

Հաստատում եմ  
դպրոց” ՊՈԱԿ-ի



„Արագածի Մ. Մելիսյանի անվան միջնակարգ  
հիմնական դպրոցի տնօրեն Գ. Անդրեասյան

„ԱՐԱԳԱԾԻ Մ. ՄԵԼԻՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ” ՊՈԱԿ-Ի  
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հումանիտար առարկայական մեթոդական միավորման ղեկավար՝  
Ա. Եղիազարյան

Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ծամկետը	Կատարող մեթոդախաղվորում	Նշումներ
1	<p>Դասագրքերի քննարկում.</p> <p>Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, որանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում.</p>		<p>Առարկայական մեթոդախաղվորում</p>	
2	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. ծանոթացում պետական չափորոշին,</p> <p>2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշիչներին, 2021-2023 ուստարվա օրինակելի ուսպլանին /նախնական դասաբաշխում և տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում/, երաշխավորություններին, ծրագրերի իրականացումն ապահովող այլ ակտերի</p> <p>3. ծանոթացում պետական ծրագրերին,</p> <p>4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին,</p> <p>5. ծանոթացում հումանիտար առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին,</p> <p>6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում,</p> <p>7. ծանոթացում օգրստոյան խորհրդակցության ցուցումներին,</p> <p>8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում,</p> <p>9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում,</p> <p>10. տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում,</p> <p>11. արդյունքների ամփոփում,</p> <p>12. թեմատիկ պլանի վերանայում,</p> <p>13. Մեթոդախաղվորման՝</p>		<p>Առարկայական մեթոդախաղվորում</p>	
3	<p>ուստարվա աշխատանքային պլանի նախագծի կազմում:</p> <p>Դասալսումներ և բաց դասեր</p>		<p>Մեթոդախաղվորման նախագահ, անդամներ</p>	
1	<p>Աշխատանքի բովանդակությունը</p>	<p>Ծամկետը</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կատարող</p> <p>մեթոդախաղվորման նախագահ, անդամներ</p>	<p>Նշումներ</p>
2	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <p>1. կոնկրետ դասեր որոշակի առարկաներից,</p> <p>2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը,</p> <p>3. որոշակի կոնկրետ նպատակներով դասալսումներ</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Մեթոդախաղվորման անդամներ</p>	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <p>1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,</p> <p>2. բաց դասեր մեթոդախաղվորման շրջանակներում</p> <p>3. համարյաբացական բաց դասեր:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Մեթոդախաղվորման նախագահ, անդամներ</p>	

Մեթոդաբանական կարծիքի քննարկումներ

№	Մեթոդաբանական կարծիքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդաբանական առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: Օրվա պլանների կազմման մեթոդիկա:	Մեպտեմբեր, տարվա ընթացքում	Մեթոդաբանական նախագահ, անդամներ	
2	Մեթոդաբանական առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը / <Տեղեկագիր>> 202 , 3-րդ, 4-րդ համարներ/, մեթոդական նամակները:	Մեպտեմբեր	Մեթոդաբանական նախագահ, անդ. Փորձառու ուսուցիչներ	
3	Անհատական խորհրդատվություն մեթոդաբանական առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում		
4	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Նոյեմբեր	Մեթ. անդամներ	
5	Ուսուցչի էթիկան:	դեկտեմբեր	Մեթ. անդամներ	
6	Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նոր մոտեցումներ:	Մարտ	Մեթ. անդամներ	
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթ. անդամներ	
8	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
9	ԿԳՆ կողմից երաշխավորված մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդաբանական անդամներ	
10	Մոլորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդաբանական անդամներ	
11	Մոլորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Մեպտեմբեր	Մեթոդաբանական անդամներ	
12	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդաբանական անդամներ	
13	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կազմակերպում, վերանայում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդաբանական անդամներ	

Ստուգումներ

№	Ստուգման բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Հումանիտար առարկաներից 1-ին կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Մեթ. անդամներ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ	Մեթ. անդամներ	
3	Հումանիտար առարկաներից 2-րդ կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Մեթոդ. նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ	Մեթ. անդամներ	

5	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, գործնական աշխատանքների քանակի, բովանդակության, որակի ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ. նախագահ
6	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ. նախագահ
7	Ծրագրերի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդ. նախագահ
8	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդ. նախագահ
9	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների-ցուցակի կազմում և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիսի 12	Մեթոդ. նախագահ, անդամներ
10	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր, փետրվար	Մեթոդ. նախագահ, անդամներ

**Աշխատանք մեթոդական անկյունում**

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մանագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների անփոփոխ և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդավարժարան նախագահ, անդամներ	
2	Գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդավարժարան նախագահ, անդամներ	
3	Գործնական պարապմունքների կազմակերպում, արդյունքների անփոփոխ, ուսումնական նյութերի, ստեղծների, պատի թերթերի ստեղծում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդավարժարան նախագահ, անդամներ	

Զեկուցումներ

ԼՆԹԵՐՅՈՂԸ	№	ՄԵԹՈՂԱ-ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԸՆԹԵՐՅՈՒՄՆԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	1	Գրականության դերն ու նշանակությունն անհատի ձևավորման գործում	
	2	Ռուսերենի քերականության ուսուցման մի քանի բարդություններ հիմնական դպրոցում	
	3	Ինչպես հաղթահարել երեխաների դիմադրությունը դաստիարակչական գործընթացներին	
	4	<<Հայկական մշակույթը>> թեմայի ուսուցումը հայոց պատմության դասաժամերին	

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՊԱՐԿԱՏՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԸՆԹԵՐՅՈՒՄՆԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐԸ  
 ՏՄԵՐԱԿԱՆ ԱՊՄԱՏՆԱԳՐՈՒՄԸ  
 ԵՄՄ Գրական եղանակներ

2022-2023