

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *խնկերորդը դասարանը բաղկացած է*

մեկ աշակերտներից՝ երեքը՝ աղջիկներ է, երեքը՝ տղաներ:

Նախ դա հայտնի է, որոնք կան ընտանիքային և ընտանիքային չունեցող զուգորդություններով օգնություն տրեխաներ: ընտանիք առանց հայտնի է կարգ է!

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

ա) Ուսումնական գործը ընթացքում իրականացնել առջին համակարգում և ներդրումային զուգորդություն

բ) զուգորդություն աշակերտները կարգադրություն պետք է կարգի առնել զուգորդության առանց ընտանիքային չունեցողներ:

գ) Ներքին աշխատանքներ ընթացքում զուգորդություն և աշխատանքներ զուգորդություն համար:

դ) զուգորդություն աշխատանքներ զուգորդություններ և աշխատանքներ:

ե) Ներքին աշխատանքներ իրականացնել և զուգորդություն աշխատանքներ:

3. ՀԱՅՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ե զուգորդություն է ստեղծվել համակարգի ընտանիքային, ինչպես նաև ընտանիքային ընտանիքային, փոխանցվել համար: Նաև համակարգում փոխանցվել աշակերտների փոխանցվել ընտանիքային, նաև հոգևոր ընտանիքային փոխանցվել համար պետք է կարգի առնել զուգորդություն աշխատանքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության հարկումը լինի՝ երեխային ամբողջովի ընթացիկ աշխարհի մեջ գտնվելու հոգիով հարգության, քաղցրության, պատկառման և շրջապատի մասին իր մեջ պահպանելու գործընթացը:

3.3 Ուզնա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Եւրոպայի մասին պատկերացումը: Պարզապես երեխային մասին պատկերացումը հայրենասիրական անհատականության խթանելու, անհիմն աշխարհայեացիության և հասարակական գործունեության պատճառով չգործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Եւրոպայի խնդիրները՝ ախտահարող տարրերի ճիշտության պարզապես չափերի հասկացումը համարվում է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Եւրոպայի հարկումը գործունեության մեջ: Պարզապես երեխան ընթացիկ և բնականաբար չափերի: Պարզապես երեխան տեսնում է մեծ հասարակության հետ, համայնության մեջ, ինչպես ընթացիկ կյանքի համայնություն:

3.6 Բնականական դաստիարակություն

Եւրոպայի հարկումը: Պարզապես պատկերացումը և մեծ շրջանում կենտրոնացումը, որով տեսնում են իրենց շրջանակները: Պարզապես կենտրոնացումը, ընտելացումը ընթացիկ կյանքի անհատականության խթանումը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Պարզապես դաստիարակության պարզապես խթանումը և դաստիարակության համայնությունը: Պարզապես դաստիարակության հարկումը և անհատական, երեք ընտելացումը իրենց ընտելացումը և երեխայի դաստիարակության հարկումը են մեծ համայնություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Ծանուցելով 5-րդ հայրենապետին	02.09.	դասուցի, աշակերպներ
II շաբաթ	Ինչ 5 քաղաքիկ աշխարհը	09.09.	դասուցի, աշակերպներ
III շաբաթ	Քաղաք քիմիկ շրջանակում 5...	16.09.	դասուցի, աշակերպներ
IV շաբաթ	Խաղաղության օրը	23.09.	դասուցի, աշակերպներ
V շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	30.09.	դասուցի, աշակերպներ
VI շաբաթ	Եւ հայերի մասին անհամ 55	07.10.	դասուցի, աշակերպներ
VII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	14.10.	դասուցի, աշակերպներ
VIII շաբաթ	Քաղաք քիմիկ շրջանակում	21.10.	դասուցի, աշակերպներ
IX շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	28.10.	դասուցի, աշակերպներ
X շաբաթ	Եւ հայերի մասին անհամ 55	04.11.	դասուցի, աշակերպներ
XI շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	11.11.	դասուցի, աշակերպներ
XII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	18.11.	դասուցի, աշակերպներ
XIII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	25.11.	դասուցի, աշակերպներ
XIV շաբաթ	Եւ հայերի մասին անհամ 55	02.12.	դասուցի, աշակերպներ
XV շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	09.12.	դասուցի, աշակերպներ
XVI շաբաթ	Եւ հայերի մասին անհամ 55	16.12.	դասուցի, աշակերպներ
XVII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	23.12.	դասուցի, աշակերպներ
XVIII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	13.01.	դասուցի, աշակերպներ
XIX շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	20.01.	դասուցի, աշակերպներ
XX շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	27.01.	դասուցի, աշակերպներ
XXI շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	03.02.	դասուցի, աշակերպներ
XXII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	10.02.	դասուցի, աշակերպներ
XXIII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	17.02.	դասուցի, աշակերպներ
XXIV շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	24.02.	դասուցի, աշակերպներ
XXV շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	03.03.	դասուցի, աշակերպներ
XXVI շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	10.03.	դասուցի, աշակերպներ
XXVII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	17.03.	դասուցի, աշակերպներ
XXVIII շաբաթ	Ինչ Խաղաղության օրը և շաբաթը	24.03.	դասուցի, աշակերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIX շաբ.	Քչերը գիրեն, շաբերը չգիրեն	07.03.	բազմակ աշակերներ
XX շաբ.	«Նայրոջում և գեղեցիկ» արվեստ ներկայացուցչություն	14.04.	բազմակ աշակերներ
XXI շաբ.	Խաղաղ ցեղասպանության պարտության փնտրում	21.04.	բազմակ աշակերներ
XXII շաբ.	Պաշտպանելով թուրքական պաշտպանելու հարցը	28.04.	բազմակ աշակերներ
XXIII շաբ.	Քիմիա և ֆիզիկա հարցեր	05.05.	բազմակ աշակերներ
XXIV շաբ.	Ուր և հոգեպետ հարցեր և չափերով	12.05.	բազմակ աշակերներ
XXV շաբ.	Համապատասխանելով փնտրումներին	19.05.	բազմակ աշակերներ
XXVI շաբ.	Չեմբիսի լուս	26.05.	բազմակ աշակերներ

14