

# 11-րդ դասարանի դասղեկի ժամի տարեկան թեմատիկ պլան

Արմավիրի մարզի Ծիածանի միջն.դպրոց ՊՈԱԿ

Դասղեկ՝ Բ Հովհաննիսյան

Դասի համարը	Դասի բովանդակությունը
1	<b>Մասնագիտության ընտրություն</b> 2016-2017 ուստարվա անելիքների քննարկում:
2	2 տարի ևս և կուղևորվենք կյանքի մի ուրիշ աշխարհ:
3	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝ անկախ Հայաստանի քաղաքացու :
4	Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը:
5	Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:
6	Հոչակավոր Չապլինի նամակը՝ ուղղված աղջկան: Թեմային համահունչ այլ փաստերի ներկայացում:
7	Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար: <i>/Այցելության նախապատրաստում Պարոնյանի անվան թատրոն/</i>
8	<b>Հայրենիքիս հետ</b> Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող:
9	<<Հայաստան>> ասելիս աչքիս առաջ են գալիս...
10	Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է ազգիս համար: Եկեք խոստովանենք, որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում:
11	Ընկան, որ ապրենք.. ...Եվ նրանց փառքը երբեք չի մեռնում, Ովքեր հայրենիքի համար են ընկնում:
12	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի:
13	Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:
14	Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները:
15	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք:
16	<b>Մարդկային փոխհարաբերություններ</b> Եթե չես ուզում տառապել՝ մի՛ նախանձիր:
17	Կյանքի սանդուղքով վեր բարձրանալիս բարևի՛ր բոլորին. Նրանց հանդիպելու ես նաև իջնելիս...
18	Ի՞նչն էլիսանգարում ինձ՝ քեզ հասկանալ:
19	Հպարտություն՞ ն, թե՞ ամոթանք: Որո՞շ մոլորությունների մասին:
20	Խիղճ... Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար:
21	Երբ մեղավոր ես, <<ներողությունը>> բարձրացնում է անձը, ոչ թե նվաստացնում:

22	Ե՛կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը:
23	Երախտիքի խոսք ունես՝ ասա հենց հիմա,ի՞նչ իմանաս՝ գուցե վաղն արդեն ուշ լինի...
24	Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ:
25	Ամենասարսափելին նույն սխալը կրկնելն է և համառորեն այն չգիտակցելը:
26	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը:
27	Միրված լինելը երջանկություն է, սիրելը՝ է՛լ ավելի մեծ երջանկություն է:
28	Առաքինությունը բոլորովին էլ կիրք չունենալը չէ...
29	Ի՞նչ կլինի,եթե բոլորը դադարեն սիրել:
30	Միրում եմ,ուրեմն գոյություն ունեմ, գոյություն ունեմ՝ քանզի սիրում եմ:
31	Մերը վեհացնում է մարդուն:
32	Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում:
33	Մի՛ ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է:
34	Լա՛վ իմացիր՝ փոքր աղբյուրից մարդ հանգիստ է ջուր խմում: <<Բաց դաս>>-ով կատարել թեմայի ամփոփում