

« 01 » սեպտեմբերի 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ռ. Աբաջյանի անվան թիվ 147 հինական դպրոց

4բ դասարան

\_\_\_\_\_Աբրահամյան Նունե Մերյոժայի\_\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
---	----------	-------	-----------	------------------------	------	-------	---------	---------------------------------	--

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. Քաղաքացիական, բարոյական-**

**Խնդիրները`** Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

**Նախատեսում եմ`** Նպաստել սեփական արժանապատվության զգացումի հանդուրժողականության, շրջապատի մարդկանց նկատմամբ բարյացակամ վերաբերմունքի ձևավորմանը: Նպաստել սեփական երկրի պատմամշակութային արժեքների ժառանգորդը լինելու գիտակցմանը:

**2. Հոգևոր դաստիարակություն**

**Խնդիրները`** *Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

**Նախատեսում եմ`** Զրույցների միջոցով երեխաների մեջ ամրապնդել սերը հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմամշակութային արժեքներ ներկայացնող եկեղեցիներ և հուշարձաններ

**3. Գեղագիտական դաստիարակություն**

**Խնդիրները`** *Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում*

**Նախատեսում եմ`** Զարգացնել աշակերտների գեղարվեստական մտածողությունը , ստեղծագործական երևակայությունը: Հետաքրքրություն առաջացնել գեղեցիկի նկատմամբ` արվեստում և իրականության մեջ

**4. Ֆիզիկական առողջության**

**Խնդիրները՝** Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

**Նախատեսում եմ՝** Սովորեցնել ճանաչել սեփական օրգանիզմը, ծանոթացնել օրգանիզմի խնամքի և հիգիենայի հիմնական կանոններին: Անցկացնել գրույցներ ճիշտ սնվելու, մարզվելու, վտանգավոր սովորություններից և վարակներից խուսափելու մասին

## 5. Աշխատանքային դաստիարակություն

**Խնդիրները՝** Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

**Նախատեսում եմ՝** Հարկավոր է աշակերտների մոտ սեր և գիտակցական վերաբերմունք արթնացնել աշխատանքի նկատմամբ, ձևավորել աշխատանքային բարեխղճություն և պարտաճանաչություն: Նախընտրելի է, որ ծնողներն էլ մասնակցեն այդ գործընթացին:

## 6. Իրավական դաստիարակություն

**Խնդիրները՝** Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

**Նախատեսում եմ՝** Զրույցներ անցկացնել արդարացի վերաբերմունքի ,սեփական արժանապատվության զգացումի, հանդուրժողականության, շրջապատի մարդկանց նկատմամբ բարյացակամության ձևավորմանն ուղղված հարցերի շուրջ, որը կնպաստի դեպի իրավական պետություն տանող ճանապարհի առաջին քայլերն անելու և իր երկրի արժանավոր քաղաքացի դառնալու համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը:

## 7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

**Խնդիրները՝** Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

**Նախատեսում եմ՝** Ձևավորել սեր դեպի բնության յուրաքանչյուր մասնիկը, ծառը, թուփը, ծաղիկը: Դրան կնպաստեն գարնանային ծառատունկն ու շաբաթօրյակները:

**8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

**Խնդիրները՝** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

*Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:*

**Նախատեսում էմ՝** Սերմանել սեր դեպի հայրենիքը : Ծանոթացնել պետական խորհրդանիշներին:

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ.**

**Նախատեսում էմ՝**

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.22	Ծնողկոմիտեի վերընտրություն, կազմակերպչական հարցեր	Առաջին կիսամյակի խնդիրները, Էքսկուրսիայի կազմակերպում,	
11.01.23	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների առաջադիմության գնահատում	Քննարկվեցին կազմակերպչական հարցեր, ծանոթացվեց երկրորդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների հետ	
23.03.23	Արձակուրդներին ընդառաջ	Քննարկեցին քննություններին նախապատրաստվելիք հարցերը	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Հրավիրել ծնողական ժողով:Վերընտրել ծնողական խորհրդի անդամներ և նախագահ: Ճանապարհահին երթնեկության կանոնների ուսուցում:		

II	Զրույց <<Պահպանենք դպրոցական գույքը թեմայով>>:		
III	Զրույց նվիրված անկախության տոնին:		
IV	Զրույց <<Քո պահվածքը արտակարգ իրավիճակում>>, <<Իմ դպրոցը>> , <<Իմ նոր ընկերները>>թեմաներով: Ձևավորել անհատական էջ նվիրված անկախության օրվան:		
V	Զրույց <<Պահպանենք երթևեկության կանոնները>> թեմայի շուրջ: Գրել շնորհակալական բցիկներ ուղուցիչներին:		
VI	Գրել նամակ <<Հայ զինվորին>> , կավճանկար <<Շնորհավոր ծնունդդ Երևան>>		
VII	Կազմակերպել շարադրության մրցույթ <<Ես խաղադուրսն եմ ուզում>>		
VIII	Զրույց <<Ինչպես վարվել տագնապի ազդանշանի դեպքում՝ դպրոցում, տանը>>		
IX	Զրույց <<Ինչպես եմ հասկանում ընկերասիրությունը>> թեմայով		
X	Զրույց << Պահպանենք բուսական և կենդանական աշխարհը>> թեմայով		
XI	Անցկացնել զրույց վարվեցողության նորմերի, էթիկայի , քաղաքավարության կանոնների մասին:		
XII	<<Փառք հայ զինվորին ու բանակին>>		
XIII	Զրույց <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >> թեմայով		
XIV	Զրույց <<Օգնություն ձեռք բերելու մեթոդներին>> թեմայով		
XV	Զրույց <<Բնական աղետներ>> թեմայով, <<Հաշմանդամի օր>>: Մրցույթ <<Ով է ավելի գեղեցիկ և սահուն գրում ու կարդում>>		
XVI	Լույս ընծայել պատի թերթ նվիրված Ամանորին:		
XVII	Զրույց <<Ինչպես անցկացրի ձմեռային արձակուրդները>>		
XVIII	Զրույց <<Հայ զինվոր>> թեմայով		
XIX	Զրույց <<Օգնենք ձմեռող թռչուններին>>		
XX	Զրույց <<Որն է մեր հայրենիքը և ինչ գիտենք նրա մասին>>		
XXI	Զրույց <<Տեսո՞ւնք նրան>> տոնակատարության մասին		
XXII	Գիրք նվիրելու օր: Զրույց Հովհաննես Թումանյանի մասին		
XXIII	Զրույց <<Անաղարտ պահենք մեր մայրենին>> թեմայով		
XXIV	Զրույց <<Դռները բացեք գարուն է գալիս>>		
XXV	Շնորհավոր տոնդ մայրիկ		
XXVI	Ստեղծել անկյուն <<Հրաշալի գարուն >> թեմայով		

XXVII	Մոլորակի ժամ		
XXVIII	Զրույց՝ Լինենք կարգապահ, ճշմարտախոս, ազնիվ՝		
XXIX	Զրույց Սուրբ Զատիկ		
XXX	Զրույց Ցեղասպանության մասին		
XXXI	Զրույց՝ Մայիսյան տոներ՝		
XXXII	Զրույց՝ Ով է ավելի սահուն կարդում՝		
XXXIII	Զրույց՝ Մոտ կանգնենք բնությանը՝		
XXXIV	Էքսկուրսիա Էրեբունի թանգարան		

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

Ամսաթիվ	Դասի թեման	Ծանոթություն
02.09.22	Զրույց <<Ինչպես անցկացրի ամառային արձակուրդներս>>	
09.09.22	Զրույց <<Պահպանենք երթեկության կանոնները>>	
16.09.22	Զրույց <<Պահպանենք դպրոցակա գույքը և դասագրքերը>>	
23.09.22	Զրույց <<Անկախության օր>>	
30.09.22	Զրույց <<Իմ երկրի աշունը>>	
07.10.22	Ցերեկույթ <<Շնորհավոր տոնդ ուսուցիչ>>	
14.10.22	Զրույց <<Շնորհավոր տոնդ Երևան>>	
21.10.22	Շարադրության մրցույթ „ Աշնան գույները..	
4.11.22	Քո պահվածքը արտակարգ իրավիճակներում	
11.11.22	Զրույց՝ Գիրքը գիտելիքների աղբյուր է	
18.11.22	Սպորտլանդիա զուգահեռ դասարանների միջև	
25.11.22	Աշնան մասին բանաստեղծությունների ունկնդրում	
2.12.22	Զրույց՝ Հացը համաժողովրդական բարիք է	
09.12.22	Զրույց՝ նվիրված երկրաշարժին	
16.12.22	Լինենք ճշմարտախոս, ազնիվ, կարգապահ	
23.12.22	Ուրախ տարեմուտ	
13.01.23	Ինչպես անցկացրեցի ձմեռային արձակուրդները: Շնորհավոր Նոր տարի	

20.02.23	Օգնենք ձմեռով թռչուններին	
27.01.23	Նկարչության մրցույթ՝ ձմեռը մեր բակում	
03.02.22	Զրույց՝ „Իմ հայրենիքը,,	
10.02.23	Զրույց՝ բնական աղետները թեմայով	
17.02.23	Զրույց նվիրված Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրվան	
24.02.23	Գրել նամակ հայ զինվորին	
03.03.23	Զրույց՝ նվիրված մարտի 8-ին	
10.03.23	Գարուն է գալիս...	
17.03.23	Նկարչության մրցույթ գարունը մեր բակում	
24.03.23	Շարադրության մրցույթ՝ ես խաղաղություն եմ ուզում	
07.04.23	Ցերեկույթ նվիրված Մայրության և գեղեցկության տոնին	
14.04.23	Զրույց՝ Մեր շրջապատի բնության հրաշքները	
21.04.23	Զրույց նվիրված Ցեղասպանությանը	
28.04.23	Գրքի քննարկում	
05.05.23	Մայիսյան եռատոն	
12.05.23	Բանավեճ	

**ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ**

Ամսաթիվ	Էքսկուրսիայի կամ միջոցառման անվանումը	Նպատակը
30.09.22	Էքսկուրսիա դեպի Զվարթնոցի տաճար	Ծանոթացում պատմամշակութային կոթողներին
28.10.22	Ոսկե աշուն Գառնի Գեղարդում	Աշնան գույները բնության մեջ
25.11.22	Էքսկուրսիա դեպի Մատենադարան	Ծանոթացում եռագիր մատյաններին
15.12.22	Էքսկուրսիա դեպի Օպերա	Շրջայց Օպերայի և Բալետի ակադեմիական թատրոնի շենքում, ծանոթացում շենքի պատմությանը
23.03.23	Էքսկուրսիա դեպի Էդիթ պրինս	Ծանոթանալ գրքի ստեղծմանը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Անգլերեն	Ռ. Լեզու	Ես և Շրջակա աշխարհը	Կերպարվեստ	Տեխնոլոգիա	Շախմատ	Երաժշտություն	Ֆիզիկատուրա											
	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	ընդամենը									
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Աթանյան Մարիա Արամ	Պար		
2.	Ալթոյան Դանիել Արտյոմ		Կարատե	
3.				
4.	Այվազյան Լիլիթ Արմեն	Պար		
5.	Ապրեայան Արամ Արշավիր		Ֆուտբոլ	
6.	Ավետիսյան Արման Գևորգ		Կարատե	

7.				
8.	Գրիգորյան Ֆրեյա Էդուարդ	Թավջութակ		
9.	Թադևոսյան Մենուա Մանվել		Կարատե	
10.				
11.	Խաչիկյան Ագապի Սեյրան	Երգ		
12.				
13.				
14.				
15.				
16.	Հարությունյան Միեր Դավիթ	Պար		
17.				
18.				
19.	Ղազարյան Անժելինա Հայկ	Դաշնամուր		
20.	Մադաքյան Նորայր խաչատուր	Պար		
21.	Մանուկյան Ալեն Արմեն	Դուդուկ		
22.				
23.	Մինասյան Ռաֆայել Վաղարշակ		Կարատե	
24.	Մխիթարյան Ռոզի Արման	Երգ		
25.				
26.	Ոսկանյան Էդգար Շավարշ		Կարատե	
27.				
28.				
29.				
30.	Ջանոյան Մանե Գրիգոր		Թենիս	
31.				
32.				
33.	Սողոմոնյան Սոնա Վահրամ	Դաշնամուր		
34.	Սողոմանյան Սևակ Վահրամ	Դաշնամուր		
35.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09.22	Շախմատ Խաչիկյան Արփինե	Գլուխկոտրուկներ խաղաքարտերի գույներով	Աշակերտերի մասնակցությունը դասին
03.10.22	Ռուսերեն Վերանյան Ալվարդ	Лада , глоток молока	Փորձի փոխանակում
10.10.22	Ռուսերեն Ցուգունյան Կարինե	Мальчик огонек	Աշակերտների կարգապահությունը դասին
25.01.23	Անգլերեն Բադայան Տաթևիկ	Colors and clothes	Փորձի փոխանակում
08.02.23	Շախմատ Խաչիկյան Արփինե	Հավերժական շախ	Աշակերտերի մասնակցությունը դասին
27.02.23	Ռուսաց լեզու Վերանյան Ալվարդ	подснежник	Աշակերտների կարգապահությունը դասին
06.03.23	Կերպարվեստ Մարկոսյան Մերրի	Ազգային տարազ	Փորձի փոխանակում
17.03.23	Երաժշտություն Կարապետյան Մարիետա	Շառլ Ազնավուրի կյանքն ու գործունեությունը	Աշակերտերի մասնակցությունը դասին

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Աբրահամյան Անուշ		
Նախագահի օգնական	Հովհաննիսյան Անուշ		
Նախագահի օգնական	Կազումյան Սյուզաննա		
Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 4բ-

Դասղեկ -Նունե Աբրահամյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում -35  
ա) աղջիկ -16  
բ) տղա -19
2. Ընտանիքների թիվը -35  
ա) լրիվ կազմով -35  
բ) ոչ լրիվ կազմով -
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը -0  
Նրանցում երեխաների թիվը -0
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -0  
Նրանցում երեխաների թիվը -0
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը -0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում -0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ -0
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> -0

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՏԱՐԵՎԵՐՁՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ