

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Դպրոցի տնօրեն՝ Գ. Գազազյան

Փոխտնօրեն՝ Կ. Հարությունյան

ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԾԻԱԾԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐ ԴՊՐՈՑ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

12-րդ դասարան

Դասուցիչ՝ Յ. Վարդազարյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դավաասկչական աշխատումքների՝ բովանդակություն:		աշակերտ դասղեկ
I	«Ամառային ճամբար» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը:	5 Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք:	12 Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	«Եթե ես լինեի...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	19 Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	«Կարողությունների հատուցում » թերթիկի միջոցով հակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	26 Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	« Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	3 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	« Բնմա աշարներ » թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության սաբեր ոլորտների վերաբերյալ:	10 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Աշակերտների իրավունքները՝ և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	« Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	31 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	« Էկոլոգիական հիմնադիրներ »: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ՝ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	7 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Պոլիտիքիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	14 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատան է արժևորել արժե համակարգ ինչպես ան կարողնալ կատարել ինքնավերլուծություն:	21 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XIII	<< Չնահատվող միջուկ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապաղ անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	28 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	« Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների՝ առաջացման պատճառները և դրանց հետևաքները:	5 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մատ ձևորել բարին և դրական հատկանիշները:	12 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	«Ազգ և պեռություն» թեմայով բաց քննրում և վերլուծություն:	19 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պառություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	26 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	11 Յունիսար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	18 Յունիսար	աշակերտ դասղեկ
XIX	« Լրատվամիջոցներ և կերպարներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	25 Յունիսար	աշակերտ դասղեկ
XX	« Բարեկամներ և թշնամիներ » քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	1 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտուցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը՝ բուության և մարդու առողջության վրա:	8 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	15 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կատականան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	22 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	« Ինչու է պետք ներառումը » աշակերտների մոտ ձուվորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	1 Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	«Ապագայի ծառը» առում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելի հմտությունները:	15 Մարտ	աշակերտ դասղեկ

XXVI	<< Չնահատող մրցույթ >> աշակերտները՝ կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	22 Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	« Նախապաշարումների ոսոյան » ներկայացնել թե ինչպես է զգում Նախապաշարմունքի և կարծրապերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	5 Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	« Պախաաու քաղաքացի » աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պաք է լինի ցանկացած քաղաքի:	12 Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	«Պերբ Է արդյոք, ինայել » թանելով աշակերտների առեղծագործական մոծողությունը՝ ձևավորել բնության և բնակա արների հանդեպ ինչոդ վերաբերմունք:	19 Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	« Հայոց Մեծ եղեռն » աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կարած ոճրագործությունը :Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	26 Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	«Ասացածվաքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանրացնել՝ ժողովրդական բանահյուսության մի տեսիլն՝ ասծքին և նրանց մեք գրգացնել՝ բապտական արծեքներ՝ մարդկանց նառամբ հարգանք Ապդարություն:	3 Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	««Ազգային գաթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մո ձևավորել ազգային գիտության արծե համակարանարգ:	10 Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխաուից ենք ընտրում ավորողներ կիասկանան տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կաղություններ և որակներ, այն ամենայնիվ կան որակներ և կասություններ, որ կար են բոլոր անաշխությունները:	17 Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXVI	<<երջին գանգ >> խորարով գեղարվեստուման ցերեկույթի կազմակրպում:	24 Մայիս	աշակերտ դասղեկ