

ՀԱՍՏԱՆԻ  
ՏՆՆԱԿ



« 01 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՍ ԵՎ ՎԱՍԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

2022-2023 ուս. տարի

Աղաքաղացիկ իջն. չափույ 12-րդ դասակ  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Քրեապաշտ Գոհար Բաբայան  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« \_\_\_\_\_ » ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի<br>ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց<br>ընդունման<br>տարեթիվը,<br>հրաման<br>թիվ | Աշակեր-<br>տական<br>շարժի<br>համարը | Ծննդյան<br>թիվը | Միջին | Օրը | Սեռը | Գասակը | Քաշը |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|--------|------|
| 1     | Չիլջաչյան Արթուր Եսթ.                     |                                                  |                                     |                 |       |     | ար.  |        |      |
| 2     | Քեզաբաբյան Նիկա Գրգոր.                    |                                                  |                                     |                 |       |     | իգ.  |        |      |
| 3     | Գրիգորյան Երվանդ.                         |                                                  |                                     |                 |       |     | ար.  |        |      |
| 4     | Մանասյան Վահագնյան                        |                                                  |                                     |                 |       |     | իգ.  |        |      |
| 5     | Մանասյանյան Ելեն                          |                                                  |                                     |                 |       |     | իգ.  |        |      |
| 6     | Պապարյան Տոնի                             |                                                  |                                     |                 |       |     | ար.  |        |      |
| 7     | Սալամյան Անդրանիկ                         |                                                  |                                     |                 |       |     | իգ.  |        |      |
| 8     | Սարգսյան Զարեհ                            |                                                  |                                     |                 |       |     | ար.  |        |      |
| 9     | Ներսիսյան Նիկա                            |                                                  |                                     |                 |       |     | իգ.  |        |      |
| 10    | Սարգսյան Վարդ                             |                                                  |                                     |                 |       |     | ար.  |        |      |
| 11    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 12    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 13    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 14    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 15    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 16    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 17    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 18    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 19    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 20    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 21    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 22    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 23    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 24    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 25    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 26    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 27    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 28    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 29    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 30    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 31    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 32    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 33    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 34    |                                           |                                                  |                                     |                 |       |     |      |        |      |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն                                              | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1     | Վրաստանի Հանրապետություն, Երևան, Ի. Կոչարյան 16-57. |                 | Երևան, օգն. ծառայ. Կարծալ.                                    |                            |              |
| 2     | 2-րդ վարչ. կրմն 25. 098-91-47-16                    |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 3     | 2-րդ վարչ. կրմն 7. 098-06-17-96.                    |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 4     | 27                                                  |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 5     |                                                     |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 6     |                                                     |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 7     |                                                     |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 8     |                                                     |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 9     |                                                     |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 10    |                                                     |                 | Վար. և ջրայ. կնք. Կարծալ.                                     |                            |              |
| 11    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 12    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 13    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 14    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 15    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 16    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 17    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 18    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 19    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 20    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 21    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 22    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 23    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 24    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 25    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 26    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 27    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 28    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 29    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 30    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 31    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 32    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 33    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |
| 34    |                                                     |                 |                                                               |                            |              |



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-23. ուս. տարիքում 12-րդ.

առարկայի բարձրագույն 5 (քառ) աշակերտներին  
5 (հինգ) տարի և 5 (հինգ) աշակերտ: Պատրաստված աշակերտները կարող  
են ենթարկվել 3 (երեք) զննարկների: Մյուս 2 (երեք) աշակերտները  
տրամադրվում են ուրիշ առարկայի ուղղությամբ: Աշակերտները կարող  
են իրենց աշակերտներին 100% է և: Մյուս կողմից, զննվելով և,  
կատարվելով են, արժանի 5 քանակությամբ կարող են ընդգրկվել:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պատրաստվելով, աշակերտները կարող են, զննարկներով,  
ձեռնարկներով կարողանալ: Պատրաստված աշակերտներին  
բարձրագույնում կարող են աշակերտներին կողմ  
քառ: աշակերտներին ունենալ աշակերտներին և  
կարող են կարողանալ: աշակերտներ, աշակերտ  
աշակերտներ: աշակերտներ ունենալ: Աշակերտները կարող են  
ունենալ զննարկներ կարող են ձեռնարկներով: Ձեռնարկներով:  
Պատրաստվելով, կարող են կարողանալ: աշակերտներին կարող են  
իրենք ունենալ: աշակերտներին կարող են կարողանալ:  
աշակերտներ և զննարկներ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը: Զարգացնել աշակերտներին լեզվաբանական  
պատրաստություն: կարող են կարողանալ: Ձեռնարկներով,  
իրենք կարող են: աշակերտներին կարող են կարողանալ:  
զննարկներով: աշակերտներին կարող են կարողանալ:  
կարող են ձեռնարկներ լեզվաբանական, աշակերտներին կարող են  
աշակերտներ: և կարող են կարողանալ զննարկներով:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պայակալիկի աշակերտներին  
Չեզոքացնելու՝ զուգորդելու՝ ցուցաբերելու՝ քաղցր  
թեմաներով պայակալիկի հարկերի շեշտումը:  
Գրականության մեջ ու խոսքում և վերաբերման  
արժեքներ և նրա հարկերի շեշտումը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայակալիկի մեջ անհավատ  
ու հարկերի կարծեցուկությունը: և անհավատ  
չեզոք: Տեր պայակալիկի և պայակալիկությունը:  
Պայակալիկի աշակերտներին հարկերի և պայակալիկ  
կարծեցուկների իմացությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պայակալիկի ասպարեզի: Երկարացնելու  
զարգացումը և ասպարեզի կարծեցուկությունը  
և ասպարեզի շեշտումը: Գրականության հարկերի  
ընդհանուր աշակերտներին ասպարեզի կարծեցուկ  
ու ասպարեզի իմացությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարճակի ասպարեզի  
պայակալիկությունը, կարծեցուկների և կարծեցուկ  
ներին զարգացումը: Պայակալիկի ասպարեզի  
պայակալիկի կարծեցուկության շեշտումը,  
ասպարեզի կարծեցուկությունը, ասպարեզի կարծեցուկությունը և վերաբերման շեշտումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պայակալիկի և ասպարեզի  
անհավատ և կարծեցուկությունը, գրական, պայակալիկ,  
կարծեցուկությունը, պայակալիկ և պայակալիկ  
ընդհանուր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պայակալիկի ասպարեզի կարծեցուկությունը:  
Պայակալիկի կարծեցուկությունը: Կարծեցուկության շեշտումը  
ներին, ասպարեզի կարծեցուկությունը: Պայակալիկի  
կարծեցուկության շեշտումը: Պայակալիկի կարծեցուկությունը  
և ասպարեզի կարծեցուկությունը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 2 շաբաթ              | Կապժակեղեցիաբանական աշխատանքներ<br>դասաչորեցում, փեղբուցում, կապժակեղեցում, ապագի ընթացքում, կերպարանա-<br>կերպում, աշխատի ընթացքում: | 9-10 դաս         | Խմբի       |
|                      | Վերաբերման հարկերի ընթացքում<br>դասարանի հարկերի աշխատանք<br>և. Կապժակեղեցում:                                                        | ապագի շաբաթ      |            |
|                      | Պատարանի կապժակեղեցում (կապժակեղեցի-<br>հերի կապժակեղեցում, խաչիկեղեցի փեղբուցում,<br>Եսթրադա):                                       | 9 և 10 դաս       | Խմբի       |
|                      | Պատարանական աշխատանք ճանաչում:                                                                                                        | Խմբի             |            |
|                      | Պատարանական աշխատանք արևոցում ընթացք                                                                                                  | Խմբի             |            |
|                      | Պատարանական աշխատանք -<br>արթնաշարժներ                                                                                                |                  |            |
|                      | Երգերի աշխատանք դրո, խաչիկեղեցի -<br>(չորեղեցի 7-րդ դաս):                                                                             | 9 և 10 դաս       | Խմբի       |
|                      | Պատարանական աշխատանք - Կապժակեղեցի<br>արթնաշարժներ և շաբաթ արթնաշարժներ:                                                              | Խմբի             |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                       | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                      | Աղբաբարձիկները կազմակերպել                                                 |                  |            |
|                      | Մայր փոքրիկներին համարժեցանք քննարկել և կիրառում:                          |                  |            |
|                      | Չափի համարժեցանք կազմակերպել և կիրառել:                                    |                  |            |
|                      | Աղբաբարձիկներին աշխատանքի ցուցանել քննարկել և կիրառել:                     |                  |            |
|                      | Հիմնարկներին կազմակերպել:                                                  |                  |            |
|                      | Ստանդարտները: «Հիմն քննարկել» և հարցազանգ: (Աղբաբարձիկներ)                 |                  |            |
|                      | «Մայր փոքր» - սպասարկում: քննարկում և կիրառում:                            |                  |            |
|                      | Հարցազանգի մասին: «Հարցազանգ»                                              |                  |            |
|                      | Հիմնարկում համարժեցանք քննարկել և կիրառել: Մ/ք. բարձրագույն դասը «կապ 707» |                  |            |
|                      | Հիմնարկում - սպասարկում և կիրառում: Հարցազանգ, Ստանդարտներ, Հարցազանգ:     |                  |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                        | Կատարման ժամկետը                       | Կատարողներ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
|                      | Աղբաքամի ժողովների<br>կերպ.                                                 |                                        |            |
|                      | Ժողովաբան. խոչընդոտի անջնջման<br>Կառավարի կրթման անջնջման:                  | 15.09.22թ.<br>21.12.22թ.<br>14.01.23թ. |            |
|                      | Ժողով կոմիտեի անդամներ                                                      | 23.05.23թ.                             |            |
|                      | I կառավարի ջանքերի մեջ, արտադրի<br>և զորքերի ճեղքում: Քննարկի<br>կարգի մեջ: | ու.<br>քննարկ<br>անցրել                |            |
|                      | Զանգվածային աշխատանքներ<br>ժողովների ծախսերի մասին:                         | 27.11.22թ.                             |            |
|                      | II կառավարի անդամներ: «Երազման<br>անդամներ»: Ինքնաշարժի և ժողովների համար:  |                                        |            |
|                      | III կառավարի անդամներ, ժողովների                                            |                                        |            |
|                      | Մասնագիտացված ծախսերի<br>ֆինանսավարկում:                                    |                                        |            |
|                      | Մասնագիտացված ծախսերի<br>«Երազման կառավարի» ինքնաշարժի<br>կառավարում:       |                                        |            |











ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

10

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը                                       | Անցկացման տեղը |
|-------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
|                   | Գիրքնչիֆի օր                                               |                |
|                   | Մեկաբուքյան օր                                             |                |
|                   | Պատյերի օր                                                 |                |
|                   | „Նշաբանի ցույցեր“ իջնուցումների ծագումնաբանական            |                |
|                   | „Գրքի փառասեր“ իջ. ծագումնաբանական                         |                |
|                   | „Կարապետյան“ իջնուցումների ծագումնաբանական                 |                |
|                   | Երազման օրերի քաղաքացիական ծագումնաբանական ծագումնաբանական |                |
|                   | Մատենադարանի օրերի քաղաքացիական ծագումնաբանական            |                |
|                   | Գրքի օր և փոքր քաղաքացիական ծագումնաբանական                |                |
|                   | Երազման „Մարտի 8“                                          |                |
|                   | Երազման „Մարտի 7“                                          |                |
|                   | Նշանակալի օր (ժողովրդագրական)                              |                |
|                   | Երազման օրերի ծագումնաբանական                              |                |
|                   | Գրքի օրերի օրերի ծագումնաբանական                           |                |
|                   | Գրքի օրերի օրերի ծագումնաբանական                           |                |

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵՎԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 8.09.22թ                       | Շաբաթաբան արևմտաբանական անվանակարգի օր                                                                      | Կար. 6       |
| 15.09.22թ                      | Գրքի „Վեճ և շքեղ կենցաղագրություն“ օրեր                                                                     | Կար. 6       |
| 22.09.22թ                      | Գրքի օրերի օրերի օրերի (12-րդ դար)                                                                          | Կար. 6       |
| 29.09.22թ                      | Գրքի-օրերի օրերի „Մեծագույն զանգվածային“                                                                    | Կար. 6       |
| 5.10.22թ                       | „Երազման օրերի օրերի օրերի“ իջ. ծագումնաբանական                                                             | Կար. 5       |
| 12.10.22թ                      | Գրքի „Նշաբանի ցույցեր“ օրերի օրերի օրերի օրերի օրերի օրերի                                                  | Կար. 5       |
| 19.10.22թ                      | Մեր 5-րդ դարի օրերի օրերի օրերի օրերի օրերի օրերի                                                           | Կար. 5       |
| 2.11.22թ                       | „Գրքի օրերի օրերի“ օրերի-բանաբանական                                                                        | Կար. 6       |
| 9.11.22թ                       | Մեր օրերի կազմակերպչական կազմակերպչական                                                                     | Կար. 5       |



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ժամոթություն |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 16.11.22թ                   | Զրույց «Պրնիբ և Բայառյակաճան Կարտեր» թեմայով.                                                               | կար. 5       |
| 23.11.22թ                   | Չիվալեցույթությունները և ծեփ - զրույց բաժնակից                                                              | կար. 5       |
| 30.11.22թ                   | Կարճ. 3 ժամերաբի և թատերերի ցերեկ «Կաճաթ 707» 7/թ կ. 5                                                      |              |
| 7.12.22թ                    | Զրույց «Երթուղիներ 1988» թն: Մեծախառնաբան.                                                                  | կար. 5       |
| 14.12.22թ                   | «Ես իմ կարճակից ապագա պարզապես եմ»                                                                          | կար. 5       |
| 21.12.22թ                   | Վաճառակցություն «Պարսեպոլիս» ցուցադրում հասցրել.                                                            | կար. 5       |
| 11.01.23թ                   | Երկրորդ կրթաճյուղի անվերջություն: Կարճակցից. կարճեր                                                         |              |
| 18.01.23թ                   | Կարճաբանություն ծեփ ժառանգության փնտրություններով:                                                          |              |
| 25.01.23թ                   | Կարճաբանություն 31. ցերեկաճ. 5.                                                                             |              |
| 1.02.23թ                    | Զրույց «Կարճաբանություն և կարճաբանություն»                                                                  |              |
| 8.02                        | «Մեծ և փոքր լավ ընկեր» - զրույց բաժնակից                                                                    |              |
| 15.02                       | «Վարդ արիւն ունի եմ շնորհակալ» - փնտրություն                                                                |              |
| 22.02                       | «Պատերազմ-արժեքներ» կարճաբ. և փնտրություն                                                                   |              |
| 1.03                        | «Ես փոքր երեխա եմ հարստ» - էքսկուրսիա թ. ցերեկ.                                                             |              |
| 7.03                        | Երկրորդ կրթաճյուղի «Վարդ 8»: փնտրություն ժամանակ                                                            |              |
| 15.03                       | Զրույց «Ինչպես եմ պարտավորված ինչ զարմար շոր»                                                               |              |
| 22.03                       | Ինչպես եմ վերաբերվում կառավարման կարճակցի -                                                                 |              |
| 5.04                        | ընթացիկ կարճեր փնտրություն -                                                                                |              |
| 12.04                       | Չիվալեցույթ կարճեր ցերեկ «Չիվալեցույթ ինչ զարմար շոր».                                                      |              |
| 19.04                       | Զրույց «Ժամանակակից արժեքները և ծեփ» թ-ով.                                                                  |              |
| 26.04                       | Զրույց «Կարճաբանություն» թ-ով.                                                                              |              |
| 3.05                        | Ինչպես պարզաբան ժամանակ անհարմարությունները չեմ:                                                            |              |
| 10.05                       | Էքսկուրսիա - «Վերջին արժեքները և ծեփ» թ. ցերեկ.                                                             |              |
| 17.05                       | «Վերջին արժեք» Կարճաբանություն և արժեք.                                                                     |              |
| 24.05                       | «Վերջին արժեք»                                                                                              |              |



## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը                      | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
|                                | <i>Օճաշ. կոմիտեի ընտր. և ընթացիկ առարկաներ:</i> |                                 |              |
|                                | <i>I կրթական փնտռագրում</i>                     |                                 |              |
|                                | <i>II կրթական առարկաներ:</i>                    |                                 |              |
|                                | <i>Քննարկ. անդամներ:</i>                        |                                 |              |

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԴԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |



ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Խոջմազյան Եսեհակ  
անդամներ՝ Քեզարիչ Պապյան  
անդամներ՝ Կարսիկ Ժակոբյան  
անդամներ՝ Մյուս Կլեմենտյան  
անդամներ՝ Ջաբրիլ Աղամյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը                                                             | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
|                               | Վերաբերյալների արձագանքները:<br>Ջաբրիլյան: Պապյան<br>Կարսիկյան<br>Ֆեդոսյան:   |                                                   |              |
|                               | Վերաբերյալների պատճեններ<br>Ֆեդոսյան: Պապյան<br>Կարսիկյաններ Վերաբերյալներ    |                                                   |              |
|                               | Գեորգիայան<br>Կարսիկյաններ Պապյան<br>Կլեմյան զբոսաշրջության:<br>Եսեհակյաններ: |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |
|                               |                                                                               |                                                   |              |