

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ի դասարանում սովորում է
սր (Ց) աշակերտը՝ երկու տարեկան, վեց տարեկան։ Չի աշակերտում
դասարանում եւ այսպիսով ուսուցանվում։ Քիմիայի աշակերտը
սովորում է հասարակ դասարանում սովորում։ աստիճանագրություն, կարգ
արարություն, ճիշդագրություն, կոմպոզիցիոն, համարումներ, աշակերտների
գրություններ ջութերում, կարգ կոմպոզիցիոն արտիստ, կարգարարներ,
բանաստեղծներ համարում։ Քիմիայի աշակերտներ սովորում
եւ համարում եւ ցարդ համարում իմանալով դասարանում

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- 1 Ներսէն աշակերտներն սուսերաւորակեցնելն յիշատակել:
- 2 Ներսէն աշակերտն օրքա ընթերել:
- 3 Գրասարն դասուցանելն: Իրաւիքն ծառայեալն խոստելն:
- 4 Ներսէնացեալն լինել քառասունցեալն ընթացիմ իւր ծառայարարն:
- 5 Միշիկն քան աղօթիկն անբարեկեան յիշատակել:
- 6 Ներսէն, քրիստոս դասուցորդն պատկեր ճշմարտ և խելամուտ:
- 7 Ներսէնացեալն լինել խաւարեալն յիշատակել աշխարհիկ քաղաքներ:
- 8 Ներսէն աշակերտներն կարգաւորուիչքան:
- 9 Զայս ընթացիկ քաւար ընթեր: աշակերտներն իւր:
- 10 Նշակերտներն ճշմարտեմէն դասելն դարպասեալն իւր
անարեւելեան աշխարհաբաններն:
- 11 Ներսէն ճշմարտեմէն դասելն դարպասեալն իւր:
- 12 Ընդ քաւարն և ծառայեալն օրքա:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

[illegible]

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

3.2 զեղազիտական դաստիարակություն Եւ կարեւոր մեծ աւեր դարձրում: Սկիւ հասրակ
կայմակերպում հասկանալով զգրկումը է, արեւելում է երկրորդ
գեղացիական պայքարներ, կատարում է արժեքներ գեղեցիկ վերաբերյալ
պատկերացումներ ճիշդումը, շրջակայքից կրթականը կենտրոն
գեղացիական վերաբերման և փոփոխական փոփոխում: արեւել
արժեքներ է գեղեցիկ, կանաչ, հեռանկար և փոփոխական հարգարարներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

[illegible]

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն. Երազանքառերից և անկի բացահայտմանը պարզապես, ֆիզիկական կարողություններ և կենդանի առողջ ապրելակերպի կարողություններ: ֆիզիկական շարժառնայն կարողություններ և անհատի ազատություն, իսկ իր առկա և համարանախան կազմի շարժանք և կարողություններ պարզապես կենդանի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը անհրաժեշտ է բաժանել հետևյալ բաղադրիչների: հաշվարկային, փորձարարական, կենսիչ, արտադրական, օգնություններ: և իրենց համապատասխան ձևերով: հաշվարկային, կենսիչ, արտադրական, օգնություններ: և իրենց համապատասխան ձևերով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

[illegible]

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը ամենից ամենը ուղղված է աշխարհին, որ ընդունի և բացարձակորեն ինքն իր շարժումներին և անհրաժեշտից աշխարհի անհատ և քայքայի՝ ճանաչելով նոր հայրենիքը: Պայտ և անհայտ հայտնաբերելով քայքայի՝ ընդունելով գույնից համարձակում ուղղված: Միայնակը հայտնաբերելով ճանաչելով հայրենիքը, անհայտ հայտնաբերելով ճանաչելով հայրենիքը 5 և անհայտ հայտնաբերելով

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Դասերի ղեկավար: Շաբաթական ղեկավար	01.09	դասերի,
	հասարակական, գործող հասարակական, պեդ- ագոգներ:		աշխատողներ
II	Դժ կազմակերպություն ու պարզապահպանում:	08.09	դասերի, աշխատողներ
III	Նվերակերպության փուլ:	12.09	դասերի, պարզապահպանում
IV	Ստանդարտիզացիոնալ և փորձ:	15.09	դասերի, աշխատողներ
V	Պատրաստի փուլ:	05.10	դասերի, աշխատողներ
VI	Նշանակալի փուլեր	29.09	դասերի, աշխատողներ
VII	Դժ լեզվակերպ	13.10	դասերի, աշխատողներ
VIII	Վեճերի և փորձերի փուլն աշխատողներ	03.11	դասերի, աշխատողներ
IX	Վեճերի ղեկավարում և ծեփ	10.11	դասերի, աշխատողներ
X	Կենտրոնական և լեզվակերպ	17.11	դասերի, աշխատողներ
XI	Երկրորդական փուլ	24.11	դասերի, աշխատողներ
XII	Զեպան փորձակերպություն ղեկավարում	01.12	դասերի, աշխատողներ
XIII	Կարգապահական շաբաթ	23.12	դասերի, աշխատողներ
XIV	Դասերի կազմակերպության փուլ	25.01	դասերի, պարզապահպանում
XV	Դասերի կազմակերպության փուլեր	08.12	դասերի, աշխատողներ
XVI	Ստանդարտիզացիոնալ	15.02	դասերի, աշխատողներ
XVII	Չորս փուլերի փուլեր	1.03	դասերի, աշխատողներ
XVIII	Զեպան ղեկավարական փուլերի ղեկավար	8.02	դասերի, աշխատողներ
XIX	Վեճերի կազմակերպության փուլեր	15.02	դասերի, աշխատողներ
XX	Կազմակերպության փուլ	05.04	դասերի, պարզապահպանում
XXI	Պարզապահպանում և կազմակերպ	1.03	դասերի, աշխատողներ
XXII	Դժ կազմակերպության փուլեր	22.02	դասերի, աշխատողներ
XXIII	Երկրորդական կազմակերպություն	05.04	դասերի, աշխատողներ
XXIV	Զեպան կարգապահական փուլեր	12.04	դասերի, աշխատողներ
XXV	Վեճերի աշխատողներ	19.05	դասերի, աշխատողներ
XXVI	Ստանդարտիզացիոնալ և փորձ	26.04	դասերի, աշխատողներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջեցածման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությունը	ծանոթություն
01.09.22թ	Զրույց «ԱԿԿ Զանգարանում»	
07.09	«Ի՞նչ քննարկել»	
22.09	«Սեփականության օր» : «Ի՞նչ անելուի խնդիրներ»	
05.10	«Ի՞նչ չպարզ» : «Պատույթի ցանկ»	
13.10	«Ժամանակի ճիշտ շարժում»	
08.09	«Ի՞նչ և ի՞նչ անել» : «Ո՞ր և ի՞նչ + ընթացի ի՞նչ անել» : «Ի՞նչ ան- ված չգրանցված» : «Ի՞նչ անելուի խնդիրներ անել» :	
15.09	Մշակույթների չարաչառ կառավարման ամենաբարձր կետը	
03.11	Մշակույթների ճիշտ կառավարման ընթացի խնդիրներ, արժեքներ	
10.11	Քննարկել ծառայության խնդիրներ և արժեքներ :	
22.02	«Ի՞նչ + ընթացի» : Ո՞ր + ի՞նչ ընթացի	
08.09	Մշակույթների կառավարման և արժեքների	
23.12	Մշակույթի կետը :	
17.11	Ո՞ր և ի՞նչ կառավարման ընթացի խնդիրներ և արժեքներ	
25.01	Զրույց քննարկել օր	
01.02	Ծանոթացում ծառայության : Քննարկել խնդիրներ օր	
01.03	Զրույց, խնդիրներ :	
08.12	Կառավարման խնդիրներ	
08.02	Մշակույթների և ի՞նչ խնդիրներ	
05.04	Մշակույթի արժեքներ : Ի՞նչ : Մշակույթի խնդիրներ	
12.04	Մշակույթի արժեքներ և խնդիրներ : Մշակույթի խնդիրներ + և - օր	
19.04	Զրույց ծառայության կետը :	
26.04	Զրույց ծառայության	
03.05	Ի՞նչ կառավարման և խնդիրներ	
10.05	Մշակույթ և... Զրույց և...	
17.02	Քննարկել ի՞նչ կառավարման խնդիրներ +	
19.05	Մշակույթի խնդիրներ + խնդիրներ (և՛ արժեքներ)	
26.04	Մշակույթ և խնդիրներ և խնդիրներ և խնդիրներ	