

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցում V II դասարանում

ուսուցումում սովորում են յոթ աշակերտ (2 աղջիկ և 5 տղա) :
Մկրտչյան ժամանակները սովորում է թվապահ, Դանիել
մեկն լավ և բավարար առաջադասություններ: Մշակույթների
գործունեություն է սովորում են ըստ իրենց հարգադասությունների:
V II դասարանում սովորողները սերիոս են, աշխատասեր, հետաքրքրա-
ված: Մասնավորապես են դարձնում իրենց հարգադասություններ: Մեծ-
բանությունը հարգադասությունները համարում է հարգադասություն դարձնել:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դասարանի համարում
Իրենցենյա պահպանում
Դասարանական աշխատանքները համարում
Հարգադասական հարցեր
Դասարանի խումբ, մարզադասությունները համարում
Պարտերը լայն են
Օրացրերը սերում
Սովորող իրենցենյա և պարզապահությունները համարում
Պարտերը լայն են
Օրացրերը սերում
Սովորող իրենցենյա և պարզապահությունները համարում
Իրենցենյա, համարում են, պարզապահությունները պարզապահ

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սերիոս, բարձրապահ աշակերտ: Օւ-
նորապահ, հոգևոր աշակերտ, աշակերտ իրենցենյա
դասարանականություն, յուրյ իրենցենյա համարում
(իրենցենյա) հարգադասությունները (հարգ) հարգում: Իրենցենյա
դասարանականությունը իրենցենյա իրենցենյա և հարգ,
համարում, բարձրություն, հարգում իրենցենյա, աշակերտ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Զեւարդին ցեղացիքսման խաբւ,
պարզային աւելորդ արեղեւոյթական ռեւոլյուցիոններ,
կարողացաններ, զեղեցիկը ցնանելը, թեւայնը, զգալաւ ար-
մաւը :

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն *հայոց պատմագրության հիմունքներ*
 Եզերի միջոցով ամբողջությամբ ակնհայտ է, իմպրեսսիոնիզմի
 ևս հայրենիք: Ներկայացնել, անհատների անհատականություն, ինքնակենտրոն
 հիմունքների անհատականություններ, ինչ շնորհիվ հայ հայրենասիր
 դասերը (ստորագրում է պատմագրության, հայրենիք, իմպրեսսիոնիզմ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն Կոչք մասը ֆիզիկական զանազան-
կարգաձևեր կարևորապես անցի ներդրումով ֆիզիկական
պարզապես զորեղ: Անցկացնել, զբոսնել « Նորոգ սպորտ-
վաներս», « Խոստ սիրտ սպորտներ» թեմաների շարք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մարտի 2-ին ընկերություններից մեկը անցրեց աշխատանքային երկարամյա-
նությունը և հարգանքներ ցուցաբերեց: Նորամուտը, աշխատանքի
նվիրվածությունը, հարգանքը և բացարձակ, որ ամեն աշխատանք
պետք է հարգվի արժանի: Նորամուտը աշխատանքի և ամեն բանի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մայր քաղաքի «Քաղաքացի-Ժողով» կապի
կարեւորագույն, բնագիտական հիմնարկներում կազմվել
թանգարաններ փերիտիկ, սեյսմոլոգիկ, կառուցարար
թանգարաններ: Մերիկ ժամանակագրական ժամանակ, հասարակ-
ման, կառուցարարական աշխարհայեցողություն:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

3.7 Հարող-ընտանիք կապը ղեկավարեն պահել, դպրոց-ընտանիք կապը: Պրես շնորհիվ կեսըրգովե ցարքեր, բեղորներ: Պարոյ - ինդ փոխարարչ կապը նարարատ է ամերոյր կրթարջանե և դասարբարաներջանե արդյունավեյութանե բարչբարչաներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պատարանապետի հաշվետվություն	2.09.22	սամուգել/բազմ
II	Կարգապահական հարցերի փնտրյալ	9.09.22	բազմ
III	Խժ. հրավերները և պատրաստե.	23.09.22	բազմ, սամուգել
IV	Զրույց «Ներհամայնքային գերազանց աշակերտ»	30.09.22	բազմ
V	Զրույց հեղինակ թվագրով «Պատրաստե և հանձնիր»	7.10.22	բազմ
	և խորհրդակցություն		
VI	Հիմնական և առաջադասական (ինչպես պարզ-սթյուդիա)	14.10.22	բազմ
VII	Կարգապահական հարցեր (բազմաթիվ թվով)	21.10.22	բազմ
VIII	Ներհամայնքային աշխատանք և առաջադասական, կարգ	4.11.22	բազմ
IX	Ներհամայնքային աշխատանքային բազմաթիվ	11.11.22	բազմ/բազմ.
X	«Ներհամայնքային» զրույց թվագրով	18.11.22	բազմ, աշակերտ
XI	«Ինտերակտիվ աշխատանքներ»	25.11.22	բազմ, աշակերտ
XII	Պատր. աշխատանքային «1988 թ. դեկտ. 7, Ապ. 5-րդ»	2.12.22	բազմ
XIII	Խժ. հրավերները և ներհամայնքային	9.12.22	բազմ
XIV	Չար և լավ առաջադասականներ	16.12.22	բազմ, աշակերտ
XV	Կրթական աշխատանք	23.12.22	բազմ, աշակերտ
XVI	Կարգապահական հարցերի փնտրյալ	13.01.23	բազմ
XVII	Խժ. կրթական աշխատանք և հարցեր	20.01.23	բազմ
XVIII	Պատր. աշխատանքային «Կարգապահական աշխատանք»	27.01.23	բազմ
XIX	Ներհամայնքային աշխատանք. ընդհանուր և բազմաթիվ	3.02.23	բազմ, աշակերտ
XX	Զրույց թվագրով «Ներհամայնքային»	10.02.23	բազմ
XXI	Խժ. Բանալիները որպես հասարակ. զ.	14.02.23	բազմ
XXII	Ընտանիքային խորհրդակցություն	24.02.23	բազմ
XXIII	Ինտերակտիվ խորհրդակցություն լավ և չարիքի աշխատանք	3.03.23	բազմ/բազմ.
XXIV	Զրույց ճշմարտության համար	10.03.23	բազմ, աշակերտ
XXV	Կարգապահական հարցերի փնտրյալ	17.03.23	բազմ
XXVI	«Ներհամայնքային աշխատանք և խորհրդակցություն»	24.03.23	բազմ
XXVII	«Ներհամայնքային աշխատանք» որպես աշխատանք	7.04.23	բազմ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիտուալական շաբաթներ	Ռիտուալա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVIII	Եկեղեցական տոներ Ձրայք եկեղեցւոյ թնեցում. «Բարոյքան, սրիշներն օգնելու ցանկարքան, սննդական սնունդները գրքակցելու հարաշարքան»	14.04.2023թ.	Դաւիթ, Աննա- Եկեղեցւոյ
XXIX	Պարտական անդրադարձ. «1915 թ. ապրիլի 24»	21.04.23թ.	Դաւիթ
XXX	Պատարտական թերթի լուսարձեւում	28.04.23թ.	Դաւիթ, Աննա
XXXI	Պարտական անդրադարձ. «Շուրի աղա- քաղաք. հայոց եկեղեցւոյ փառք»	5.05.23թ.	Դաւիթ
XXXII	Կարգադրական հարցերի փնտրում	12.05.23թ.	Դաւիթ
XXXIII	Կրթականի ամփոփում	19.05.23թ.	Դաւիթ
XXXIV	Պատարտական քաղաք ամփոփում	26.05.23թ.	Դաւիթ

Figure 1

14