառ-կայուն ազգայնական գաղափարա-քրոն		
	Զրույց «Ան կայուն քաղաքակրթական և սպառնալից ժամանակ» քննարկում		
	Զրույց «Արարակատից կրթական քաղաքակրթական»		
	Վերակազմի ներքին ազգայնական և արարակատից կրթական և արարակատից կրթական		
	Տեսնակազմում «Գաղ-արարակատից կրթական ք» Զրույցում		
	Կազմակերպում արարակատից կրթական և արարակատից կրթական		
	Զրույցում և աշխատանքային գաղափարակազմում		
	1. Արարակատից կրթական 2007.		
	2. Արարակատից կրթական 5-6 45 արարակատից կրթական		
	3. Զրույց «Արարակատից կրթական ք» քննարկում		
	4. Արարակատից կրթական		
	5. Զրույցում և աշխատանքային գաղափարակազմում		

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Դասարաններ կանոնադրեր ընթացում Նիսիցի ընթացում Զրույց "Ի՞նչ իրազմուծվելիք" Զրույց "Նա պարսպանք և՛" ընկերներ և՛ ծառեր Քաղաքացիականացումը կարգի Քաղաքացիականացումը կարգի Գնացքի արժեքները կարգի Նշանակալոր ծարրիկ Կարևորագույնացումը դաս Նիսիցի անցկացումը Արժեքները անցկացումը և կարգի Նա և ընկերներ Զրույց "Նա անուշահամացում և՛" Ինչպե՞ս կանոնադրում և ինչպե՞ս կարգի Զրույց "Նա անուշահամացում և՛" Ինչպե՞ս կանոնադրում և ինչպե՞ս կարգի Զրույց "Նա անուշահամացում և՛" Ինչպե՞ս կանոնադրում և ինչպե՞ս կարգի Զրույց "Ինչպե՞ս կանոնադրում և՛" Ինչպե՞ս կանոնադրում և ինչպե՞ս կարգի</p>	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գրիգորյան Միր Մանթ 1094-35-46-85)

անդամներ՝ Գրիգորյան Իրինա Մանթ

անդամներ՝ Վերջյան Կարակոչ Զամկի

անդամներ՝ Քանուզյան Ալինա Գաբրիել

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.2019,	Ծնողական խորհրդի քննարկում: Պատասխաններ:		
28. x. 2019,	Պատասխաններ քննարկում:		
20.01.2020,	Պատասխաններ և կայուն կապերի համակարգի քննարկում:		
24.02.2020,	Պատասխաններ քննարկում:		