

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀՀ Այսերիքի Տարրի Մարզի Արևի
ուսումնական հաստատության անվանումը

Վահագնյանի անվան իրավաբանական դպրոցի

Կառնախանյան
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Վավերացնում եմ՝

Երաշխավորվում եմ՝

Տնօրեն

Տնօրենի ստղակալ _____



օրը, ամիսը, տարեթիվը

Խոնարհ Խոսրոսյան
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2022 թվականի *սեպտեմբերի* -ի *9* -ի թիվ *2* -ի

Ո Ր Ո Կ Ո Ւ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԳՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որպես- վորումը	Մտածը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդելի դասարանները	Ընդամեն ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ջախչյան Երվանդ Վեպեթի	1971	բարձրագ.	հայեր. Լ. Կ գրք. առ.	27	հայեր. Լ. Կ	IX	5
2	Բաղդասյան Էմմայ Մեդյենի	1958	բարձրագ.	Ֆիզիկա առ.	38	հայեր. Կ. պատմ. Ս. Մ., VIII - XI		8
3	Վիճալյան Պատև Կոչարի	1986	բարձրագ.	հայեր. Լ. Կ գրք. առ.	12	Տար. թվի, հայեր. Կ գրք.	VI, VII	8
4	Ջանբաղդյան Անուշ Իրատի	1974	բարձրագ.	պատմ. Կ հայեր. առ.	25	հայեր. պ. հանրագի հասարակ	VI - XII	14
5	Պարսյան Էմիլ Գրիգորի	1990	բարձրագ.	ան. ֆիզիկ. առ. ցուց.	53	ան. ցուց.	V - XII	28
6	Ջախչյան Զարիա Թրեթի	1996	բարձրագ.	պատմ. Կ հայեր. առ.	4	հայեր. Կ. պատմ. Կ. հասարակ, ՌԵԿ	V, XII, VIII	5
7	Բախչյան Անուշ Վիրապի	1994	բարձրագ.	հայեր. Լ. Կ պատմ. առ.	3	Տար. թվի	V	8
8	Ջախչյան Դավիթ Գրեգորի	1960	բարձրագ.	պատմ. Կ հայեր. առ.	38	89 Պ	VIII - XII	5
9	Աղոյան Զուլետ Ասրաթի	1996	բարձրագ.	պատմ. Կ հայեր. առ.	1	պատմ. Կ.	V - XII	21
10	Ջախչյան Վրաչյա Առաքելի		թվի բարձրագ.		0	հայեր. Կ գրք. առ.	VIII, X, XI, XII	23
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

« 2021 - 2022 » ուսուցիչները ընթացքում առաջնություններ
ձեռնարկելու համար պետք է աշխատանքներ անցկացնեն ըն-
դամ Կարգադրության հիմունքներում և կարգադրության հարց-
քննարկումներում, համարադրության հարց-քննարկումներում
և Մասնագիտական համագործակցության հարց-քննարկումներում
դասուցանողներին, քննարկելով և ցուցաբերելով աշխատանքների
կատարման գործընթացը, մեծացնելով ընդհանուր աշխատանքների
զգացումը, ընդհանուր աշխատանքները, կարգադրությունները
աշխատանքները:

2. Կարգադրությունները համարադրության շարժումներ, կարգադ-
րություններ և առաջնություններ համար, նոր ձևերով և համարներով
համարադրություններ

3. Կարգադրությունները առաջնությունները համար աշխատանքներով
կարգադրությունները առաջնությունները համարադրություններով
և շահագործողներին
արտադրությունները համարադրություններով
և շահագործողներին
համարադրություններով

5. Կարգադրությունները ընդհանուր աշխատանքներով
և շահագործողներին

6. Կարգադրությունները ընդհանուր աշխատանքներով
և շահագործողներին

7. Կարգադրությունները ընդհանուր աշխատանքներով
և շահագործողներին

8. Կարգադրությունները ընդհանուր աշխատանքներով
և շահագործողներին

1. Առանձնապես և ընդհանրապես և ծախսերի վերաբերյալ
փոքր և ընդհանրապես ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
 2. Առանձնապես և ընդհանրապես և ծախսերի վերաբերյալ
փոքր և ընդհանրապես և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
 3. Մեթոդներ, ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
 4. ՄՊՄ-ի կիրառումը և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
 5. Կիրառումը և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
 6. Մեթոդներ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
4. Առանձնապես և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
- ա) Մասնավորապես և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
 - բ) Մասնավորապես և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:
5. Մեթոդներ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ և ծախսերի վերաբերյալ
և քանակների բացահայտումը և քանակների համեմատումը:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿՍՈՒԽԱՐԱԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԿՎԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Պարզում Մ. Եսայան սահմանափակված կազմակերպչական ֆերմա 6 emis am Տարբերակային կազմակերպչական	Վ.Վ. Անդրեան	26.10
2		Ջերմային էներգիայի և ջրի կազմակերպչական ընկերություն Վ. Բաղդասարյան	Վ. Բաղդասարյան	3.11
3		Վասիլյան Կ. Եսայան Ջերմային էներգիայի և ջրի կազմակերպչական ընկերություն	Վ.Վ. Անդրեան	
4		Կազմակերպչական ընկերություն Վ. Բաղդասարյան, Տ. Եսայան Կազմակերպչական ընկերություն Կազմակերպչական ընկերություն Կազմակերպչական ընկերություն Կազմակերպչական ընկերություն Կազմակերպչական ընկերություն	Վ.Վ. Անդրեան	Կազմակերպչական
5		Վասիլյան Կ. Եսայան Ջերմային էներգիայի և ջրի կազմակերպչական ընկերություն	Վ. Բաղդասարյան	22.10
6		Զեյնալդյան Վ. Եսայան Կազմակերպչական ընկերություն	Վ. Եսայան	22.10

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

« ՄԱՐԿԱՅԱՅԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՍԱՐԳՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՎՈՐՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽՈՒՄՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՏԱՐՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Մասնաճյուղի և ցուցակների համարները համապատասխանաբար ցուցակներում աշխատանքի վրա, հիմնա- կան և ավագ շրջանում	Գրեյս Ե. Մարտիրոսյան Մ. Կարապետյան Ս. Կարապետյան	դեկտեմբեր
2.		Մեկնումներ, անցումներ և մասնաճյուղի, լսելի և ուս- մանական հարցերի լուծումը համապատասխանաբար և համապատասխանաբար	Գրեյս Ե. Մարտիրոսյան Մ. Կարապետյան	1. 12 23. 11
3.		Գործառնական և անհատական հարցերի լուծումը և համապատասխանաբար և համապատասխանաբար	Մ. Կարապետյան Մ. Կարապետյան	23. 11 հոկտեմբեր
4.		Մեկնումներ, անցումներ և մասնաճյուղի, լսելի և ուս- մանական հարցերի լուծումը համապատասխանաբար և համապատասխանաբար	Գրեյս Ե. Մարտիրոսյան Մ. Կարապետյան	
5.		Գործառնական և անհատական հարցերի լուծումը և համապատասխանաբար և համապատասխանաբար	Ս. Կարապետյան	23. 11
6.		Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը և համապատասխանաբար և համապատասխանաբար	Մ. Կարապետյան Ս. Կարապետյան	5. 11

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՆԸ ԿԱՆ ԽԱՃԱՌՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՒՄ ԿՈՒՐՍՈՒՄ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		« Դեռևս չգրված	Ա. Բաբայան	
		կայեր են « Բրգոցաբանության	Վ. Բեկյան	24.02
		կայծակ երպան	Զ. Մանուկյան	
2		Սեպտեմբերի կայսր	Զ. Մանուկյան	
		Եվրոպական մասնագետների	Վ. Բեկյան	
		և արհեստագործների կայծակ երպան	Ա. Բաբայան	27.02
3		« Գրքի ըմբռնումը		
		Բրգոցաբանության կայծակ երպան	Վ. Բեկյան	24.02
		Կայծակ երպան		
4		Ա. Գեորգյանի հրատարակչության	Դ. Բաբայան	
		և արհեստագործների կայծակ երպան		2.02
		Բրգոցաբանության		
5.		Գեորգյանի « Կայծակ երպան	Վ. Բեկյան	
		և արհեստագործների կայծակ երպան		27.02
		Բրգոցաբանության և արհեստագործների		
		և արհեստագործների կայծակ երպան		
		և արհեստագործների կայծակ երպան		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՆԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		<p>« Այս ամսից սկսվում է - Ս. Բաբայան Կարգադրվում է Բաբայան - Ս. Բաբայան Կարգադրվում է</p>		
2		<p>Կարգադրվում է, որպես անհրաժեշտ է Բ. Բաբայան - Ս. Բաբայան Կարգադրվում է Բաբայան</p>		
3		<p>Սկսվում է աշխատանքը Կարգադրվում է Բաբայան, Ս. Բաբայան Կարգադրվում է Կարգադրվում է Կարգադրվում է</p>		
4		<p>Կարգադրվում է Կարգադրվում է Կարգադրվում է</p>	Գ. Արզումանյան	
5		<p>Կարգադրվում է Կարգադրվում է Կարգադրվում է 11-րդ Կարգադրվում է, Կարգադրվում է Կարգադրվում է Կարգադրվում է Կարգադրվում է</p>	Ս. Կարգադրվում է	

ՄԱՐԿԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ՏԱՐՎԱՆ ՍՈՍՏԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		<p>ii) կրթության ճյուղի ճիշտացման կապակցությամբ, բնագրի ցրվածությունը պարզաբանելու նպատակով</p>	<p>Գրեթե Զ. Մանուկյան Վ. Կարամյան</p>	
2.		<p>«Արևիկի մեր երկրում» կապակցությամբ կազմակերպված համաժողովի անցումը</p>	<p>Վ. Կարամյան</p>	
3.		<p>Հասցե կերպով հեղինակված արհեստագործական արտադրանքների մասին հարցազրույցի կազմակերպումը, հարցազրույցի արդյունքների ամփոփումը, հարցազրույցի արդյունքների ամփոփումը, հարցազրույցի արդյունքների ամփոփումը, հարցազրույցի արդյունքների ամփոփումը</p>	<p>Գրեթե Զ. Մանուկյան Վ. Կարամյան</p>	
4.				

