

Արմավիրի Հացիկի Ավ. Բաղդասարյանի անվան  
միջնակարգ դպրոց

Համաժողովարհային պատմություն  
/ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսք /

Թեմատիկ պլանավորում  
**XI** դասարան  
**34** ժամ  
**2022-2023** ուստարի  
Խ. Աբգաղյան

<b>ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ</b> (Ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքեր)	
<b>Բաժին 1</b> <b>ՆՈՐ ԺԱՄԱՆԱԿՆԵՐ (ՇԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ)</b> <b>(9 ժամ)</b>	
<b>Գլուխ Ա</b> Նոր ժամանակների միջազգային հարաբերությունները: Առաջին համաշխարհային պատերազմը: <b>/6 ժամ /</b>	
<b>Նպատակ</b>	Նպատակ է 17-րդ դարից մինչև 20-րդ դարասկիզբը ընկած ժամանակահատվածի միջազգային հարաբերությունների մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, միջազգային հարաբերությունների հիմնական սուբյեկտների բանաձևան, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Կարողանա՝</b> - բացատրել XVII դարից մինչև XX դարի սկիզբը միջազգային հարաբերությունների ձևավորման գործընթացը, - բացատրել ժամանակաշրջանի կարևոր պատմական, սուբյեկտների (պետություն, պատմական դեմք, միջազգային կառույց) գործունեության նպատակները և դրանցից բխող հետևանքները, - վերլուծել ժամանակաշրջանի կարևոր պատերազմները և վերջիններիս թողած հետևանքները միջազգային աշխարհաբաղադրական համակարգի փոփոխությունների և կերպափոխումների վրա:

Ժամ	Էջ	Դաս
-----	----	-----

1/1	7-12	§ 1. Միջագգային հարաբերությունները XVII դարից մինչև նապոլեոնյան դարաշրջանի ավարտը:
2/1	12-1 6	§ 2. Միջագգային հարաբերությունները 1814-1860-ական թվականներին :
3/1	16-2 4	§ 3-4. Միջագգային հարաբերությունները XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին: Նվաճողական պատերազմները XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին:
4/1	24-2 8	§ 5. Առաջին աշխարհամարտի պատճառները և սկիզբը :
5/1	28-3 2	§ 6. Ռուսաստանը և ֆաղափակրթական պառակտումը 1917 թվականին: Գործնական աշխատանք 1
6/1	32-3 6	§ 7. Առաջին աշխարհամարտի ավարտը և հանրագումարները :

Գլուխ Բ  
ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԸ ՆՈՐ ԺԱՄԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ  
/ 3 ժամ /

Նպատակ	Նպաստել նոր ժամանակաշրջանի համաաշխարհային մեակույթի մասին գիտելիքները ձեռքբերմանը, սվյալ ժամանակաշրջանի մեակույթային կարևոր ուղղություններին, նշանավոր մեակույթային գործիչների գործունեությունը մեկնաբանելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
--------	---

Վերջնարդյունքներ	Կարողանա <ul style="list-style-type: none"> <li>- ներկայացնել գիտակրթական կյանքի զարգացման միտումները, լուսավորականության շարժման և հասարակագիտական մտքի զարգացման տեմպերը,</li> <li>- թվարկել XVII-XIX դարերի գեղարվեստական մեակույթի ուղղությունները,</li> <li>- ներկայացնել նշանավոր մեակույթային գործիչներին, մեկնաբանել և արժևորել վերջիններին ստեղծագործությունները:</li> </ul>
------------------	---

Ժամ	Էջ	Դաս
-----	----	-----

7/1	37-4 1	§1. Կրթությունը և գիտությունը:
8/1	41-4 6	§ 2. Գեղարվեստական մեակույթը:
9/1	7-46	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1

Բաժին 2 ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ  
ՇՐՋԱՆ  
(25 ժամ)



<p style="text-align: center;">Գլուխ Ա. ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՃԳՆԱԺԱՄԸ.ԵՐԿՐՈՐԴ ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ /10 ժամ/</p>		
Նպատակ	Նպատակ է հետպատերազմյան աշխարհի սոցիալ- տնտեսական և ֆազաֆական վերափոխումների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, եվրոպակենտրոն համակարգի ձևավորման գործընթացը վերլուծելու, մեկնաբանելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>- բնութագրել Առաջին աշխարհամարտից հետո աշխարհաֆազաֆական ընդհանուր վիճակը,</li> <li>- բացատրել նոր ձևավորված հասարակական- ֆազաֆական, գաղափարական և տնտեսական գործընթացները,</li> <li>- քվարկել ամբողջատիրական և ժողովրդավարական վարչակարգի պատկանող երկրներ, ներկայացնել դրանց առանձնահատկությունները,</li> <li>- բացատրել կարևոր եզրույթները:</li> </ul>	
Ժամ	Էջ	Դաս
10/1	47-56	§ 1-2. Առաջին աշխարհամարտի արդյունքների ամփոփումը: Եվրոպակենտրոն աշխարհի ու հոգևոր ճգնաժամը:
11/1	55-60	§ 3. Ամբողջատիրական վարչակարգերը:
12/1	60-64	§ 4. Արևմտյան ժողովրդավարության երկրները:
13/1	64-68	§ 5. Զարգացած երկրների տնտեսությունը միջպատերազմյան շրջանում:
14/1	68-74	§ 6. Սոցիալիզմի խորհրդային տնտեսական մոդելը:
15/1		Գործնական աշխատանք
16/1	74-82	§ 7-8. Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները XX դարի առաջին կեսին ձապոնիան, Զինաստանը, Հնդկաստանը և արդիականացումը:
17/1	82-85	§ 9. Միջազգային հարաբերությունները Երկրորդ աշխարհամարտի նախօրյակին:

18/1	86-88	§ 10-11. Երկրորդ համաժխարհային պատերազմը:
19/1	88-95	§ 10-11. Երկրորդ համաժխարհային պատերազմը (Շարունակություն - Խորհրդային Միության Հայրենական մեծ պատերազմը: Աժխարհամարտի ավարտը: Պատերազմի հետևանքները և արդյունքները):
<b>Գլուխ Բ</b> <b>ԱՇԽԱՐՀԸ ՍԱՌԸ ՊԱՏԵՐԱԶՄԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՈՒՄ</b> <b>/15 ժամ /</b>		
Նպատակ	Նպաստել աշակերտների մոտ երկրորդ աշխարհամարտից հետո երկբևեռ աշխարհաբաղադրական համակարգի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի միջազգային հարաբերություններում գրանցած կարևոր իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ներկայացնել սառը պատերազմը, վերջինիս պատճառները և դրանցից բխող հետևանքները,</li> <li>- բացատրել երկբևեռ աշխարհաբաղադրական համակարգը,</li> <li>- բացատրել միջազգային հարաբերություններում գրանցված հասարակական-քաղաքական և տնտեսական փոփոխությունները,</li> <li>- բացատրել կարևոր եզրույթները:</li> </ul>	
Ժամ	Էջ	Դաս
20/1	96-101	§ 1. Սառը պատերազմը:
21/1	101-105	§ 2. Հետպատերազմյան աշխարհակարգը: 2.Երկբևեռ աշխարհակարգը
22/1	105-108	§ 3. Արևմտյան աշխարհի երկրները. ԱՄՆ և Մեծ Բրիտանիա:
23/1	109-113	§ 4. Արևմտյան աշխարհի երկրները. Ֆրանսիա, Գերմանիա և Իտալիա:
24/1	113-117	§ 5. Սոցիալիստական համբարը:
25/1	82-117	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2
26/1	118-121	§ 6. Միավորված ազգերի կազմակերպությունը: Եվրոպայի



		միասնացման գործընթացը
27/1	121-12 5	§ 7. Գաղութային համակարգի փլուզումը
28/1	126-13 0	§ 8-9. Տնտեսության զարգացման ուղիները
29/1	130-13 4	§ 8-9. Տնտեսության զարգացման ուղիները (շարունակություն)
30/1	118-13 4	Ամփոփիչ հարցում
31/1	135-13 9	§ 10. Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները
32/1	140-14 3	§ 11. Չինաստան, Հնդկաստան. արդիականացման տարածները
33/1	140-14 3	§ 11. Ճապոնիայի թռիչքածև զարգացումը
34/1		Գործնական աշխատանք