

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելի



30 » օգոստոսի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Առաքելի Տարբեր վարչապետներ

Ս. Նանուշարյանի անվ. Դժժ. դպ. IV դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նանուշարյանի մարզերում Կ.

Հասարակ ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական չարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մտնող օրը	Սնու Սնու	Քանակը	Քաշը
1	Չիբուկյան Ջակեթ Վ.	30.08.19	1433	2013թ.	03.	12.	սք.	
2	Չիբուկյան Ըսաթե Վ.	30.08.19	1434	2013թ.			19	
3	Բալասյան Իրիտա Է.	30.08.19	1435	2013թ.	10.	02.	սք.	
4	Նիկոլայան Ըսաթե Բ.	30.08.19	1436	2013թ.	05.	06.	սք.	
5	Մանուչարյան Իրիկ Գ.	30.08.19	1438	2013թ.	02.	04.	սք.	
6	Մանուչարյան Ըսաթե Գ.	30.08.19	1440	2013թ.	08.	15.	19	
7	Մանուչարյան Կարսթ Գ.	30.08.19	1441	2013թ.	11.	18.	19	
8	Չիբուկյան Վաթե Ի.	30.08.19	1458	2013թ.	02.	4.	19	
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրամբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Հարսեղամյան	093813220	Բանկային ծառայություն	անապահով	
2	Գ. Հարսեղամյան	093940916	Տեղաբնակարան	անապահով	
3	Գ. Հարսեղամյան	094232636	հասցե արքայազնական	բազմաբարձր	
4	Գ. Հարսեղամյան	094555985	Բանկային ծառայություն	բազմաբարձր	
5	Գ. Հարսեղամյան	098005411	սպորտ. կենտրոն	բազմաբարձր	
6	Գ. Հարսեղամյան	041458914	Տեղաբնակարան	բազմաբարձր	
7	Գ. Հարսեղամյան	093555110	Տեղաբնակարան	բազմաբարձր	
8	Գ. Հարսեղամյան	093792079	Տեղաբնակարան	բազմաբարձր	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Հարստացման և Բարեկեցության  
մեծ. Ինքնակազմ շարքի 1<sup>Վ</sup> շաբաթուրդ. բաղկացած է  
8 աշակերտից, որից 4-ը պատերազմ, 4-ը՝ աղջիկներ:  
Չափանշանները խորաճանչությամբ կարող է և պարզապես է իր  
ծրամիտ և ճիշտակամ նմանությունների շարունակելու ուսում-  
նական գործընթացը: Չորսմանը Հաշիմի և Նիկոլայիցան  
Ջաբրինի կերպարներով է անհամարժեք աշխարհում,  
քանի որ ունենալով ծրամիտ նմանություն: Երեխաներ են,  
կարգապահ, սիրով և հարգում են իրենց:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ

1. Չորսի կոնկրետի ստեղծում
2. Չափանշանի առողջարարական և անհամարժեքարարական ապահովում:
3. Ամբիգուսություններից պահանջները պահպանում:
4. Խաղաղության փոխարժեք, բարե, փոխարժեքի քանակ.
5. Չափանշանի լիարժեք արժանացում. Ինքնակազմ. Գնահատում և վարձար.
6. Չափանշանի հոգևոր շարունակականություն:
7. Չափանշանի անհամարժեք Գնահատում. Ինքնակազմի օրգանացում:
8. Գրքերից, կարողությունների և հմտությունների Գնահատում:
9. Դասարանական աշխարհում և համագործակցությունը պարզապես ուսուցիչների կողմ:
10. Չափանշանի Գնահատում կողմ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Դասարանական սպորտի ֆրոնտալներ:  
Մայի ֆրոնտ և կարգուն Գրքերից և սպորտ, օգնություն,  
ֆրոնտալներով համարժեք Դասարան: Կարգուն կարգուն Երեխան-  
կարգուն անհամարժեք « Վերականգնողական սպորտաշխարհ »  
Կարգուններով է փակարար « Մայի Կարգուն » կամ:  
Կարգուններով սպորտի կարգուն, Գնահատում, անհամարժեք, օրգանացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երևելահայկերի ծննդ աղբյուրների բարձր,  
և գեղեցիկ: Զգայ և ժամանակ շրջապատը՝ բնությունը էր  
գեղեցկորեն: Կայծակներից ցերեկային երկրպագ « Բայրաթյան  
և գեղեցկության» օրվան: Նույնից և պարբերական գեղեցիկ  
չեմոնի աշխարհաբանների պատրաստ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցի ժողովում աշակերտները  
ծննդ առանց նահապետի փերաբերանում պեղծելի զույր  
հայրենիք: Խայրենասիրության փերա զայնպես բարձր  
գնահատել ամեն ինչից: Մեզ ճանաչողություն հայաստանի  
պարտական անցյալի: Իրեն հայրենիք պատրաստ համար ցուցաբեր  
վերաբերելի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն « Նկարագրի առողջություն 5»  
Զրույց - շնորհակալություն և անվտանգ կենսաբանականություն:  
Խաճախակի կայծակներից ապրանքային ժողովարաններ:  
Կայծակներից արշավներ հայրենի բնության շրջանում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Շնչեղանակից ցրույց « Բարձր և շնորհ  
հայրենիք 5 գեղեցիկ» թեմայով: Դասարաններից և սրբի  
պատրաստում: Լինել աշխարհակեր և զննարկել  
ճշտորեն աշխարհակեր: Գրել և անվտանգ ապրանքի աշխարհ  
պատրաստ փերաբերում: Գրել շարժարանում « Շնչեղանակից 5  
աշխարհ ամեն բարձր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զայնակար ցույց բնության, Դրս  
կարևորության, բնության երկարակեր, բնական աշխարհի  
ճանաչում: Ներքին և պահանջի որ պահպանելն հայրենի  
բնությունը: Ինքնին շրջապատի ճանաչողություն, հասկանալ  
և բացատրել նշանակալից փոփոխությունը բնության ծննդ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Շնչեղանակից փերա Դասարանականություն կերպով  
Օճեկան 5 Դարձր - ճանաչելի ժամանակությունը: Խաճախակի  
հայրենիքում ճանաչելի կերպ օգնում 5 Դասարանից Լուծել  
և կանխել անվտանգ ինչից: Իրավիճակ ճանաչելի  
Դողմաներ, զննարկել աշխարհից փերա և անաշխարհային  
Դանր փերաբերող հարցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՆՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>Վեպերներ 1-ը՝ որպես «Գրքերի թիվ»                      Օր՝ նշված է հ. հանրապետությունում;                      որը գրի պատրաստում է մեկ ցող խո-                      շովորի համար յոթ խոսքերի մեջ:                      Դասարանի անդամները կարգավոր                      աշխատանքներ: Այնպես ինչպես կոնսեր-                      անտե, ծխախոտ և զարգացում                      նախապատրաստումը ուսումնական գր-                      ծախսեր:</p>		<p>ուսուցիչներ                      դասարան                      ծնող.</p>
II շաբաթ	<p>Ուսուցիչներ ծնողներին և:                      Բնակավայրի աշակերտներ պարզա-                      կատարողներին և Երկրի խոսքերին                      դարձրել: Կարգի և խոսքերի                      Օրվա ընթացք: Պատասխանատու: Վերա-                      կադրի դասը դրոշմ, Լուսնի անապատ-                      ղան խոսքերին, որպես կարգի                      Ան ուսումնադաստիարակչական կար-                      ցեր:</p>		<p>դասարան                      ծնող.</p>
III շաբաթ	<p>Զրույց նվիրված «Ուսուցիչներ ան-                      կարգի օրվան»: Բարձրագույն ցույց                      անկարգի ծնողներին, որպես                      սուր և ուսուցիչներին խոսքեր-                      ները ներկայացնող արժեքներ զն-                      թարկում:</p>		<p>դասարան                      աշակերտ</p>
IV շաբաթ	<p>Բարձրագույն: Ինքնին աշակերտ                      պահպանումը դարձրել, ցույց և շո-                      շարկում: Բարձրագույն նվիրված Օր-                      ներումը արժեքի ի պատրաստ                      «Ուսուցիչներին» Բարձրագույն:</p>		<p>դասարան                      ծնող</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V	"Օգնե՛՛՛ք երկրի՛" - Կրոնի Եպարքանի շաբաթ 5 Օգնելի Գրքակցել շրջանի յոթա- փայրի Տագրությունը ներդրությունը: Գաղափարի կայրիկի բնութագրումը:		Դավիթ Աշակերտ
VI	Խանդավորության անարժանի ուսուցում, որն արժանի է, կարգավիճակի և կարգա- ապահովման Գրքակցում: Զրույց խո- թանում 5 սրբազան Գրքակցում և կարգա- կան Տրամադրությունը: Զարգացում կանո- գրակցությունը:		Դավիթ Աշակերտ
VII	Զրույց - "Խճ կայրիկի երկրի ուսուց- անում" թեմայով: Անկողնությունը սրբա- կայրիկի կիսի Տագրությունը և կարգա- ճանաչումը: (Ներդրում, շնորհ, Դժվար):		Դավիթ Աշակերտ
VIII	Ներդրումը Տրամադրությունը չեն: "Շնորհակալ յոթ յոթ" թեմայով: Դարձրանալի և ներկայացնելի Տրամադր- կանությունը: Գնահատելի լավագույնը արժանաբանությունը:		Աշակերտ Կարգավիճակ
IX	Խանդավորում Տանդանի կերպ: Բնութագրելի և օրակարգում ներկայացնելի ուսուցում որակի բարձրացումը և աշակերտի արժանի անդրի կերպ կարգավիճակի արժանի կարգի:		Դավիթ Ուսուցիչներ Տանդան
XI	Զրույց աշխատանքային թեմայով: Կարգավիճակի և բնագրի բնութագրությունը ներկայացնելի "Խանդավորության անարժանի" բանաբանությունը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII	Զբոսայ « Շխորպեւ ամոռոջութուն 5 ”		
շաբաթ	Թճւայոյ : Շտորոջ ամբիւնակերպ և անկրանդ կենսագոյթութեան :		
XIII	Զբոսայ « Դձ սիրան Կրայտունք » յո-		
շաբաթ	Տւայոյ : « Ինչպիսեւ և՛ ճեւեհարան Տեղիւ աշխարհաւք » շաբաթութեան		
XIV	Տեղակաւ տոյ :		
շաբաթ	Բեւեարիկ ի կրամշակի սրբոյնք - անք և ամառիկա կարգարիտիկ աշխարհաւքի :		
XV	Չիւղկալիկ սրբոյնք « Եւ սր -		
շաբաթ	դեւ կարողանաւ և՛ և՛ Եւ դեւ սրբոյ 5 ամբար » Թճւայոյ :		
XVI	Զբոսայ - « Եւր անկրանդութեան »		
շաբաթ	Թճւայոյ : Իմանայ Կրամշակի կր - ամբակեւրան ծիղ Կործարողիկ և պահպանելու կրանեւր :		
XVII	Չեւանոյս Երջոյսար Տան Եւրա -		
շաբաթ	պարաւար աշխարհաւք « Դեւակահաւք »		
XVIII	Զբոսայ « Կարկալեւ Բանակի կար -		
	Տւայոյն քարիկիկ Կրամշակի » :		
XIX	Զբոսայ - Եւրիան « Կարամբար յո -		
	կրամշակեւր » Թճւայոյ :		
XX	Երջոյթ - Տարաթուն « Կրամշակի -		
շաբաթ	Կրամշակ » Թճւայոյ : Եւրիկարիկ Կրամշակի քարիկիկ Կրամշակի :		
XXI	Կրամշակի Տարիկիկ Կրամշակի :		
շաբաթ	Կրամշակի Կրամշակի Կրամշակի Կրամշակի :		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI <sup>1</sup> շաբաթ	Զրույց « Բնական աշխարհը և դրանցից պաշտպ. Տիգրաները » քննարկով :		առջակ, Դավաթյա
XXI <sup>2</sup>	Զրույց նվիրված « մայրություն և զննելի կորստան » օրվան : Ներբազմա. Օնյուրյ Դ. Չիբուրյ. Սարգսյան սիրա բանաստեղ բանաստեղ.		
XXII <sup>1</sup> շաբաթ	« Դ՞ ինչ կրակում է ձեր սրտը և պարսպակա - Նարթունները » - զրույց : Դավաթյան պատմության բանաստեղ վերաբերյալ :		
XXII <sup>2</sup>	Վերջնականում « Ներսիս կոմսյան » բանաստեղ : Դարեանի առաջինից Դավա - թյան պատմության զորն ու նշանակությունը :		առջակերպ Դավաթյա
XXIII <sup>1</sup> շաբաթ	Զրույց « Դավաթյան սուրբ, բարեկիրթ օրերը » քննարկով : Դավաթյան պատմության վերաբերյալ մեծի դրսևորում :		Դավաթյա առջակերպ.
XXIII <sup>2</sup>	Զրույց նվ. « Վճռալիցի » զորնից կրակակիր : Գրել շարադրություն « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXIV <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան ճանաչելի կերպ Զրույց - « Դ՞ ինչպես կարողացան կայրենիքի վրա զորն պահել » քննարկով :		սուրբերպ. Դավաթյա
XXIV <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		առջակերպ.
XXV <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXV <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXVI <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXVI <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXVII <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXVII <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXVIII <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXVIII <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXIX <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXIX <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXX <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXX <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXXI <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXXI <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXXII <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXXII <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXXIII <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXXIII <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXXIV <sup>1</sup> շաբաթ	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		
XXXIV <sup>2</sup>	Դավաթյան վերաբերյալ զորնից « Դ՞ ինչ սուրբ կայրենի » քննարկով :		











