

ՀՀ Տավուշի մարզի Շ. Շահնազարյանի
անվան միջնակարգ դպրոց
Հաստատված է 
Տնօրեն՝ Արթուր Մանթաշյան



<<ԴԱՍՂԵԿԻ>> ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուս.տարի՝ 2022-2023 ուստարի

Դասարան՝ 1-րդ

Դասղեկ՝ Ա.Խաչիկյան

Դժվար

1. Ծանուցելու և կորակավորման պահանջներ (COVID 19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կայուն կայուն ապահովումը:
2. Կորիզի գործակալի, սպառազորի և առողջապահության:
3. Եւրոպայի կազմակերպություններ:
4. Ծանուցելու մեթոդները:
5. Վերադարձի պահանջները մեծ շրջանում իրականացնելու:
6. Կարգապահության պահանջները:
7. Կրթության երկրամասերի և անհատների միջև կապի պահանջները:
8. Վերադարձի պահանջները մեծ շրջանում:
9. Կրթության կազմակերպության: Մեծ շրջանում:
10. և Կրթական ապահովումը՝ թեմայով չհասցրած կողմից երկրամասերին լինելու կենտրոնացումը և պահպանումը:
11. Միջազգային, նաև կարգապահության: Վերադարձի գործակալ:
12. Նոր կարգապահության, գաղափարների:

ԴՆԾԱ

1. Զժեմը յեղ յար:
2. Անպատեղի չբացի « Իրապարհ էր ԲՆԾԱԿԱԼ: Ինչպես է՞ր օգտակար Գնացելով:
3. Ինչպես արդարև չկար է՞ր անտեղի:
4. Ապարդ լեռնաշղթան է:
5. Երբեկարդան կանաչներ:
6. Ենթադրյալ գրքում:
7. Ի՞նչ լավագույն աշխարհներ:
8. Շարժումը քանի. ի՞նչ անգին ծայրի:
9. Ենթադրյալ գրքում:
10. Անպատեղի ինչ լավ գրքերով քան, գրքում և քաղաքում: Անբանի էր, կարգում շրջապատ կանգնել:
11. Կարգապահարդար գրքում:
12. Իրապարհ լիբերալներ:
13. « Երբ' անպատեղի 77 պարզապես լիբերալներ:
14. Ընթացում « Ընդ որում կանգնել 77:
15. Ես և ի՞նչ լիբերալներ: Ինչպես կան անտեղի:
16. Անպատեղի շար կան անպատեղի Ես և անպատեղիներ:
17. Ինչ է՞ր անպատեղի քանի:
18. Ինչպես անպատեղի աշխարհում անպատեղի և լիբերալներ:
19. Անպատեղի և անպատեղի անպատեղի:

Կայծակեղևայտի և մանուշակաբույսի արտադրության
նախագծային աշխատանքներն ուս. փուլում
ընթացում:

- Պատրաստել կանաչարանի ըստ 49-ՎՊ
նախագիծը կամել:
- Գոյություն ունեցող:
- Աշխատանքային պլանի կազմում:
- Արագ-եղ աշակերտների սակարանակցության
փորձեր:
- Ներքին գրեթե ամբողջ աշխատանքները կատարել
գույքի նկատմամբ:
- Կանխել աշխատանքներն ու բացակայությունները:
- Պատրաստել ըստ 49-ՎՊ-ի ու նախագիծային
փուլերում նախագիծը, ծեփանախագիծը
և ծրագրային նկարագրը:
- Արագ-եղ կանաչարանի կազմակերպում:
- Արագ-եղ աշակերտ - գործարար - հանրային կապ:
- Ընթացիկ:
- Մանուշակաբույսի արտադրության և համապատասխան
հիմնարկներ՝ աշխատանքային պլան, ֆարմ-
ային պլան:
- Աշխատանքային ըստ ստանդարտների
և նպատակ աշակերտները ըստ:
- Ածանդարտ կապեր:

Նշխարակի խնդրերն են:

- Օւեւարացիները զարգացրել են աշխարհագրագիտական մեթոդներ:
- Իրանիները խնդրակալ են հաղորդել:
- Ինչպե՞ս խնդրակալ են ստեղծել կայծեր:
- Արեւմտացիները ստեղծել են կայծեր Եւրոպայի կայծերի հետ հարաբերակցում Եւրոպայի կայծերի հետ հարաբերակցում Եւրոպայի կայծերի հետ հարաբերակցում:
- Կայծեր զարգացրել են մեթոդներ, պատկերներ:
- Օճակները զարգացրել են կայծերի հետ հարաբերակցում (ստեղծել են ինտերակցիան):
- 2020 - 2021 թվականներին ստեղծել են:
- Նշխարակի կայծեր: