

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Չեղագիտական դաստիարակությունը ընկած է գեղագիտական փայլի, կարգապետական և սովորողական արժեքների մեջ: Կարողությունները, գեղեցիկը տեսնելը, ըմբռնելը, սիրելը և արժեքները: Մյուս կողմից՝ ընկած է կարգապետական և սովորողական արժեքներում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակությունը ներկայացնում է հայրենասիրական արժեքները: Մյուս կողմից՝ ընկած է հայրենասիրական արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է հայրենասիրական արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է հայրենասիրական արժեքներում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ներկայացնում է ֆիզիկական արժեքները: Մյուս կողմից՝ ընկած է ֆիզիկական արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է ֆիզիկական արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է ֆիզիկական արժեքներում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը ներկայացնում է աշխատանքային արժեքները: Մյուս կողմից՝ ընկած է աշխատանքային արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է աշխատանքային արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է աշխատանքային արժեքներում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը ներկայացնում է բնապահպանական արժեքները: Մյուս կողմից՝ ընկած է բնապահպանական արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է բնապահպանական արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է բնապահպանական արժեքներում:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապը ներկայացնում է դպրոց-ընտանիք կապի արժեքները: Մյուս կողմից՝ ընկած է դպրոց-ընտանիք կապի արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է դպրոց-ընտանիք կապի արժեքներում: Մյուս կողմից՝ ընկած է դպրոց-ընտանիք կապի արժեքներում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Սկսնակների 1-ը գիրքների օրն 5	1 IX	
	Միջակարգիներին ապահովել դասա- գրքերով: Մեղեկացնել դասալուսավորին	2 IX	
	Դասարանում պահպանել, մաքրություն	3 IX	
	Դասարանի կահավորումը շնչակցիկ		
	Նյութեր, պատրաստել:	20 IX	
	Խաղաղության ֆուտբոլի ինքն		
	Զրույց, Խաղաղության օրվա ներքին	21 IX	
	Մանրամասնացրի օր. Մարտիկների ինքն ընթացի		դասը կհ աշակերտներ
	Զրույց « Ո՞ր 5 իմաստուն ընկեր» օրվա	28 IX	դասը կհ
	Զրույց ներքին ուսուցչի օրվա	4 X	դասը կհ
	Մեղեկացնել երգիչացի պահպանումը ընթացի		դասը կհ
	Զրույց « Ինչ 5 ընկերությունը և բարեկամություն»	13 X	դասը կհ
	Զրույց « Կեղևանիները ձեր բարեկամները են»	20 X	դասը կհ
	Ծանուցելով ձեր հայրերի և մանկների ընթացի		
	Միջակարգի աշակերտներ 5 մարտին	14 XI	դասը կհ
	Զրույց « ընկերությունների մասին»	24 XI	դասը կհ
	Զրույց ներքին Մարտիկների երկու- յարի ցուցիկի հիշարարներ	8 XII	դասը կհ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մենագրություններ, ցույց « իմ սիրած գրքեր » 16 X 11 ժամանակացույց. Դուր-Տարվա փոփոխությունը		շաաղեկ աշակերտներ
	Զրույց « իմ հերթը բանակ »	26.01	շաաղեկ
	Վարորդական և՛ պաշտպանել, ինքն ինչ և ի՞նչ կարծիք » թեմայի փնտրություն	02.02	շաաղեկ աշակերտներ
	Զրույց « Պատերազմային շարիք ճարտարության համար »	17.02.	շաաղեկ
	Մենագրություններ « Գոթի գրքեր »	24.02.	շաաղեկ աշակերտներ
	Մենագրություններ, զարգացման կարծիքներ պահպանել, շահավետ ընտրություն և գեղեցկության գոյություն		
	Ինչպես շահավետ, քանի, զարգ- յան և ընկերական շրջակայքում.		ընտանիք
	Պատերազմային, ըստ շաա փոփոխություն. « Մարտականության բացահայտում և բոլոր ճիշտություններ »	24.03	շաաղեկ աշակերտներ
	Ինչպես « Մարտականության կանոններ և կրթական աշակերտներ »		արվեստ ընտանիք շաաղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Մոլորությունների իրավունքները ու պարտականությունները	ընթացքով	շաադեկ
	Համ ու վարս սովորություններ	6.04	շաադեկ
	Քառասունյեցի շարքում կայծակներգրված փոքրամասններ ներքոյն ղեկ կողմերին	24.04	շաադեկ աշակերտներ.
	Հրույց «Պատերազմը շարիք 5-7 թվերում	4.05	շաադեկ
	Հրույց «Զորիք ձեր լավ բարեկամն է թվերում	11 05	շաադեկ
	Քննարկա պահանջել կրթությանը գաղափարաբաններին (բզաջին կենտրոնի)	ընթացքով	շաադեկ
	Պատմական տարվա արդյունք- ների ամփոփում		շաադեկ
	Եկեղեցիականներ Քրիստոս տեսությունը վարդեր	Խնդիրներ.	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջեցածման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությամբ	ծանոթություն
9.03.22թ	Զրույց. «Դպրոց. աշակերտ. շաաբառ» թեմայով	Կատարված է
16.03.22թ	Զրույց «Ի՞նչ անվանությունն օրվան շնորհմ է	Կատարված է
30.03.22թ	Զրույց. «Ինչպես պահպանել սովորոշի կրթիկեան»	Կատարված է
7.10.22թ	Խնամքով վերաբերվել շարոցական ցույցին:	Կատարված է
14.10.22թ	Պատի Բերթի Լուսինյան	Կատարված է
21.10.22թ	Մանկավարժացի օր. Պատարանի խաղիկների խնամք	Կատարված է
5.11.22թ	Զրույց. «Զննդաւարտության, շաաբարաւոր» թեմ. Կատարված է	Կատարված է
18.11.22թ	Արեւիճել անկյուն «Ո՞ր փոքրիկ գրադարան»	Կատարված է
25.11.22թ	Ննչկաւան Տնոցաւան Ժողով	Կատարված է
2.12.22թ	Զրույց. «Երկրաւարժ աշէր էր Ո՞ր կայրեւիկին»	Կատարված է
9.12.22թ	Ինչպես պաշտպանվել կիւանցութուններից	Կատարված է
16.12.22թ	Զրույց. «Սովորոշի կրաւնիկներ և պարտաւանութուն»	Կատարված է
23.12.22թ	II Կրաւնիկի արջոնիկների աւիւրում	Կատարված է
13.01.23թ	Զրույց «Դպրոցը ուսան շարձոց է»	Կատարված է
20.01.23թ	Զրույց «Վար սովորոշների կեցուկներ»	Կատարված է
27.01.23թ	Զրույց. «Նշիւարաւոր աշխատանք է Եւրոպա»	Կատարված է
3.02.23թ	Ի՞նչ կեցուկներ և անվանություններն	Կատարված է
10.02.23թ	Ինչպես անդրել. Ինչել պարտաւանանայ.	Կատարված է
18.02.23թ	Ինչպես պաշտպանվել անվանություններից յո՞՞	Կատարված է
24.02.23թ	Վաւանակել. Գրի րոնին»	Կատարված է
03.03.23	Զրույց «Կարգելի ու կրեւի Ո՞ր Եւրիկներին»	Կատարված է
18.03.23	Կեցուկ սովորոշների աւազաշիւրթաւէր.	Կատարված է
24.03.23	Վիճոցաւան. «Վարեւ քաղաքին է քաղաքաւոր»	Կատարված է
4.04.23	Ննչոցաւան աւազելի քաղաքաւորներին.	
24.04.23	Զրույց «Կայոց ընէ կշէն» թեմայով	
4.05.23	Զրույց «Պարտաւոր շարի է» թեմայով	
18.05.23	Զրույց «Ինչպիսին էր եւ պա. ու. քաղաք ընթացիկ»	
25.05.23	II Կրաւնիկի արջոնիկների աւիւրում.	