

Հաստատում եմ



տնօրեն՝ Ն.Բեգոյան

Ուսումնական հաստատության  
դասղեկ՝ Աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծաղկաշենի միջնակարգ դպրոցի  
2-3-րդ դասարանների  
դասվար՝ Գոհարիկ Խաչատրյան

2022- 2023 ուստարի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1	"Եկե՛ք ծանոթանաք". Նպատակն է ծանոթանալ նոր առարկային և ուսուցչի հետ	5 Սեպտեմբեր
2	"Ոքե՛ր են իմ ընկերները: Ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ" թեմայով զրույց:	12 Սեպտեմբեր
3	"Աշնանային պարահանդես". Ստեղծագործուն են երեխաները:	19 Սեպտեմբեր
4	Անվտանգության կանոնների հիշեցում: Նպատակն է ճիշտ օգտվել այդ կանոններից:	26 Սեպտեմբեր
5	"Քո առողջությունը և անձնական հիգիենա":	3 Հոկտեմբեր
6	"Իմ աշակերտական սեղան ընկերը", "Մենք հայ ենք" թեմայով:	10 Հոկտեմբեր
7	Ծաղիկների խնամքը: Նպատակն է հոգ տանել բույսերի մասին: Էքսկուրսիա "Իմ ծննդավայրը":	17 Հոկտեմբեր
8	Էքսկուրսիա "Իմ ծննդավայրը"	24 Հոկտեմբեր
9	"Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչու": Նպատակն է ընտրել մասնագիտություն և կազմել դրա մասին գաղափար:	1 Նոյեմբեր
10	Մրցույթ-խաղ "Սպորտլանդիա"	8 Նոյեմբեր
11	"Մեր ազգայի հերոսները" Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան	15 Նոյեմբեր
12	Ծանոթանանք ճանապարհային երթևեկության կանոններին: Նպատակն է ճիշտ օգտվել երթևեկության կանոններից	22 Նոյեմբեր
13	"Պահպանենք վարվեցողության կանոնները": Նպատակն է պահպանել վարվեցողության կանոնները:	29 Նոյեմբեր

14	Դասասենյակի նախապատրաստում նոր տարվան	5 Դեկտեմբեր
15	Նոր տարվա միջոցառման կազմակերպում	12 Դեկտեմբեր
16	“Ազգային և միջազգային տոներ” :Նպատակն է ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները բացահայտելը	19 Դեկտեմբեր
17	“Ինչպես վարվել աղբի հետ” : Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա	13 Հունվար
18	“Պատասխանատու քաղաքացի” : Աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի	20 Հունվար
19	“Կարող եմ օգտակար լինել” : Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշները:	27 Հունվար
20	“Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում” : Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:	3 Փետրվար
21	“Գնահատվող մրցույթ” : Աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները, կկարողանան խմբում հաջողություն ապահովել	10 Փետրվար
22	“Պե՞տք է արդյոց խնայել” խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը , ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	17 Փետրվար
23	“Ազգ և պետություն” թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	24 Փետրվար
24	“Ես էլ թեզ նման եմ” թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	3 Մարտ
25	“Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես” թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:	10 Մարտ
26	“Եթե ես լինեի ...” թեմայով քննարկում : Նպատակն է վեր հանել կարողություններն ու հմտությունները	17 Մարտ
27	Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների ստուգում: Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	24 Մարտ
28	“Օրվա ռեժիմը և առողջությունը” : Սովորողները կկարողանան ճշգրիտ օգտվել օրվա ռեժիմից:	3 Ապրիլ

29	Զրույց՝ «Խնամքով օգտագործեք դասագրքերը»։ Նպատակն է սովորեցնել երեխաներին ճիշտ օգտվել դասագրքերից	10 Ապրիլ
30	«Հայոց մեծ եղևոն»։ Աշակերտներին ներկայացնել ուրբերի կատարած ոճրագործությունը։ Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն։	17 Ապրիլ
31	«Պահպանեք բնությունը, պահպանեք կյանքը»։ Նպատակն է սովորեցնել մաքուր պահել շրջակա միջավայրը։ «Պահպանեք բնությունը, պահպանեք կյանքը».	24 Ապրիլ
32	«Հայրենիքի նահատակներ, Խոնարհվում ենք ձեր առաջ»։ Նպատակն է սերմանել սեր դեպի հայրենիքը։	1 Մայիս
33	Հերթապահություն դասարանում։ Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին։ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում։	8 Մայիս
34	Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»։ Համատեղ ծնողական ժողով/ ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/։	15 Մայիս