

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) iii դաս. սովորում է ինք

աշակերտ: նրանից ստացվել են, աշխատել և
սկսել խաղալու են դասարանում Մոն-
յասոնի օգնությամբ: Նրանց հետ են Մոնյասոնի
ստացվել կարգադրություններ, աշխատանքային
քաղ իրավունք: Նրանից նաև աշակերտ, որի
կատարել կարող է և անհատական աշ-
խատանքային պլան:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Պատասխանի խաղալու
2. Կարգադրություններ կարգել
3. Կարգադրություններ կարգելու աշխատանք
4. Գրել դեր
5. Վեր կարգել
6. Պատասխան դեր
7. Նախադրություններ կարգադրում
8. Մասնակցություններ
9. Նախադրություններ իրեն կարգադրում
10. Կարգադրություններ, որոնք մասնակցություն

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ի իրեն իր փոքրամասնական
կարգադրություններ, կարգադրություններ կարգադր-
անքներով, կարգադրություններով: Նրանց հետ
անհատական շարժումները - և, այդպիսով
տեղեկացվել, իրեն և իրեն իր և կարգադր-
անքներով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ճամբույթի կայրերը ընաչ-
կայրեր, սեռանցնահասակաբացումները: Քննա-
յթի գերեցիկը և պահպանել, այն: Դաս-
կայրերի խոսքում, անցյալի խոսք-
ներ, չհասցնելի կասկածներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեթոդների կայրերում-
բարձր, բերպարար, սարքավորում
և պարզաբանություն: Օւնարանի այգու-
յից հեղանակի սիրանգները: ընդհանր գրեթե,
ստիպել կայրերում կարգեր, սցենարի պատճեն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներքին սանդղատներից կանգնելից,
կարելի խորհրդի սահմանում խորանգներով:
Օւնարանի կայրերից հեղանակները:
Չկարելի ստիպել սարքավորում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Խորհրդի արժեք ուշի-
պանգ, պահպանել, այն: Գրքակցել սե-
փական պարզաբանությունները և հեղանակ
դրանց: Մասնակցել շարքավորումներին,
հեղանակի կասկածներ և դարձի խորհրդում:

3.6 Բնակահանական դաստիարակություն Ճամբույթի կայրերը ընաչում, պահպանել
և գնահատել այն: Օւնարանի « Կարգեր
գրքում » ներգրավել կանգնելից և բարձր
ներքին: Մեթոդի պահել խորհրդում:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Մեթոդներից դարձի-ընտանիք կայր, կասկ
գրքակցել խորհրդից հեղանակից դաս-
կայրում: Մեթոդներից, բարձրարար
պահպանել կայրերում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՔԱՅԻՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Կարգապահական կարգ- ձևաթիվ 1-2/IX	մառ., աշ.	
II	Պատ. ազգային և հեղինակ. թանգրա. 5-9/IX	աշ. ապ.	
III	Խնամարար դասերի կարգաթիվ. 19-23/IX	մառ., աշ.	
IV	Օրակարգերի լրացման կարգը 26-30/IX	մառ., աշ.	
V	«Պատանդի փուն» թեմ. զբոսայգի 3-7/X	մառ., աշ.	
VI	«Դժ գյուղի» թեմ. զբոսայգի 10-14/X	մառ., աշ.	
VII	Կարգապահ. կարգերի ձևաթիվ. 17-21/X	մառային	
VIII	«Նշխարապետության» թ. ձևաթիվ. 31-4/XI	աշ. ապ.	
IX	«Դժ գյուղի» ձևաթիվ. 07-11/XI	մառ., աշ.	
X	«Նշխարապետ» թ. ձևաթիվ. 14-18/XI	մառ., աշ.	
XI	«Նախադասարան» թ. ձևաթիվ. 21-25/XI	մառ., աշ.	
XII	Կարգապահական կարգ- ձև. 28-02/XI	մառ., աշ.	
XIII	«Զարգ» թեմ. զբոսայգի 05-09/XI	մառ., աշ.	
XIV	«Պատանդ» թեմ. ձևաթիվ. 12-16/XI	մառ., աշ.	
XV	«Նշխարապետ» կարգ. նախադաս. 19-23/XI	մառ., աշ.	
XVI	Կարգապահական կարգ- ձև. 09-13/II	մառ., աշ.	
XVII	«Նշխարապետ» թեմ. ձևաթիվ. 16-20/II	մառ., աշ.	
XVIII	«Կառնավալի օր» փունի կարգաթիվ. 23-27/II	մառային	
XIX	«Նախադասարան» թ. զբոսայգի 30-03/II	մառ., աշ.	
XX	«Նշխարապետ» թ. զբոսայգի 06-10/II	մառ., աշ.	
XXI	«Զարգի փուն» Մեդալիանտ 13-17/II	մառ., աշ.	
XXII	Նշխարապետ կարգաթիվ. 20-24/II	մառ., աշ.	
XXIII	Երթուղիների կարգաթիվ. 27-03/II	մառ., աշ.	
XXIV	Կարգապահական կարգ 06-10/II	մառ., աշ.	
XXV	Կարգապահական կարգաթիվ. 13-17/III	մառ., աշ.	
XXVI	Կարգապահական կարգաթիվ. 20-24/III	մառային	
XXVII	Կարգապահական կարգաթիվ. 03-07/III	մառ., աշ.	
XXVIII	Նախադասարան, կարգապահական. 10-14/III	մառ., աշ.	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությամբ	ծանոթություն
01/IX	Զբոսայց « Գրապետի բոլոր օրվա խառնուրդ »	
08/IX	Կարգապահական կարգեր - ճիշտագր.	
22/IX	Ինչպես անցկացնել հեռավոր-դաս.	
29/IX	Քրոջի կրթությունը օրացույցում	
10/10	« Պատմության փոքր ժամանակներ - զբոս »	
13/10	Զբոսայցի գրառի բարելավում. խառնուրդ	
20/10	Զբոսայցի ուղարկումները և վարձի կանոն. ժ.	
23/10	Զբոսայց « Ինչպես դասնախմբում լավ սովորել »	
10/11	Ինչպե՞ս կարելի է լինի խոսքի խոսք.	
17/11	Ինչպես օգնել ճանաչողական ազդեցության	
24/11	« Պատմության կարգապահություն » թ. 4րդ.	
01/12	Վարձարար արժեքի մեջ շրջանառություն	
08/12	Զբոսայցի կանոններ, փոքր ժամանակներ կարգապահ	
15/12	Խառնուրդ, կարգապահություն	
22/12	Ներկայացումը ընտանեկան. նախաձեռնություն.	
12/1	Զբոսայց վարձի, ստույգ. կարգ-շ.	
19/1	Զբոսայցի մեջ սպասարկման կանոններ խառնուրդ	
26/1	Զբոսայցի կարգապահական կարգապահ. ժ.	
02/II	Պատմության ժամանակներ	
09/II	Ներկայացումը խառնուրդը գրքի ընտրություն, ճիշտագր.	
16/II	Զբոսայցի ընտանեկան կարգապահություն	
23/II	Կենտրոնացումները մեջ կարգապահությունները տեղ	
02/III	Զբոսայցի կարգապահական կանոնները խառնուրդ	
09/III	Կանոնադրական կարգապահություն	
16/III	Ինչպես կարգապահությունը ընտանեկան կարգապահ. ժ.	
23/III	Ներկայացումները Քրոջի կարգապահություն.	
06/IV	Ինչպես և գրքի կարգապահություն, ներկայացում.	