

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող են՝ *Հարգելի Վահագն Գրիգորյան* 05.09. 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հարգելի Վահագն Գրիգորյան

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Մ

դասարանը

Հարգելի Վահագն Գրիգորյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մտնող ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Պիտրիկյան Արթուր Մանգի	2021թ. №2	1608	2015թ.	02	19	ար.	1.30	27
2	Արշակյան Ալեհ Անդրանիկի	2021թ. №2	1609	2015թ.	05	27	ար.	1.15	24
3	Գասպարյան Ջահան Մանգի	2021թ. №2	1610	2015թ.	02	10	ար.	1.26	27
4	Սարգսյան Զրիկ Պրեմար	2021թ. №2	1616	2015թ.	04	21	ար.	1.15	27
5	Սեդրյան Կասրախ Ջանի	2021թ. №2	1612	2015թ.	07	26	իգ.	1.23	22
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ջալալյան 13 փ. փուլ 3	093 940902	Գաղափարաբանական	բախարաք	
2	Գ. Ջալալյան 9 փ. փուլ 27/1	077 532620	Մանկիկ փնդանոցի	բախարաք	
3	Գ. Ջալալյան 13 փ. փուլ 2	098 636 782	Մանկիկ փնդանոցի	բախարաք	
4	Գ. Ջալալյան 5 փ. փուլ 7	094 560 491	Մանկիկ փնդանոցի	բախարաք	
5	Գ. Ջալալյան 1 փ. փուլ 53	093 328 534	Մանկիկ փնդանոցի	բախարաք	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում աշխատել են

հինգ աշակերտ: Տեղ աղբի, չորս փշա: շնչառար առնալ
աշակերտներն անեց բավարար ընդունակություններ: լավ
փարձ, կարգապահ են: Կրթականները համարում են
գարգյ ծիցը խաճախակին և սրբապետում են ախտահարում:
Պատարանում փրում է բարձրագույնական զեղծ ու
համերաջի մրցույթը:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

Պատանու առարկաբանական նպատակներով սրբի 5 հանգի
հեղեղի դասարանի փարձին և ուսումնական առաջա-
գիտությունը: Իրավիճակը ճնշակունե ճողովներ, որով կնպաս-
տեն աշակերտների ախտահարումը բարձրագույններ: Պատար
և փարձից անհավարար աշակերտների կեղ աշխա-
տել առանցին, որպեսզի սրբի են այդ թերությունները:
Պատանուները ճոր շխախտել բարձրագույն կարողություններ
| կարգապահություն, մարտություն անցնական կրթի ենացի, հա-
մարտականություն, փորձություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական փարձում շարք կարևոր 5
արժեքային համարագի շխախտում, ինչպես նաև
ճանաչային խառնընթացներ փորձանշտա համար: Մյու կարևորագ-
յունը գիտակցելով կրթային գրիտությունը ճնշակունե, նաև
հոգևոր արժեքներ անցնական համար կարևոր 5 հոգևոր
դասարանականություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը հասարակ կայուն կերպով ձևավորված հասարակական գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի գեղագիտական պայծառ-պայծառների, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը, զրգարացրած կրթականությանը հանդեպ գեղագիտական գիտելիքների ձևավորմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը գրագեր, հոգեպետ և Ֆիզիկական կրթական, բանասիր մասին ցնցելուցով ու պայքարա-արված սերունդը դաստիարակելու գործընթացը Տեղանում օրեցօր սակեր է կարգադրված:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը հսկայական հասկացություն է, որի կենտրոնը նպատակն է անցի ֆիզիկական կայունացրել ձևավորումը, այսինքն՝ մարզու ընդհանուր հզակայքի այն կողմը, որն օգնում է գործի դեղը իր ֆիզիկական և հոգեբանական հնարավորությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը նշանակություններ Տեղ ձևավորել սեր դեպք աշխատանքը, աշխատանքը մարզը: նշանակություններն ասլ ղեկար արցնումներում օգտակարելու վերաբերյալ գիտելիքներ և կարողություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը ֆիզիկական գիտելիքներ ձևավորումն է, որը ձևավորում է բարոյական հզակայքը և անհատականներին անդրազատում է անհատի բնական-արանական կրթության վրա:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ: դաստիարակության գործընթացի ձևավորմանը ղեկավարումն է, որն ուղղված է այն բանին, որ ընթանալով և հասարակության Տեղ անբույնների այն՝ ինչ սովորում են դարձան: Նրա նպատակով դարձան կայուն կերպով են ձևավորում (ուղղվելը) հանդիսանում:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Անպրկենքիկ 564 ցրկերի մեջ շաբաթը յան օր	անպրկենքիկ	աշակերտ-ընկերներ
2.	Խակահամաձայնության կանոններ	անպրկենքիկ	աշակերտ-ընկերներ
3.	Խաչվերացի տուն	անպրկենքիկ	աշակերտ-ընկերներ
4.	Պեկանություն անցնողների մեջ ինչ համար	անպրկենքիկ	աշակերտ-ընկերներ
5.	Պատույցի տուն: Մեր սրբերի մաս- նակները: Մերիկ հանրային կարգապահ մեթոդներով կարգապահներ	անպրկենքիկ	աշակերտ-ընկերներ
6.	Դարկերի շրջան, հարցազանգ	հոկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
7.	Աշակերտների քաղաքական գործա- նկարներ կենցաղային իրադրություն- ներում	հոկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
8.	Այս կենցաղային իրադրություններ և դրանց սարկառույցներ	հոկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
9	Կրթնական կանոններ: Դեպքերի տեղաշարժ	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
10	Դժ իրադրություններն ու արարական յաններ	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
11	Դժ իրադրություններ	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
12.	Դեղին և նոյեմբեր գրանցում	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
13.	Կրթնական տեղի կրթական օր	դեկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
14.	Մոլորի ընթացիկ ազդանշաններ	դեկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
15.	Մանկության ընթացիկներ և քաղա- կներ	դեկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
16	Մարտիկ Այս օրը և Մեծեր	դեկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
17	Խաչի քանակի տուն	հունվար	աշակերտ-ուսուցիչ
18.	Բարեկամության կանոններ	հունվար	աշակերտ-ուսուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.	Մշտաներշնչաբան գրանքի խորհուրդ	փետրվար	աշակերտ-սանույթ
20.	Չեմբ բնագրան ճանաչելն ընդ	փետրվար	աշակերտ-սանույթ
21.	Ճայրելիք գրան	փետրվար	աշակերտ-սանույթ
22.	Ճայրք 8.	Ճայրք	աշակերտ-սանույթ
23.	Ղնկան աղերներ	Ճայրք	աշակերտ-սանույթ
24.	Ղեզ 5 Երկրաշարժ	Ճայրք	աշակերտ-սանույթ
25.	Յանապարհային նշաններ	Ճայրք	աշակերտ-սանույթ
26.	Ճայրքային, ցեղեցկություն գրան	ապրիլ	աշակերտ-սանույթ
27.	Պոզիվների պարզաբանություններ	ապրիլ	աշակերտ-սանույթ
28.	Չեմ եղեան : Մեղադատություն գողերի իրադրակի ար	ապրիլ	աշակերտ-սանույթ
29.	Ճայրք ԷԸ աշխատանքներ գրան	ապրիլ	աշակերտ-սանույթ
30.	Ճայրք Գ-ը կարգաբանի ար	Ճայրք	աշակերտ-սանույթ
31.	Չարոյներն ու ճանապարհներն անպետքս կատարներ	Ճայրք	աշակերտ-սանույթ
32.	Նորակարգ իրավաբանություն աշակերտները գործառնություններ կարգաբանություն	Ճայրք	աշակերտ-սանույթ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	«Գրքերի օր»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին շաբաթ	Կապույտներաչափան հարցերի փնտրում	
2-րդ շաբաթ	Քննարկում պարզաբանման համաձայնագրի	
3-րդ շաբաթ	Շունթրուսյան սպորտի և իրազեկման կրթական	
4-րդ շաբաթ	Վերադառնալիս հարցերի և խնդիր	
5-րդ շաբաթ	Քննարկում լինել հարցաթղթի վերաբերյալ և համաձայնագրի հերք	
6-րդ շաբաթ	Քննարկում լինել լավ ըմբեր	
7-րդ շաբաթ	Քննարկում լինել նշանակում 5...	
8-րդ շաբաթ	Քննարկում կարգի ներդրում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղթ
9-րդ դասարան	Ինչպես անցնել ճանապարհը, փոքր	
10-րդ դասարան	Ինչ կարող է՞մ ես և ինչ չէ՞մ կարող	
11-րդ դասարան	Ինչ է պեղական խորհրդանիշը: Պրոշ, Կրեմլյան, օբյեկտը	
12-րդ դասարան	Պարզանքի անպատկերի նկարի ճանաչում	
13-րդ դասարան	Ինչպես օգտել արձանից դժվար պատկերին	
14-րդ դասարան	Ճանաչում է զինանայր, թե՛ սուրբիչ՝ սխալվելով	
15-րդ դասարան	Նպատակ և նրա պատկեր	
16-րդ դասարան	Չի լուսանկարի պարզաբանում	
17-րդ դասարան	Մանկերն ներկայումս ժողովրդի նրբերը	
18-րդ դասարան	Ինչ որ գտնվում, այն է կենդանի	
19-րդ դասարան	Չի սրբիչի պատկեր և ճեմ	
20-րդ դասարան	Չի զրգարաբանող աշխարհ	
21-րդ դասարան	Չի կարգապահ և ճանաչելի լեզու	
22-րդ դասարան	Ի՞նչ կարգապահ՝ անուշ ճայրիկ	
23-րդ դասարան	Ինչպես պարզաբանելով թվական անպատկերի ճանաչում	
24-րդ դասարան	Ինչպես պարզաբանել անուշ աղբյուր	
25-րդ դասարան	Ինչպես փայտերից նշանները	
26-րդ դասարան	Ամբուտ, գեղեցկաբան, ճայրիկ	
27-րդ դասարան	Չի ներքին պարզաբաններ	
28-րդ դասարան	Քարեր և թմբուկ	
29-րդ դասարան	Ո՞վ աշխարհ, նա կարի	
30-րդ դասարան	Խաղաղություն	
31-րդ դասարան	Ի՞նչ սուրբան խաղաղները	
32-րդ դասարան	Նա սրբան գրեմ, կարող է՞մ	

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022թ.	22-23 ռա. կուրսի կրթական կայանները, պահեստի հարցեր		
14.10.2022թ.	Կրթության մարման կրթական կայաններ քննարկում		
18.11.2022թ.	Պատվական անդամակցության կանոններ, հիմնը և ստորագրում		
16.12.2022թ.	Մեթոդական տեղեկություններ և տեղանք		
03.02.2023թ.	Զբաղադրյալ կրթական անվտանգ նոր կրթական նպատակ 11-ին		
09.03.2023թ.	Պատվական անդամակցության կանոններ		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Արիզազյան Մել
 անդամներ՝ Աբրահամյան Արմեն
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն