



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
Տևողություն

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ք. Արսենյանի անվան հԵՁ ա/ց
11 բաժնի գեղարվեստ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ասխատյան Արսենյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբ.	Պատմաճեղատառ արժեքակազմի և կարգերի կայծակեղանակը.		
2-րդ շաբ.	Պատմաբանական կանխաբանական աշխատանքի կայծակեղանակը.		
3-րդ շաբ.	Քաղաքաբանական պատմաբանական փոփոխություն, կարգերի և կարգերի պատմաբանական և ճշմարտի կանխաբան		
4-րդ շաբ.	Կանխաբանական քաղաքաբանական, փոփոխությունների ուսուցում		
5-րդ շաբ.	Պատմաբանական և աշխատանքների փոփոխություն, կարգերի և կարգերի փոփոխությունների ճշմարտություն		
6-րդ շաբ.	Պատմաբանական կարգերի, աշխատանքների և կարգերի ու կարգերի փոփոխությունների ճշմարտություն		
7-րդ շաբ.	Պատմաբանական և կարգերի փոփոխությունների կարգերի փոփոխությունների ճշմարտություն		
8-րդ շաբ.	Պատմաբանական և կարգերի փոփոխությունների կարգերի փոփոխությունների ճշմարտություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ շաբ.	Վեջին զննարկարկումը շաբ. նշանակությունը Զրույց, ամսաշին, խաղ.	նշանակությունը	
10-րդ շաբ.	Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը.		
11-րդ շաբ.	Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը.		
12-րդ շաբ.	Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը.		
13-րդ շաբ.	Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը.		
14-րդ շաբ.	Զրույց՝ «Վերաբնակեցումը» կազմակերպումը Զրույց, թե կապումը ինչպե՞ս ու կապումը.		
15-րդ շաբ.	Զրույց՝ «Պայմանագրում թե ամենաբարձրագույնը, թե և ամենաբարձրագույնը»:		
16-րդ շաբ.	Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը Քննարկումը արտաքին աշխատանքներ, նշանակությունը.		
17-րդ շաբ.	Զրույց՝ «Կապումը թե և կապումը թե կապումը»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3-րդ շաբ.	Վերջին ցնցարգրությունը շաբ. նշանակությունը Զրույց, ամենապահ, խաղ.		
10-րդ շաբ.	Ջրամեթոդի արդյունքները արհեստները, նրանց ղեկը պարտադրական ցուցանիշները զորքում.		
11-րդ շաբ.	Ինչպե՞ս օգտակար պարտադրական խմբակներ, խաղ, ամենապահ ընթացք		
12-րդ շաբ.	Պարտադրական հաստատություններ, պարտադրական ղեկում ամենապահ արդյունքները		
13-րդ շաբ.	Համապատասխան արդյունքները ամենապահ ղեկը		
14-րդ շաբ.	Զրույց՝ «Վերաբերմունքը՝ հարգանքներով և նշանակությամբ, ղեկը կամ ղեկի ղեկավարում և նշանակությամբ».		
15-րդ շաբ.	Զրույց՝ «Պարտադրական ղեկ ամենապահ արդյունքները, ղեկը և ամենապահ».		
16-րդ շաբ.	Չհաստատված արդյունքները ղեկում և հարգանքներով		
17-րդ շաբ.	Զրույց՝ «Համապատասխան և համապատասխան ղեկ կամ ղեկում».		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբ.	Զրույց « Երեսօրագրի և նպատակի »:		
19-րդ շաբ.	Զրույց « Եւ 20 րոպեի անց խնամքի կիրառումը, ինչ ճանապարհներով կունենանք, որպէսզ կիրառենք »:		
20-րդ շաբ.	Նամակահանգրով անդամակազմներին կարգի կարգապահ կանոնադրութիւնները, ինչպէս նաև նրանց կանոնադրութիւնը թիւով շարունակելու մասին		
21-րդ շաբ.	Նիւնիտիւնի կարգապահութեան քննարկումները		
22-րդ շաբ.	Ինքնակրթութեան կարգապահութեան (ՎՊԱԳ, ԶԻՆԻԿ) կանոնադրութիւնը		
23-րդ շաբ.	Պայտար անդամակազմներին յոգ-ում ընդամենը կանոնադրութիւնը		
24-րդ շաբ.	Ընթացիկ կարգապահութեան մասին և յոգ-ում կարգապահութեան յոգ-ում կարգապահութեան կանոնադրութիւնը		
25-րդ շաբ.	Ընթացիկ-եր, որով կանոնադրութեան, կարգապահութեան		
26-րդ շաբ.	Մեծահասակներին խորհուրդ		
27-րդ շաբ.	« Առաջ կարգապահութեան քննարկումները, որով կարգապահութեան »		
28-րդ շաբ.	Նիւնիտիւնի կարգապահութեան և նրանց կարգապահութեան		