

**<Ճիածանի միջնակաշրջ դպրոց > ՊՈԱԿ
Դասվարների մասնախմբի աշխատանքի
բովանդակությունն ու օրինակելի պլանավորումը**

Տեղեկություններ ուսուցիչների մասին

h/h	Ուսուցչի անունը, ազգհանունը, հայրանունը	Ուսուցիչների ուս. ծանրաբեռն. նախասիր. պարապ.	Ո՞ր բուհն է ավարտել, ե՞րբ	Աշխատած ատեստատը տարածված տարածված
1.	Ալեքսանյան Ս.	16 ժամ	Եր. Ա. Բակունցի անվ. Մանկ.ուսումն. 1976թ	
2.	Ավագյան Բ.	17 ժամ	Եր. Խ. Աբովյանի անվ. մանկ. համալս. 2003թ.	
3.	Մուրադյան Գ.	17 ժամ	Եր. Խ. Աբովյանի անվ. մանկ. համալս.	
4.	Կիրակոսյան Լ.	16 ժամ	ԳՄՆ անվան մանկավարժական ինստիտուտ	

Նախորդ ուս. տարվա աշխ. արդյունքների վերլուծություն (սովորողների գիտելիքների, ունակությունների և հմտությունների մակարդակի վերլուծությունն ըստ նախորդ ուս. տարվա ընթացիկ համադպրոցական տարածքային նախարարության, թեմատիկ գրավոր աշխատանքների ուս. տարվա առաջադիմության արդյունքների):

Մերժող միավորման գործունեության գնահատականը դպրոցի ղեկավարության կողմից և դրանց վերլուծությունը:

Մեթոդական թեման, որի վրա աշխատում է մեթոդ - միավորումը նաև մեթոդական թեմաները, որոնց վրա աշխատում են ուսուցիչներից յուրաքանչյուրը:

1. Կրտսեր դպրոցականների հետազոտական կարողությունների ձևավորման մեթոդները (ղեկ. Ալեքսանյան Սոֆյա)
2. Լեզվի պատկերացման միջոցների ուսուցումը մայրենի դասագրքերի նյութերի միջոցով (Կիրակոսյան Լուսինե)
3. Առաջադրանքների պահանջը կարդալու և հասկանալու կարողության ձևավորումը տարրական դպրոցում (Ավագյան Զրիստինե)
4. Մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի դասընթացների ինտեգրումը տարրական դասարաններում (ղեկ, Նազարյան Սաթենիկ)
5. Ուսուցիչների և ծնողների համագործակցությունը (ղեկ. Մուրադյան Գայանե):