

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  Ս. Փիրուսյան

<< 15 >> սեպտեմբեր 2022-23 թ.թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Տավուշի մարզի Աչաջրի Հ.Թամրազյանի

անվան միջն. դպրոցի 8-րդ Բ

դասարանի դասղեկ Գ. Աղինյան

2022-23 ուստարի

# ԲԱ\_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 10 տղա, 17 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

## 3. Հայեցի դաստիարակություն

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

### **3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

### **3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

### **3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը**

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսում<br>ն.<br>շաբաթ. | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների<br>բովանդակությունը<br>/առաջին կիսամյակ - 15 շաբաթ/  | Կատար<br>ողներ           |
|------------------------|---|--------------------------|
| 1                      | Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն:Ընտրել դասարանի ավագ: Համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում:Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 2                      | Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ:Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:  | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 3                      | Աշակերտների կարգապահությունը:Զրույց՝ <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով:  | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 4                      | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:  | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 5                      | Զրույց՝ <<Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով:   | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 6                      | Զրույց՝ <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս>> թեմայով:  | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 7                      | Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը քարտուրմի շուրջ:  | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 8                      | Զրույց՝ <<Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>>:  | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 9                      | Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:  | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 10                     | Զրույց՝ <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով:   | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 11                     | Սերմանել հարգանք մեծերի հանդեպ  | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 12                     | Կարգապահական հարցեր,հաճախումներ   | Դասղեկ<br>Աշակերտ<br>ներ |

|                       |  |                          |
|-----------------------|--|--------------------------|
| 13                    | Սանիտարական աշխատանքների կազմակերպում  | Դասղեկ<br>Աշակերտներ     |
| 14                    | Ինչպես եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս   |                          |
| 15                    | Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում   | Դասղեկ<br>Աշակերտներ     |
| Ուսում<br>ն<br>.շաբաթ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը<br>Երկրորդ կիսամյակ-19 շաբաթ             |                          |
| 16                    | Զրույց « ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով: Ֆիլմի դիտում<br>« Հայոց բանակ»: Դասղեկ<br>աշակերտներ | Դասղեկ<br>աշակերտ<br>ներ |
| 17                    | Զրույց «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:                              |                          |
| 18                    | Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:  | Դասղեկ<br>աշակերտներ     |

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 19 | Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 20 | Զրույց՝ «Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին» թեմայով:               | Դասղեկ աշակերտներ |
| 21 | Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:                            | Դասղեկ աշակերտներ |
| 22 | Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 23 | Հ. Շիրազ: Անցկացնել մրցույթ՝ «Լավագույն ասմունքող»:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 24 | Իմ մայրիկը... / կնոջ դերը ընտանիքում.../:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 25 | Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 26 | Զրույց՝ «Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում» թեմայով:                                  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 27 | Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...   | Դասղեկ աշակերտներ |
| 28 | Իմ ընթերցած գրքերը...  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 29 | Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:   | Դասղեկ աշակերտներ |
| 30 | Մեր հայտնի մարզիկները:   | Դասղեկ աշակերտներ |
| 31 | Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 32 | Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոնը» թեմայով: Մայիսյան հերոսամարտեր:                                 | Դասղեկ աշակերտներ |
| 33 | Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:  | Դասղեկ աշակերտներ |
| 34 | 2022-23 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում:   | Դասղեկ աշակերտներ |
|    |  |                   |