

ԱՐԱՎԻՌԻ ԱՐՁԻ
„ՀԱՅԿԻ ԱՎԵՏՍՍԱԿՆԵՐՆԻ ԱԿԱԴՄԻՍՏՐԱԿՐԱԿՐՈՅ,, ՊԱԿ

2022-2023 ՌԻՄՈՒՄԱԿԱՆՏՐԱԿ
ՀՐԱԵԱԿԻ ԱՇԽԱՏԱԲԻՆՊԼԱՆ

ՀՐԱԵԱԿ՝ Զ ՏԻՐԱԶԱՆ

ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
Առաջին դասարանի աշակերտների դպրոցի պատրաստվածության գնահատում	Ծնողների խորհրդատվություն/ առաջին դասարանում ադապտացիան/ թեմայով	Դասարանական կանոնների ստեղծում	Անհատական խմբային աշխատանքներ՝ ըստ կարիքի	
		Օրվա ռեժիմի կազմում՝ 1-4 դասա.		
		Դպրոցական կանոնների ստեղծում 1-4 դաս.		
Առաջին դասարանի աշակերտների ծնողների հարցաթերթի լրացում:	Ծնողական ժողով	Տարեկան պլանի համաձայնեցում տնօրենի հետ	1-ին դասարանի զարգացնող խմբային աշխատանքներ:	Դեռահասության ղծվարություններ
	Ըստ անհրաժեշտության՝ անհատական խորհրդատվություն՝ ծնողներ, աշակերտներ, մանկավարժներ:			
	Նախակրթարանի սաների հարմարման դիտարկում	1-5 դասարանի դասարանի դիտարկում՝ դասի ընթացքում և դասից դուրս:	Անհատական խմբային զարգացնող աշխատանքներ՝ ըստ կարիքի/ հիշողություն, ուշադրություն, մտածողություն/	Կախվածություն համացանցից:
	Մթերսի կառավարում, հետ արձակուրդային դեպրեսիա, խորհրդատվություն՝ ծնողական ժողովներ			

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
5րդ դասարանի աշակերտների հարմարման ուսումնասիրուհի	Ծնողներ և մանկավարժներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Ներառական կրթության գործընթաց ընդգրկված նոր աշակերտների հետ հանդիպում:	Անհատական խմբային աշխատանքներ ըստ կարիքի	Զպլանավորված աշխատանքներ
			Խմբային աշխատանքներ՝ Մենք 5-րդ դասարանցիներ ենք:	
Առաջին դասարանի աշակերտների հարմարման ուսումնասիրում/ աշակերտների հարցաթերթ/		Պատի պաստառի պատրաստում՝	Խմբային աշխատանքներ նախակրթարանում:	

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
1-ին դասարանի աշակերտների հարմարման ուսումնասիրուհն	Խնդրահարույց ընտանիքների ներգործությունը երեխայի ուսումնական գործընթացի վրա:	Բռնության դեմ պայքարի միջազգային օր նոյեմբերի 20: /Բուլինգ/	Անհատական խմբային աշխատանքներ ըստ կարիքի	Քննարկում՝ ինչը բռնություն է:
		Հոգեբանի միջազգային օր՝ նոյեմբերի 22-ը:	Խմբային աշխատանքներ՝ Մենք 5- րդ դասարանցիներ ենք:	
Մասնագիտական կողմնորոշման հարցաթերթ	Ծեծը իբրև դաստիարակության միջոց:	Բռնության թեմայով պատի պաստառի պատրաստում՝	Խմբային աշխատանքներ նախակրթարանում:	Զպլանավորված աշխատանքներ:

Ղեկսեր

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
Դասրանում առակա խնդիրների քննարկում	Ըստ անհրաժեշտության	Զպլանավորված աշխատանքներ:	Անհատական խմբային աշխատանքներ ըստ կարիքի	Զպլանավորված աշխատանքներ
Խառնվածքի անձնագիր Սոցիոմետրիկ հարցում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կարևորությունը կրթական ոլորտում		Ծնողական ժողովներ /ժնողի դերը և հեղինակությունը/	Անհատական խմբային աշխատանքներ նախակրթարանում/ հիշողություն, ուշադրություն, մտածողություն, երևակայություն/	

ՀՈՒՆԱԿ

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
Չեսաքրորությունների քսոս	Ոսոկոսիքի	Կիչոցառում սարի թերթի սարասում /Շոսիակսլ ու թյ սն օր/ 	Անհատական խմբային աշխատանքներ նախակրթարանում/ հիշողություն, ուշադրություն, մտածողություն, երևակայություն/	Քնսարկում ինչ է կոնֆլ իկսոռ և որոնք են ու ծման ու ողիներո
		Քնսարկում հոգեբանի կսոնորություն ու նր դսրոցում /ծնողներ և սշակերսներ/		խմբայ ին սարասի ու կքներ զրույ ց քնսարկում

Փետրվար

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
	Ուտկադիքի		Անհատական խմբային աշխատանքներ նախակրթարանում/ հիշողություն, ուշադրություն, մտածողություն, երևակայություն	Զպլանավորված աշխատանքներ:
			Լիդերություն /4րդ դաս/	Զրույց, քննարկում, բանալեճ

ԱՐՏ

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
Ակալկոժի սշխառանքի դժկարու թ ռ. ն. ները	Ոսկարիքի	Արտի 20 /ԵՐԶԱՎՈՒԹՅԱՆ ՕՐ/ Ինչ է երջանկու թ ռ. ն. նը	Անհատական խմբային աշխատանքներ ըստ կարիքի Զրույց ինչպե՞ս արտահայտել մեր զգացմունքները	Ձվի իկ երեխաներ
		Աանսգիտական կողմնորոշման սիսյ ներ /սշակերտներ ծնողներ/	Անկոկու մ /լ իրերու թ ռ. ն. / թեման	Չպլանավորված աշխատանքներ:

Ապրիլ

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
ԿՄԿՌ երեխաների զարգացման առաջընթացի ուսումնասիրում	Կոյ ու կնքների քննարկում զրույց մանկավարժների հետ	/Պարտել ու ևներել ու մշակույթ/ զրույց, սեմինար	Անհատական խմբային աշխատանքներ ըստ կարիքի	/Քննություն ու նախա ստուգում/
			/Սպասելիքների արդարացում/ խմբային աշխատանք	
			/Ինչպես նախապատրաստվենք քննություններին/ 12րդ դաս.	
Թեստընկերաիրույթ ու ն 5րդ դաս.	/Պարտել ու ևներել ու մշակույթ/ Չրույց սեմինար/ծնողներ/	/10բան վրա սքրեթ վրիժ մեր կյանքում/ Պարտել թերթի պատրաստում	Անհատական խմբային աշխատանքներ նախակրթարանում/ հիշողություն, ուշադրություն, մտածողություն, երևակայություն	Չպլանավորված աշխատանքներ:

ԱՅԽ

ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
/Իմ ապագադասարանը / Լաբանյը՝ բացահայտել երեխայի Նախադասարանը ունի դպրոցին 4-րդ դաս.	Չպլանավորված աշխատանքներ	Այս իսի 15-ին /Ատանիքի միջազգային օր/	Անհատական խմբային աշխատանքներ ըստ կարիքի	Չույց բնավեճ քննարկում
Երեխայի սպասելիքների պոլիպոստում տարբերակներ /անանուկ հարցում/ Անհատական պրոպոզիցիաներ /որքանով եմ պարաստ դպրոցին/ Լաբանյը պոստում նաև հունիս ամսին		Ինդրահարույց ընտանիքների ներգործությունը երեխայի ուսումնական գործընթացի վրա:	/Փոխադարձ վստահում ունի/ խմբային աշխատանք 1ից 5րդ դաս.	Չպլանավորված աշխատանքներ