

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝ Գ. Ավագյան



ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶԻ ԿՈՂԲԻ Ջ.  
ՂԱՐԱԽԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ

1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԾՐԱԳԻՐ

9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Լ. ՎՐԱՑՅԱՆ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ  
**1.ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** Դասարանը բաղկացած է 20 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Որնենք գերազանց սովորող մեկ աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### **3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց

ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասուցի
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասուցի
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասուցի
4	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասուցի
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասուցի
6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասուցի
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասուցի
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասուցի
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասուցի
10	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասուցի
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է	18	աշակերտ

	արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր 22	դասղեկ
12	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիչները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
16	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
17	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
22	<< Սպառողների իրավունքներ >>	17	աշակերտ

	ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար 21	դասդեկ
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասդեկ
24	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասդեկ
25	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշակերտ դասդեկ
26	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակերտ դասդեկ
27	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասդեկ
28	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասդեկ
29	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասդեկ
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասդեկ
31	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասդեկ

	նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
33	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
34	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
28.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	



ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
08.09.2022	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Համազգեստ</li> <li>• Դասագրքեր</li> <li>• Կարգապահական հարցեր</li> </ul>		
12.11.2022	Վարքի և առաջադիմություն	<p>Ինչպես են իրենց պահում երեխաները դպրոցում և ինչ առաջադիմություն ունեն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատանք աղջիկների ծնողների հետ</li> </ul>		
15.02.2023	Միջանձնային հարաբերություններ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աղջիկների վերաբերմունքը դասընկերների հանդեպ</li> <li>• Տղաների վերաբերմունքը տղաների հանդեպ</li> </ul>		
26.04.2023	Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ինչպիսի հարցադրում անել երեխային</li> <li>• Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը</li> </ul>		
		.		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Կատարող
09.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողխորհրդի ընտրություն</li> <li>• Աշակերտների հիգիենան դպրոցում</li> </ul>		դասղեկ
22.12.2022	• I կիսամյակի ամփոփումում		դասղեկ
13.02.2023	• Ընթացիկ հարցերի քննարկ		Դասղեկ
2023	• Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Վարք, սանիտարական վիճակ, դասագրքերի պահպանություն, պարտաճանաչություն:	դասղեկ
2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընթացիկ հարցեր</li> <li>• 2-րդ կիսամյակի ամփոփում</li> </ul>	Լինել հետևողական, ուշադիր, կազմակերպել այցելություն որևէ պատմամշակութային վայր	դասղեկ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Աբովյան Նաթելա	Գ. Կողբ	091912501
Անդամներ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սիմոնյան Մելինե</li> <li>• Վարդումյան Մելան</li> <li>• Ամիրադյան Մերի</li> </ul>	Գ. Կողբ Գ. Կողբ	099040842

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Մեպտեմբեր	Նոր ուսումնական անելիքների ծրագրում Տեղեկատվություն դպրոցում իրականացվող սանիտարահիգիենիկ իկ միջոցառումներին:	Ծնողները տեղեկացան սանիտարահիգիենիկ կանոններին:	ամփոփ դպրեցի
Հոկտեմբեր	Ծնողների հանրօգուտ աշխատանքի (դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, թղթի թափոնների հավաքագրում և այլն ) կազմակերպում	Հնարավորինս ներգրավել շատ ծնողների տվյալ գործընթացում	
Նոյեմբեր	Ընթացիկ հարցերի քննարկում Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությա նը և կարգապահությանը	
Դեկտեմբեր	Կիսամյակում կատարած աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում	Խմբային քննարկում	
Հունվար	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Խմբային քննարկում	
Փետրվար	Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Համընդհանուր վերլուծություն	
Մարտ	Կազմակերպչական հարցեր (հազուստներ,ուսումնական հարցերի քննարկում, վարք)	□	
Ապրիլ	Էքսկուրսիայի	Նախատեսվում	է

	կազմակերպում դեպի	ծնողխորհրդի անմիջական աջակցություն	
--	-------------------	---------------------------------------	--

Մայիս	Այցելություն որևէ պատմամշակութային վայր	Նախատեսվում ծնողխորհրդի անմիջական աջակցություն	է
-------	--	---	---