



Հաստատում եմ
Տնօրեն *Գալստյան* Գանթաշյան

ՀՀ Տավուշի մարզի Շ.Շահնագարյանի անվան Կոթիի
միջնակարգ դպրոցի տարրական դասարանների
մեթոդափակորման ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների տարեկան պլան-ծրագիր

Ուս. տարի՝ 2022-2023

Մ.մ. նախագահ՝ Մելանյա Խաչատրյան

Օգուրու

N	Օրը, ամիսը, Կարևորիվ	Ուսումնասիրության- հատվածի անշխարհագրական անվանումը	Կարևորող	Նշումներ
1.		Ե/Տ նիստի օրակարգի հասցում	Տ/Տ Եսթրադաի ինքն անցում.	
2.		Օրենակերի քաղաքի քարտեզային բաղադրիչի համաժամանակ քաղաքում և անասնաբույժությունների ծրագրում	Տ/Տ Եսթրադաի ինքն անցումներ	
3.		Թեմայից պլաններին ֆեմայից և ներխուժող քննարկի հասցում	Տ/Տ Եսթրադաի ինքն անցումներ	
4.		Նշանակությունների ցանկագրում և անուններից անցումը նշանակություններում	Տ/Տ Եսթրադաի ինքն անցումներ	
5.		Բանաձևը, գործնական թեմայից անշխարհագրական քաղաքում	Տ/Տ Եսթրադաի ինքն անցումներ	
6.		Խաղողի նիստի ԻՄ 25-30-ը.		

Սեպտեմբեր

N	Օրը, ամիսը, Կարևորիվ	Ուսումնասիրության- անշխարհագրական անվանումը	Կարևորող	Նշումներ
1.		Կարևոր նիստի քաղաքում և անուններ	Տ/Տ Եսթրադաի.	
2.		Ներխուժող քաղաքում 2-4-րդ ցանկաներում		
3.		Գրանցումները ներ ծրագրերի և կրթական ոլորտում ցուցանիշներ հարց.	Տ/Տ Եսթրադաի	
4.		Գրանցում անշխարհագրական Տ/Տ- ան կողմից 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ ցանկաներում:	Տ/Տ Եսթրադաի	
5.		Խաղողի նիստի ԻՄ 20-25-ը.		

Հոկտեմբեր 6-րդ

N	Օրը, ամիսը և քաղաքը	Քանի՞ օր անց է անցել հիվանդությունից	Կարգավիճակը	Եղանակը
1.		Ընթացող էր արդեն որոշ ժամանակ և կարգավիճակը ծանր է	Տ/Տ Ենթակառուցվածք	
2.		Քանից որ - ճեղք համաճար- ճակատային անհրաժեշտ էր. Դարձրեցին ֆորժե իջարկ.	Դասակարգ Վ. Դասակարգ	
3.		Ծրոշումով «Քսենի աշուն»	Դասակարգ Վ. Դասակարգ	
4.		Դասակարգ էր արդեն կարգավիճակ XI. 25-30		

Հոկտեմբեր 6-րդ

N	Օրը, ամիսը և քաղաքը	Քանի՞ օր անց է անցել հիվանդությունից	Կարգավիճակը	Եղանակը
1.		Ընթացող էր արդեն որոշ ժամանակ և կարգավիճակը ծանր է	Տ/Տ Ենթակառուցվածք	
2.		Դասակարգ - լուրջ «հարցազրույցի իմ հարցերի 5»	Դասակարգ Վ. Դասակարգ	
3.		Վերականգնողական 4-5-րդ փուլի անցումը ժողով	Վ. Դասակարգ	
4.		Դասակարգ էր արդեն կարգավիճակ XII 19-23-ը		

Պ-ն Կ Կ Ե Ե Ծ Բ Ե Մ

1.	Նախնորդ-նրաբեր որոշումները կարարծան ծախել	Ծ/Ծ նախագահ
2.	Օրագրեր, թվարկի և գործնական Ծ/Ծ նախագահ աշխատանքներ, կարարողական արտաքին:	
3.	Զեւոնորդ գեւեարծան ընթացիկ և անհոսիքի հեւարկում	Ծ/Ծ նախագահ Դասաւարներ
4.	Նախնորդ Իրոքարծան կարծանկարում	Դասաւարներ
5.	Պաշտոն նրաբեր կարարծան և նախարի 26-31-Ը	

Տ Ե Ե Կ Ե Մ

№	Օրը առաւ արարծան	Ուսումնադասարարական աշխատանքներ անախան.	Կարարող	Նշումներ
1.		Նախնորդ նրաբեր որոշումները կարարծան ընթացիկ ծախել	Ծ/Ծ նախագ.	
2.		Պ կրարարական աշխատանքներ արարծան և նախարում:	Դասաւարներ	
3.		Ուսումնադասարարական դասարարական արարծան շարարում	Կրե - 264 Ձ. Թեւարար	
4.		Պաշտոն նրաբեր կարարծան արարարարի 24-28		

Չի Կը Ք Չ Ա Ք

N	Օրը աժուհ, գրառե՞րի՞՞՞	Քանո՞ւն ըստ ցանկերու - չափան արժանարանի ա ըստ անո՞նք.	Գրառարող	Նշանակը
1.		Գրառարող Երևանի որոշումներ Գրառարանի ծախսի չեղացում	Տ/Տ Երևանի քաղաքի Գրառարանի	
2.		5-7-րդ դասարաններ կազմ կերպի ժողովարան Չեղանի ճանարան:	Չ. Քեզարան	
3.		Գրառարող Երևանի Կապույտ Ծախսի 20-24-Ձ		

Ա Ա Ք Չ

N	Օրը աժուհ, գրառե՞րի՞՞՞	Քանո՞ւն ըստ ցանկերու - չափան արժանարանի ա ըստ անո՞նք.	Գրառարող	Նշանակը
1.		Գրառարող Տ/Տ Երևանի որոշումներ Կառավարանի Ծախսի չեղացում	Տ/Տ Երևանի քաղաքի	
2.		Քննարկարանի գրառարանի Ծախսի կազմակերպում 1-4 դասարաններ	Գրառարան	
3.		Գրառարող և Ծախսարանի Չեղացում ժողովարան	Չ. Քեզարան	
4.		Քանոն - Տող - աշակերտ համագործակցության անկողինի գրառարանի	Չ. Քեզարան	
5.		Գրառարող Երևանի Կապույտ 27-30-ժ ապրիլ		

Ա ս ր Ի Լ

N	Օրը, աօրաբ, աճապօրվը	Ուսումնասիրության հան աշխատանքների առարկաները:	Գլխավորող	Նշաններ
1.		Նախնական դասերը որոշումներ հաստատելու նպատակով		
2.		Հիմնադրական դասախոսակա- րիան հիմնական դասեր հարակի շարքում	Գ. Ծանրաշուն	
3.		Բաց դասեր ծագումներ 1-4-րդ դասարաններում	Դասախոսներ	
4.		Գրական աշխատանքների հաստա- տեղումը արժեքավորելու հարցեր:	Գրական 10-15 րոպե 15 նախադաս	
5.		Ուսուցողները Վ 17-20-ը:		

Ծ ս ր Ի Լ

N	Օրը, աօրաբ, աճապօրվը	Ուսումնասիրության հան աշխատանքների առարկաները:	Գլխավորող	Նշաններ
1.		Նախնական դասերը որոշումներ հաստատելու նպատակով		
2.		Ուսումնական ծրագրերի հա- ստատեղումը արժեքավորելու	15 նախադաս	
3.		Ահրաժեշտ սրբանշաններ հարակի շարքում	Դասախոս 20-30 րոպե	
4.		Նախնական դասախոսակա- նության հիմնական դասեր հարակի շարքում 1-4-րդ դասարաններ հարցերի արժեքավորելու նպատակով:	Դասախոսներ	
5.		Ուսուցողները Վ 27-31-ը:		

Հոսիք

N	Օրը, և ժամը գրանցման	Քանի՞ անգամ գրանցվել է և ինչպե՞ս էր իրականացվում	Գրանցող	Նշանակություն
1.		Գրանցվել է 1 անգամ 2022-23 ուս. տարում	Տ/Տ Եսայի	
2.		2022-23 ուս. տարում 4 անգամ գրանցվել է և իրականացվում էր	Տ/Տ Եսայի	
3.		4-րդ դասարանի 9 հոկտեմբերի և 10-րդ դասարանի 10 հոկտեմբերի	Տ/Տ Եսայի	
4.		2023-24 ուս. տարում 1 անգամ գրանցվել է և իրականացվում էր	Տ/Տ Եսայի	