


ՀՀ Տավուշի մարզի Շ. Շահնագարյանի
անվան միջնակարգ դպրոց
Հաստատված է 
Տնօրեն՝ Արթուր Մանթաշյան



<<ԴԱՍՂԵԿԻ>> ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուս.տարի՝ 2022-2023 ուստարի

Դասարան՝ 2-րդ

Դասղեկ՝ Մ.Խաչատրյան

Քսենոֆոնի արարածների մասին աշխարհագրագիտական հիմնական բնութագրական բնութագրումը:

Քսենոֆոնի արարածները	Քսենոֆոնի արարածների մասին աշխարհագրագիտական հիմնական բնութագրական բնութագրումը
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Գրույց: «Նոմոսային քաղաքացիությունը»:</p> <p>Գրույց: «Գրքերի մասին»:</p> <p>Գրույց: «Սկզբնական 21-րդ դարի մասին»:</p> <p>Գրույց: «Գաղութացման և քաղաքացիության մասին»:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Վերջնական: «Քսենոֆոնի արարածները»:</p> <p>Գրույց: «Ինչպե՞ս աշխարհագրական տեղանքը նոր ընկերություն է»:</p> <p>Գրույց: «Ինչպե՞ս պաշտպանության աշխարհագրությունը»:</p> <p>Գրույց: «Օգտակար և վնասակար ստրուկուրաները»:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Գրույց: «Գրքերի մասին ինչպե՞ս պաշտպանության մասին»:</p> <p>Գրույց: «Ինչպե՞ս իրականացնելու և պաշտպանության մասին»:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք: «Նոմոսային քաղաքացիության մասին»:</p> <p>Վերջնական: «Ինչպե՞ս աշխարհագրությունը»:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Գրույց: «Ինչպե՞ս ներդրում է անում դարձումը»:</p> <p>Գրույց: «Ինչպե՞ս հասարակական վարքը»:</p> <p>Գրույց: «Վերջնական, որ է ստրուկը»:</p> <p>Վերջնական: «Նոր վարքի հաստատումը»:</p>

Պատճառակա
շարքերը

Ուսումնական առարկաներից առաջինը
հիմնական բնական գիտությունն է:

1.

Գրույ՛ւ: «Ի՞նչ է պարապեթեզը»:

2.

Գրույ՛ւ: «Ի՞նչ է քիմիան ի՞նչ է քիմիան»:

3.

Գրույ՛ւ: «Ի՞նչ է քիմիան և ծարրը»:

4.

Միջոցառում: «Խաչույ թանակի օր»:

1.

Գրույ՛ւ: «Նա և ի՞նչ է քիմիայի ծարրը»:

2.

Գրույ՛ւ: «Խաչույ կարծիք ունեցող աշակերտների ծարր»:

3.

Գրույ՛ւ: «Օրվա ռեփորտ»:

4.

Գրույ՛ւ: «Խաչույի յետադարձ զննարկ»:

1.

Գրույ՛ւ: «Ի՞նչ է քիմիան»:

2.

Գրույ՛ւ: «Խաչույի յետադարձ զննարկ»:

3.

Գրույ՛ւ: «Ի՞նչ է քիմիան»:

4.

Գրույ՛ւ: «Խաչույի հետադարձ զննարկ, զննարկում»:

1.

Գրույ՛ւ: «Ի՞նչ է քիմիան քիմիայում»:

2.

Գրույ՛ւ: «Վերաբերյալից աշակերտների»:

3.

Գրույ՛ւ: «Գրի գրեք, որպես կապի հիմնական առարկա»:

4.

Գրույ՛ւ: «Լավ և վատ օրը քիմիայում»:

1.

Գրույ՛ւ: «Ճանաչե՛ք առաջին քիմիան»:

2.

Գրույ՛ւ: «Ֆիզիկա, քիմիան օրվում»:

3.

Գրույ՛ւ: «Վերաբերյալից հետադարձ զննարկ»:

4.